

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г Керчи РК

Детский сад комбинированного вида № 53 "Звончек"

**Конспект открытого интегрированного занятия по  
развитию речи и обучению грамоте  
и пластилинографии  
«Космическое путешествие»  
в подготовительной группе компенсирующей  
направленности для детей с ТНР**

Составила воспитатель:

I квалификационной категории

Филиппова Наталья Леонидовна

## ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

- **Коррекционно-образовательные цели:** активизировать и расширить словарный запас, продолжать совершенствовать грамматический строй речи, используя речевые игры; продолжать развивать навык звукового анализа слов, деления слов на слоги; продолжать совершенствовать умения составлять предложения из предложенных слов, совершенствовать умения использовать специальные упражнения для укрепления здоровья (дыхательная гимнастика, динамическая пауза)
- **Коррекционно-развивающие цели:** развивать артикуляторную моторику, общую моторику; развивать фонематический слух, фонематическое восприятие; развивать память, внимание, зрительное восприятие, словесно-логическое мышление; развивать связную речь; развивать навыки рефлексии собственной деятельности на занятии (самоанализ, самооценка), развивать чувство композиции
- **Коррекционно-воспитательные цели:** стимулировать формирование интереса к учебной деятельности; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитывать самостоятельность детей в приемах изображенных задуманных объектов пластилинографии.

**Материалы:** ПК, экран, аудиозаписи, презентация, пеналы для звукового анализа слов, карточки-картинки для дидактических игр.

**Предварительная работа:** беседы о космосе, просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», рассматривание книг, чтение стихотворений о космосе

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

### I. Организационный момент *(Дети встают в полукруг)*

**Воспитатель :** Добрый день, ребята! Давайте с гостями поздороваемся.

— Добрый день! — тебе сказали,

— Добрый день! — ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

### II. Введение в тему занятия:

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? А куда можно отправиться в путешествие? *(перечисление)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. А как называются люди, летающие в космос? *(Космонавты)*

### III. Основная часть

#### • Ди «Скажи наоборот».

Чтобы узнать, каким должен быть настоящий космонавт, мы поиграем в игру *(Дети подбирают противоположное по значению слово)*.

*ленивый – трудолюбивый, злой – добрый, слабый – сильный, медлительный – быстрый, неряшливый – аккуратный, грустный – весёлый, нервный – спокойный, трусливый – смелый, неуклюжий – ловкий*

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы! Я уверена, что вы обладаете всеми качествами космонавтов, и готовы отправиться в полет!

- А на чем летают в космос? *(На ракете)*.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Вот и для вас из конструкторского бюро прислали специальную ракету для юных космонавтов. Экипаж, надеть скафандры! Надеть шлемы! Надеть перчатки! Внимание! Приготовиться к старту! Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1-пуск! Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. *(Стоя на одной ноге, удерживают равновесие, помогая руками)*.

Но вот вырвались мы из притяжения земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте испытаем это состояние.

*В невесомости плывем*

*Мы под самым потолком*

*Ну, вот мы и в космосе.*

*Посмотрите как здесь красиво*

*(на экране появляется изображение космоса слайд №1)*

**Воспитатель:** В космосе нет кислорода, и чтобы экономно расходовать запас воздуха в ракете, не забывайте в полете правильно дышать. Носом-вдох, ртом-плавный выдох. **(Выполняют дыхательную гимнастику).**

**Воспитатель:** Мы прилетели на планету Меркурий. Займите свои места! (слайд №2)

**Воспитатель:** Посмотрите, какие необычные цветы на Меркурии. Да это же зеркальные цветы, они умеют повторять все движения. Давайте проверим, смогут ли эти необычные цветы повторить за нами наши движения. **(Проводится дидактическое упражнение на ориентировку в пространстве)**

- Упражнения: руки вверх, в стороны, вниз, правая вверх, левая в сторону, вниз, правая вниз, прыжки на правой ноге, на левой, две руки вверх, хлопки над головой.

**Воспитатель:** А теперь давайте оставим цветы на их планете, а сами отправимся путешествовать дальше.

**Воспитатель:** На нашем пути три планеты – «Слоγοзнайки». **(Деление слов на слоги)**

**(слайд №3)**

**Воспитатель:** На первой планете живут слова, состоящие из одного слога, на второй планете – состоящие из двух слогов, на третьей планете – состоящие из трёх слогов. Космические пираты напугали всех жителей, и они сбежали со своих планет, давайте поможем им вернуться домой. У вас на столах картинки, посмотрите на них внимательно и произнесите это слово, определите количество слогов в этом слове. Закрепите картинки на доске под нужной планетой.

