

Диагностические задания для подготовительной группы по готовности к школе

1. Групповой этап: Тест Керна-Йирасека

2. Индивидуальное обследование

- **Тестовая беседа**

Вопросы:

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь: тетей или дядей?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год, через 2?
6. Сейчас утро или вечер? (День или утро?)
7. Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Обедаешь – утром или днем? Что бывает раньше – обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
9. Кем работают твои родители?
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш, книга?
11. Какое сейчас время года? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач, учитель?
15. Зачем нужны в школе звонок и парта?
16. Ты сам (а) хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
18. Каких животных ты знаешь?
19. Каких ты знаешь птиц?
20. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или у петуха?
21. Что больше: 8 или 5? 7 или 3? Посчитай от 3 до 6. От 9 до 2.
22. Что нужно сделать, если ты нечаянно сломаешь чужую вещь?

- **Зрительное восприятие**

Показ табличек с изображением предметов, далее инструкция: Скажи, из каких фигур составлены эти рисунки?»

+ избирательность внимания: «Найди только круг (треугольник)»

- **Слуховое восприятие**

Ребенку диктуется предложение: «Мальчик встал, умылся, позавтракал, взял портфель, пошел в школу». После этого спросить о порядке действий мальчика.

- **Последовательные картинки**

Положить перед ребенком несколько конвертов с картинками (от 2 до 7).

Инструкция: «Выбери конвертик с картинками и расположи картинки в порядке действий, а затем составь рассказ».