

Сенсорная комната в детском саду.

Что это такое? Для чего она нужна? Какой смысл от занятий в сенсорной комнате? На все эти вопросы я постараюсь вам ответить.

Основная цель психолога в детском саду и в любом образовательном учреждении занятий в сенсорной комнате это сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды

В нашем саду есть такая сенсорная комната и ваши детки ходят заниматься в сенсорную комнату, занятие проходят один раз в неделю, около 15 минут. Количество ребят не превышает 3 человек. Для детей это «волшебная» комната, им там очень интересно.

Почему эта комната называется «сенсорной»? Давайте сразу разберем понятие «сенсорная». Слово всем знакомое, но для того что бы понимать его значение следует немного вспомнить физиологию. Сенсорная система – это часть нервной системы человека, это способность воспринимать информацию органами чувств (зрение, слух, осязание, вкус, тактильно). Чем больше различных сигналов от органов чувств получает ЦНС, тем больше создается нейронных связей, следовательно, развивается мозг ребенка.

Успешность любого развития ребенка – это и физическое, и умственное и эстетическое, зависит от его уровня сенсорного развития , т.е. от того, насколько хорошо ребенок слышит, видит, осязает окружающее; насколько хорошо он может оперировать этой информацией; насколько точно он эти знания понимает и может выразить в речи. То есть сенсорное воспитание предполагает развитие всех видов восприятия ребенка (зрительного, слухового, тактильно-двигательного), на основе которых формируются представления о внешних свойствах предметов, их форме, величине, положении в пространстве, запахе и вкусе.