

Конспект итогового занятия в старшей логопедической группе по развитию речи с элементами пластилинографии «Весенние приключения не только для развлечения»

Задачи:

Закрепить знания детей о весне, о ее признаках. Называть животных и их детенышей в единственном и множественном числе. Подбирать слова противоположные по значению. Образовывать множественное число имен существительных, притяжательные прилагательные.

Употреблять в речи предлог «с».

Различать на слух гласные и согласные звуки.

Развивать грамматический строй речи.

Совершенствовать умения отвечать предложениями.

Формировать самоконтроль за речью.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, творческие способности.

Воспитывать интерес к занятию, доброжелательные отношения, веру в собственные силы.

Совершенствовать навыки коммуникативного общения.

Материалы для занятия: презентация, ноутбук, картинки для игры «Что с чем», карточки для игры «Что лишне?», мяч, пластилин, буквы.

Ход НОД:

1 Организационный момент.

К солнышку потянулись

Лучик взяли .

К сердцу прижали.

Людям отдали

И улыбнулись

2 «Введение в тему.

Есть на свете интересная страна .

Златоустье называется она .

Там чудесный город –Звукоград.

В гости приглашает он ребят.

Звуки в нем живут от А до Я

Их большая дружная семья.

Я приглашаю вас сегодня отправится в сказочную страну Златоустию, где все красиво говорят. В город Звукоград .Во время путешествия придётся выполнять много заданий, вы должны быть внимательными, сообразительными, и конечно нужно взять с собой хорошее настроение и внимание. Вы согласны?

Вспомним наше правило:

Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно, чтоб всем было понятно.

Вспоминаем обязательно, что учили на занятиях.

Воспитатель:

Приглашаю всех детей.

В путь отправиться скорей .

Ждут нас испытания.

Сложные задания

В Звукоград вы все хотите.?

В путь скорее поспешите.

Слайд №1

Воспитатель:

- Ребята Нас приветствуют Феи звуков Чтобы попасть в страну Златоустию нужно выполнить их задания. Вы готовы

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда пора в путь, а путь наш будет проходить через сказочный весенний лес на весеннюю полянку.

3 Физкультминутка

Солнечным погожим днем

В лес весенний мы пойдём .

Через кустики и кочки.

Через ветки и пенечки

Мы по тропке побежим

На полянку поспешим.

Воспитатель: На полянку пройдет тот, кто назовет чего много в лесу.

4 Игра «Один- много»

(Игра с мячом)

Птица- много птиц

Дерево-деревьев

Ежик-много ежей

Тропинка-тропинок

Заяц-зайцев

Гнездо-много гнезд

Белка-много белок

Ручей-много ручьев

Подснежник-много подснежников.

Камень-много камней

Пень-много пней

Полянка-много полянок

Дети называют слово и присаживаются на стульчики.

Слайд №2

Воспитатель: Вот мы и на лесной полянке. Сейчас сядем, отдохнём, выполнять задания начнём.

Назовите весенние месяцы?

А какой сейчас месяц ? А был какой? А будет какой?

Какие признаки весны вы знаете?

Слайд №3

5 Игра «Найди и назови признак весны»

(Дети называют признаки весны ,составляя короткие предложения)

Весной бывают проталины.

Весной набухают почки ..

Весной прилетают птицы. И т д (дети подбирают картинки с признаками весны и говорят о них)

Воспитатель:: Весной у зверей появляются ... (детёныши).

Давайте их назовём.

Слайд №4

6 Д/И «Мамы и детки».

У лисы – лисенок, лисята, у зайчихи., у волчицы - . , у медведицы - . , у белки - . .

Воспитатель:А теперь настал черед сыграть в игру наоборот

Слайд№5

Игра «Наоборот» (с мячом)

Высокий-низкий

Твердый-мягкий

Злой- добрый

Хорошо-плохо

Смелый –трусливый

Горячий-холодный

Быстрый-медленный

Маленький-большой

Тихо-громко

Тяжелый-легкий

День-ночь

Дикий-домашний

Чистый-грязный

Тонкий-толстый

Воспитатель:

Воспитатель:

А теперь настало время подкрепиться.