1) Дом, луг, дождь.

2) Небо, космос, Земля, звезда, Луна, спутник.

3) Планета, ракета, комета, телескоп, космонавт, астроном.

**Воспитатель:** Молодцы, помогли словам вернуться домой.

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше. На нашем пути отгадайте что:

*Всё ракета облетела,*

*Всё на небе осмотрела.*

*Видит, в космосе нора -*

*Это чёрная..... (дыра) (слайд №4)*

**Звуковой анализ слова.**

Но сначала давайте вспомним:- Скажите, какие звуки мы называем гласными?(ответы детей)

- Скажите, а какие звуки мы называем согласными?

- Какие бывают согласные звуки? (*твердые-мягкие, звонкие-глухие*)
- Как мы обозначаем твердые согласные звуки? Согласные мягкие звуки?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Про звуки вы все знаете!

**Воспитатель:** Чтобы нас не затянуло в эту дыру, давайте сделаем звуковой анализ этого слова. Откройте ваши бортовые журналы, выложите звуковую схему слова. (*Анализ слова дыра*)

**Воспитатель:** Благополучно пролетели мимо чёрной дыры и отправляемся дальше. Половину пути мы уже пролетели.

**Воспитатель:** Мы прилетели на планету Сатурн. (слайд №5) Это самая красивая и необычная планета. Ребята, а чем необычен Сатурн, чем эта планета отличается от других планет? (*Ответы*)

**Воспитатель:** Правильно. Кольцо вокруг Сатурна чем – то напоминает беговую дорожку. Наверное, это очень спортивная планета. Нам пора немного отдохнуть. Давайте на ней порезвимся и поиграем.

### **Физкультминутка «Смешные повторялки»**

**Воспитатель:** Ну а нам пора отправляться в путь. (слайд №6) Мы прилетели на планету Венера. Это очень красивая планета. На нашем пути следующее испытание, которое называется «**Придумай предложение**».

**Воспитатель:** Ребята, я буду называть слова, а вы придумайте предложения: 1. Ракета, 2. Звезды 3. космонавт (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы и с этим заданием справились! Нам пора в путь!

**Воспитатель:** На нашем пути неожиданные гости. (слайд №7) Отгадайте загадку:

**Они в тарелке летают и в космосе бывают... Инопланетяне**

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Но они здесь оказались не просто так и просят помочь им отправиться домой на свои планеты. Согласны им помочь? (да).

(Дети проходят садятся за столы)

У вас лежат трафареты космических кораблей, но они не цветные, вы раскрасите их пластилином. Отрываем небольшой кусочек пластилина желтого, оранжевого или белого цвета, прикладываем на трафарет и пальчиком размазываем, соблюдая контуры рисунка, затем берем синий пластилин делаем шарик, сплющиваем и прикрепляем к ракете. Но прежде, чем приступите к работе давайте подготовим пальчики к работе:

#### **Пальчиковая гимнастика:**

(загибаем по одному пальчику в кулачки)

1,2,3,4,5 (вращение кулачками)

Будем в космосе летать

5- Земля (открывают кулачки)

До свидания, друзья!

( машут кистями рук)

( Самостоятельная работа детей.)

Молодцы, ребята, какие чудесные космические корабли у вас получились и теперь пришельцы обязательно попадут домой.

**Воспитатель:** Ребята и нам пора возвращаться . Чтобы поскорей очутиться дома, мы совершим стремительный перелет. Мы с вами закроем глаза, вслух сосчитаем до трех, и окажемся на Земле. (*Считают до трех*).

#### **IV. Итог занятия.**

**Воспитатель:** ( слайд№8) Мы прилетели с вами на нашу родную планету – Земля. Вот и завершилось наше космическое путешествие. Вам понравилось путешествовать в космосе (*Ответы*).

- Ребята, скажите, что вам понравилось больше всего?
- С каким заданием вы справились легко?
- Какие трудности испытали сегодня на занятии?
- С каким настроением вы уходите с занятия?

**Воспитатель:** Вы мне тоже очень понравились, были настойчивыми, внимательными, сообразительными Я благодарю вас. Спасибо!