

## «Рисование ватными палочками».

### «Ягодка за ягодкой».

Цель: Учить изображать предметы, объекты с помощью нетрадиционных техник рисования. Развивать у детей чувство композиции и цвета.

Задачи: Показать разнообразие нетрадиционных способов рисования. Выявить положительное влияние на психологическое состояние ребенка. Развить творческие способности, любознательность, наблюдательность. Формировать экологическую культуру (*понимание самоценности природы*).

Виды интеграции образовательных областей:

Познание: Уточнить знание детей о видах ягод. Обобщить представление детей о многообразии разновидностей цветущих растениях.

Социально – коммуникативное развитие: Формировать потребность делиться своими впечатлениями. Умение правильно сочетать слова во фразах и по смыслу. Формировать доброжелательное отношение между детьми.

Художественное творчество: Развитие детского творчества в художественной деятельности с помощью новой нетрадиционной технике.

Предварительная работа: просмотр презентации

*«Ягоды на кустиках».*

Демонстрационный материал: картины с изображением ягод, заготовка для рисования.

Оборудование: Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, ватные палочки, гуашь (2 контрастных цвета, цветные карандаши или фломастеры, салфетки бумажные.

Ход занятия:

Просмотр презентации про ягоды.

Задачи: Умение формировать связную речь, выслушивать других детей. Отвечать на вопросы.

Повышать познание в названиях ягод.

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение

*«Смородина»*

Ягоды смородины Черны, как агаты.  
Соберем смородины Урожай богаты.  
Есть рецепт старинный, Как варить компот,  
Чтобы витамины Были круглый год.

Воспитатель: Ребята, сегодня я принесла вот такой чудесный сундучок.

А что в нем лежит нам подскажет загадка:

Я белая как снег

Дружу с карандашом

Где он пройдет – рисуночек кладет. (*Бумага*).

Воспитатель: Правильно ребята, это бумага. Как догадались? Какие слова вам подсказали? (*дети отвечают*).

Воспитатель: Сегодня мы будем на ней рисовать волшебным образом «Ягодки на кустиках»

Воспитатель: Ребята, а у меня есть еще один чудесный сундучок.

А что в нем лежит нам подскажет стих – загадка:

В жаркий солнечный денек  
На грядке вспыхнул огонек!  
Ты не бойся, посмотри-ка –  
Что за ягодка? *Клубника*

Воспитатель: Правильно ребята это клубника!

Воспитатель: Ребята давайте нарисуем с вами чудесный кустик клубники

Следующий этап: Рисование.

Дети рисуют ягоды с помощью ватных палочек.

Действия:

берем лист бумаги А-4 белого или голубого цвета, карандашом рисуем веточку берем ватную палочку, окунаем в красную краску и рисуем ягодки

Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем стихотворение про клубнику!

Вот клубника удалась,  
Красная и спелая,  
На июнь она у нас,

Быстро вся созрела.  
Вкус клубники удивил,  
Даже сладко было,  
Разжувал и проглотил,  
Стало мне так мило...

Заключительная часть:

Ребята вы большие молодцы, у вас получаются замечательные ягодки. А теперь давайте немного поиграем пальчиками.

Пальчиковая игра (*Малина*) (*Т. Коти*)

Раз- малинка, два –малинка, (*хлопнуть в ладоши у правого уха, затем у левого*)

Ела ягоды Маринка (*прикоснуться пальцами правой руки, собранными в щепоть, к левой ладони- «едим»*)

И в корзинке у Маринки (*Приставить слегка округленные ладони друг к другу - «корзинка»*)

Не осталось ни малинки. (*Заглянуть в «корзинку» затем развести руки в стороны*)

Кто по ягоды пойдет. (*топать ногами*)

Тот корзиночку возьмет! (*хлопать в ладоши*)

Рефлексия деятельности.

Воспитатель: Ребята интересно было сегодня у нас в группе?

А что нового вы узнали про ягоды?

Что нам удалось на занятии?

Чем мы с вами сегодня рисовали ягодки на кустиках?

Что вам понравилось?

Воспитатель: Спасибо вам ребята!