Я хочу вас угостить пирожками и чаем.

Слайд №6

7 Игра «С чем пирожок»

(Дети называют с чем пирожок употребляя предлог «с»)

Пирожок с творожной начинкой

Пирожок с вишневой начинкой.

Пирожков поели давайте попьем горячего чайку

Игра «Какой чай»(образование притяжательных прилагательных)

Дети берут чашку с чаем и говорят какой чай.

Чай с малиной –малиновый.

Чай с ромашкой-ромашковый.

Чай с лимоном- лимонный и т.д.

Воспитатель:Подкрепились ,пора нам дальше в путь.

8 Физкультминутка.

Раз-двтри,раз-два- три.(маршируем)

По дорожке мы пошли

Вот мы кочки увидали. (прыжки с продвижением)

Через них мы прыгать стали.

Впереди течет ручей

Проходите поскорей (ходьба на носках ,руки в стороны)

Вот мы город увидали

И к нему мы побежали. (бег)

Воспитатель:: Дальше на нашем пути - город Звукоград, где живут звуки.

Слайд №7

Давайте попробуем отгадать, какие звуки живут в этом замке? (Дети по артикуляции определяют).

Слайд№8

Дети: Это гласные звуки.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому,что они умеют петь.

Воспитатель: А какие звуки живут в этом замке?

Слайд№9

Дети: Согласные звуки.

Воспитатель: Почему они так называются?

Дети: Они умеют рычать ,шипеть ,свистеть, мычать .Но не умеют петь.

Воспитатель Вот мы и дошли до Звукограда.Мы выполнили много заданий.

Мы можем возвращаться в детский сад.

Но в детский сад вернется тот ,кто правильно назовет ,что лишнее и почему

Слайд №10

Игра»Что лишнее и почему»

Дети находят на картинке лишний предмет и объясняют почему он лишний.

Воспитатель: «Раз-два покружись

В своей группе окажись»

Воспитатель:Вот мы и снова в нашей любимой группе.

Дети садятся за столы

Воспитатель: Вам задание от Феечек Звукограда.

Слайд №11

Воспитатель:: Много времени прошло с тех пор, как поселились в этом волшебном городе звуки. Были они невидимками, но зато любили петь,мычать ,рычать,свистеть ,шипеть.. Однажды, появился здесь волшебник из другого королевства. Ему так понравился этот город, что он захотел поближе познакомиться с его жителями. А когда узнал, что все они невидимки, то очень огорчился. Но он всё-таки был волшебником, причём очень добрым. И решил он каждому жителю подарить по волшебному платью. Каждый звук получил платье, непохожее на другие. Стоило его надеть, как звук становился видимым и превращался в букву.И решил волшебник принести эти буквы к нам в детский сад.

Вот посмотрите сколько букв в нашем сундучке .

9 Сюрприз от Феечек (найти букву своего имени)

Дети подходят и берут букву своего имени

Слайд №12

10 Пальчиковая гимнастика

Пальчики пошли гулять «идут»

Раз, два, три, четыре, пять.-загибают пальчики.

Были в поле и в лесу –перекрещенные ,растопыренные пальчики

Видели они в лису-ушки над головой.

Пальчики пришли домой.-«идут»

Пальчик потерялся,»ой»!-указательным пальцем ,закрывать большой.

11 Практическая деятельность детей.

Дети находят букву своего имени и украшают букву делая пластилином узор.(пластилинография)

Воспитатель: Молодцы. справились со всеми заданиями!

12 Итог

Воспитатель:

Чтобы лучше азбуку узнать,

А, быть может, златоустом стать,

То тогда, ребята , не ленитесь,

И со звуками скорее подружитесь.

Воспитатель:Вы сегодня хорошо занимались . Феи благодарят вас и дарят вам в подарок ваши буквы и угощение.

Вы-МОЛОДЦЫ!