

## **Конспект занятия по рисованию по теме: «Путешествие капельки»**

### *Программные задачи:*

- расширить знания детей о воде и ее значении в природе.
- закрепить представление о сезонных изменениях в природе, связанных с водой.
- учить детей экспериментировать с краской и водой и создавать для работы необходимые условия.
- вызвать интерес к созданию пейзажа-иллюстрации к сказке с помощью цветной воды и различных техник.
- развивать воображение, чувство композиции и память детей. - воспитывать у детей любовь к природе и эстетический вкус.

*Оборудование:* Текст сказки, загадки, отрывки «Звуков природы», краска, большие кисти, стаканчики с водой, альбомные листы, влажные салфетки.

### *Ход НОД:*

**Воспитатель.** Сегодня, дети, у нас необычное занятие, оно сказочное и цветное. А чтобы его начать, мы должны удобно сесть и подготовиться к путешествию. Мы отправляемся в путешествие по воде, узнаем, какой у нее голос, где она живет и как путешествует по земле. Поэтому садитесь удобно, мы отправляемся в путешествие.

(Отрывок релаксационной мелодии с пением птиц).

Первое, куда мы попали это Королевство матушки-природы. Здесь проживают ее дочери - времена года: Зима, Весна, Лето и Осень.

Дети, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

А почему вы так думаете? (Подвести детей к тому, чтобы они назвали, сезонные изменения, которые происходят в природе зимой).

Чтение стихотворения о весне. Агния Барто. Весна идёт

Утром было солнечно И совсем тепло.

Озеро широкое по двору текло.

В полдень подморозило, Вновь зима пришла,

Затянулось озеро Корочкой стекла.

Расколол я тонкое Звонкое стекло,

Озеро широкое Снова потекло.

Говорят прохожие: -Вот весна идёт!- А это я работаю, Разбиваю лёд.

**Воспитатель.** А что произойдет в природе, когда встретится зима с весной, и когда солнышко согреет нашу землю?

Да, вокруг начнет капать вода, побегут ручейки, зазвонят ручьи везде. Вот такая веселая звенящая придет к нам Весна.

У Весны есть маленькая веселая помощница - Капелька, она поможет нам и дальше в нашем путешествии.

Сегодня я расскажу вам сказку о том, как путешествовала маленькая капля воды по земле.

### Сказка «Путешествие капельки»

Пришла весна и, как только пригрело солнышко, начал снег и лед таять. Маленькая Капелька проснулась и зазвучала на кончике сосульки, улыбнулась и упала на землю, где попала в ручеек воды, который бежал между снегами все быстрее и быстрее.

В ручейке она бежала со своими подружками вниз к большой воде - гордой полноводной реке, которая катила, свои спокойные волны к бурному и соленому морю. Попав в море, Капелька решила поиграть на больших, перекатывающихся волнах. А в это время солнышко протянуло свои теплые лучи к капельке, и она стала легкой, как пух, и унесло ее на небо, на голубое облако. Там капельке стало грустно и холодно, а она хотела снова играть, поэтому и расстроилась и расплакалась, и упала на землю весенним дождем.

Капля дождя упала на первую травку, которая появилась на проталинах, и стала росой.

Опять пригрело солнышко, и капля росы скатилась на землю, где попала в почву. Там

было темно и холодно. Капелька нашла выход на поверхность и попала к источнику, который вынес ее к солнцу. И снова Капелька побежала путешествовать по воде, но это путешествие было для нее уже знакомым.

-Вам понравилась сказка? А теперь проверим, внимательно вы ее слушали. Я загадаю загадки, а вы попробуете вспомнить, с кем встречалась Капелька в своем путешествии.

*Загадки на тему: Вода*

1. Побросала туча в поле Миллионы водяных стрел. (дождь)
2. Проснулся - и сразу К солнышку бежит,  
Прыгает по камешкам, Плещется и звенит. (ручей)
3. Бежит водичка, как синяя лента,  
А называется она ... (река).
4. Вокруг вода, а с питьем - беда.  
Синее, да еще и соленое, необозримое, Называется ... (море).
5. Глаз нет, а слезы есть,  
И плачет без голоса? (роса)  
- Молодцы, отгадали загадки и слушали сказку.

Физминутка для дошкольников (Отрывки звуков воды и имитация движений). – Идет дождь.

Покажите, как капает маленький дождик: пальчиками стучим по полу кап-кап ..., дождь стал сильнее и стучит медленно, но тяжело. Стучим ножками тук-тук, кап-кап ... А теперь дождик заканчивается и капельки маленькие падают на землю, стучим легонько пальчиками кап-кап ... Вышло солнышко и дождь закончился.

- Течет вода, ручей.

Поставили ручки и показали, как течет по камешкам водичка. (Волновые движения руками).

- Течет река.

Поставили руки ладошками внутрь друг к другу, хлопают - буль, буль.

- Море с волнами.

Покажите, как шумит морская волна. (Махи рук вперед с проговариванием звуков ш-ш-ш и обратно - шух шух).

- А теперь путешествие наше продолжается и попали мы в цветное Водяное Королевство. Дети садятся за столы.

- Знаете ли вы, что вода может менять свой цвет? Она может быть прозрачной, как в баночке перед вами, может быть мутной, когда бежит ручейками по песку, грязной, когда идет по земле. А еще- цветной. Чтобы чистая вода стала цветной, что нужно сделать? Так давайте вы тоже сделаете свою цветную воду. (Опыт с водой и краской).

Такой водой можно рисовать, изображать прекрасные картины. Давайте вы нарисуете то путешествие Капельки, о котором я вам рассказывала.

Вот вода. Какого она цвета? (Синего).

Что можно нарисовать этой водой? (Облака, дождь, ручей)

Рисование детей с помощью нетрадиционных техник.

То же проделать с желтой (солнце) и зеленой (трава) водой. Приступайте к работе. (Рисование под музыку).

В конце рассмотреть рисунки. Сделать выводы.

**Воспитатель.** На этом наше путешествие по воде закончилась.