

## Конспект НОД по аппликации в средней группе «Мы милашки, куклы-неваляшки».

**Цель:** передать в аппликации образ неваляшки

**Задачи:**

1. Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с формой, величиной.
2. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности.
3. Воспитывать аккуратность в работе.

**Материал и оборудование:** игрушка-неваляшка, альбомные листы, круги разного цвета для туловища, головы и ручек, салфетки, кисточки, клеенки, клей.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, беседа, объяснение способа выполнения задания, физминутка, практическая деятельность детей, итог.

**Словарная работа:** неваляшка, большой, поменьше, еще меньше, круглая.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои ребятишки!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** К нам в гости пришла кукла неваляшка, давайте мы с ней поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй неваляшка!

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшка? **Ответы детей** (не валяется, не падает).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая неваляшка грустная. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, Невалюшке очень скучно одной и она хочет, что бы у неё было много таких же подружек как она, давайте мы ей поможем и сделаем для неё подружек.

**Дети:** Давайте.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть Невалюшку.

- Посмотрите, какая неваляшка яркая, красивая.

- Из каких частей состоит неваляшка?

**Дети:** Туловище, голова, две ручки.

**Воспитатель:** А какой формы туловище, голова, ручки?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А из какого круга выполнено туловище, голова, ручки?

**Дети:** Из самого большого – туловище, голова – из круга поменьше, ручки – из маленьких кругов.

**Воспитатель:** А теперь мы будем выполнять аппликацию. Но прежде чем приклеивать детали, мы должны выложить их на листе бумаги. Посмотрите, как я буду это делать.

- Сначала я беру большой круг – это туловище и кладу его внизу. Затем – поменьше. Это голова. И теперь выкладываю руки – это два маленьких круга (обращаю внимание на расположение рук).

- После того как выложили все детали, начинаем их приклеивать.

**Воспитатель:** А сейчас вы сделаете подружек для нашей гостьи неваляшки. Давайте попробуем разложить детали по образцу каждый на своём листе бумаги. Сначала мы возьмем большой круг, затем – меньший, а два маленьких круга для чего?

**Дети:** Для ручек.

**Воспитатель:** А перед тем как приступить к работе, мы с вами немного подвигаемся.

**Физминутка.** “Неваляшки”

Мы веселые милашки (руки на поясе, раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседать)

Очень весело живем (прыжки на месте).

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы! Проходим за свои столы и начинаем работать.

**Работа детей.**

В ходе работы воспитатель помогает детям.

**Воспитатель:** Замечательные получились неваляшки! Сейчас мы возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье.

**Итог. Анализ работ.**

**Воспитатель:** Вам понравилось делать неваляшек? Почему? Из каких частей состоит неваляшка? Какой формы?

(Неваляшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь) **Воспитатель за неваляшку:** Порадовали вы меня, ребята, своими поделками. Спасибо вам!

**Воспитатель:** Неваляшка очень рада, что вы ей сделали подружек-неваляшек. Теперь ей не будет скучно, ведь у нее есть такие красивые подружки.

**Воспитатель:** Теперь пришло время прощаться. До свидания!

Дети прощаются с неваляшкой.

Вот такие забавные неваляшки у нас получились!

