

Конспект занятия «Помним и гордимся»
Чтение художественной литературы - Лев Кассиль «Таран»
Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: углублять и систематизировать представления детей о Великой Отечественной войне, о мужестве нашего народа.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с произведением Л. Кассиля "Таран", продолжать учить детей внимательно слушать литературное произведение;
2. Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о мужестве людей во время войны.
3. Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину в Великую Отечественную войну;

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций, плакатов о защитниках Родины; чтение произведений, беседы о Великой Отечественной войне, о российской армии. Заучивание пословиц и поговорок о войне.

Словарная работа: таран, бомбить, самолёт – истребитель, самолёт – бомбардировщик, ястребок, пропеллер (по тексту рассказа)

Таран — это прямой удар самолёта (танка, корабля), наносящий пробоину, пробивающий дыру

Самолёт – истребитель - предназначен для уничтожения самолетов противника над полем боя.

Пропеллер - устройство для приведения в движение самолётов и вертолётов

Самолёт – бомбардировщик - военный [самолёт](#), предназначенный для поражения наземных или надводных [объектов](#) при помощи [бомбового](#) или [ракетного вооружения](#).

Ястребок - в годы Великой Отечественной войны: обиходное название советского самолета-истребителя марки <Як> [по имени конструктора А. С. Яковлева]

Оборудование: видеоролик «Священная война», презентация «Таран», карта Крымского полуострова, фотографии с изображением военных действий.

Ход НОД:

- Ребята, у каждой страны и у каждого народа есть свои праздники. вспомните, какие есть праздники у нас? (Дети называют).

- А какой самый главный праздник для нашей страны? (*День Победы*).

- А почему вы считаете, что это самый главный праздник? (*Наша армия победила врага, в этот день закончилась война. Мы гордимся воинами - героями*).

Презентация (слайд 2 - *Видеоролик «Священная война», автопереключение*).

- 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. Злой и сильный враг – фашистская Германия – вторглась на территорию нашей Родины. Четыре

долгих года наша армия защищала народ и освобождала землю от фашистских варваров.

- Дети, а вы знаете, почему война называется Великая Отечественная?
(Ответы детей).

- Слово «великий» означает - очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны.

Отечественной она называется потому, что это была направлена на защиту своего Отечества, на борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна, все наше Отечество.

Презентация

(Слайд 3)

- Война велась и на море, и на суше и в воздухе. Ожесточённые бои шли и на севере, и у нас на юге в Крыму. Города и поселки подвергались постоянным налетам вражеской авиации.

(слайд 4).

- Города Крыма немцы усиленно бомбили. (слайд 5)

- Морская пехота, корабли Южного флота, летчики – истребители, танкисты доблестно защищали нашу землю, воевали, чтобы освободить от врага Крымский полуостров.

- Почти четыре тяжёлых года длилась эта война, но наш народ выстоял и победил. Благодаря подвигу народа вот уже много лет мы живём под мирным небом.

- О героических подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны написано много рассказов, повестей, стихотворений, песен.

- Зачем нужно читать произведения о Великой Отечественной войне, ведь она давно закончилась? (*Чтобы знать, как наши прадеды защищали Родину. Чтобы помнить и гордиться нашими воинами.*)

- Давайте вспомним пословицы и поговорки о солдатах, защитниках.

(Дети по очереди проговаривают).

Тот герой, кто за Родину горой.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Жить — Родине служить.

Кто за Родину горой — тот истинный герой.

За правое дело сражайся смело.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Если армия сильна, непобедима и страна.

Русский солдат не знает преград.

Оружие- сила бойца, используй его до конца.

Один за всех и все за одного.

Смелый боец в бою молодец.

Сам погибай, а товарища выручай

В бою побывать - цену жизни узнать

Герой никогда не умрёт, он в народе живёт

- Мы с вами уже читали рассказы о героизме, отваге советских солдат. А сегодня мы познакомимся ещё с одной книгой, называется она «Твои защитники». (*Показываю книгу Л.Кассиля «Твои защитники».*)

(слайд 5)

- Лев Кассиль всю войну прошёл военным корреспондентом, и поэтому, он хорошо знал, как тяжело было нашим воинам на полях сражения.

Мы прочитаем один из рассказов этой книги, который называется «Таран». Как вы думаете, что такое таран? (Ответы детей). А вот правильно это или нет мы узнаем, прочитав рассказ.

Чтение рассказа

Физкультминутка.

«Самолёт»

Руки ставим мы в разлет

(вытянуть руки в стороны)

Получился самолет

Мах крылом, туда-сюда

Делай раз и делай два.

(поочерёдно взмахивать руками)

Вот мотор включился: ж-ж-ж.

(произносят звук)

К облакам поднялись, шасси убрались

Вот лес, мы тут приготовили парашют

Парашюты все раскрылись

Дети мягко приземлились.

(салятся на корточки)

-Так правы вы или нет? Что такое таран? (Таран – это прямой удар самолёта (танка, корабля), наносящий пробоину, пробивающий дыру)

-С чем сравнивает автор взлет нашего самолета-истребителя? (*С бурей.*)

- Каков наш истребитель в бою? (*Сердитый, острый, как пуля, быстрый*)

- Как вы думаете, почему автор называет наш истребитель ястребком? (*похож на ястреба, быстрый, подвижный, проворный*)

- Что можно сказать о советском летчике, который продолжал сражение с врагом раненый? Каким он был? (*мужественный, верный Родине, выносливый, терпеливый*)

- Чему обрадовались фашисты? (*у нашего летчика закончились патроны, и он не сможет им ничего сделать*)

- Какое решение принял советский летчик, когда у него кончились патроны? (*перерезал винтом хвост немецкого самолёта, «словно мечом отсёк»*)

- Чем закончился воздушный бой? (*немецкий самолёт упал на землю и взорвался на своих бомбах.*)

- Вспомните, какие мы называли пословицы и поговорки о войне, солдатах.

Какие из них подходят к этому рассказу? (*Кто за Родину горой — тот истинный герой. За правое дело сражайся смело. Смелее иди в бой — Родина*)

стоит за тобой. Русский солдат не знает преград. Смелый боец в бою молодец).

Дидактическое упражнение.

- Молодцы, а сейчас я предлагаю вам немножко поиграть. Во время игры мы определим, какие слова подходят к «защитнику». Если «да»- вы отдаете честь, как воины, если «нет» - приседаете.

(верность, лживость, смелость, отвага, военная форма, трусость, честность, сила, фартук, героизм, предательство, мужество).

- Много лет прошло, как закончилась Великая Отечественная война. Но мы с вами не должны забывать, каким трудом нам досталась Победа! Уже почти не осталось тех людей, кто подарил нам этот мир. Есть много книг о подвигах наших солдат на войне, про доблестных защитников Родины. Прочитайте их вместе с родителями, вы узнаете много интересного.