

Консультация для родителей. «Играем вместе» (игры с песком).

Знакомство с объектами неживой природы происходит ребенка практически с самого рождения. Снег, вода, песок и другие неживые объекты приводят детей в восторг. Игры с природными материалами являются самым доступным способом, естественным обогащения представлений о природе, развития мыслительных операций, свойств внимания, восприятия. Играя с ребенком, можно ненавязчиво формировать у него знания о качествах и свойствах неживых объектов. Песок - это один из первых объектов неживой природы, с которым знакомится малыш. Находясь в песочнице, на речке, дома он с радостью «печет куличики», строит мосты и замки. Эффективно проводить игры с песком с трех лет.

Пескотерапия – это один из методов лечения искусством, который строится на теории Юнга о том, что «каждый предмет внешнего мира вызывает какой-либо символ в глубине.

Эффект песочной терапии:

- позитивное влияние на эмоциональное состояние детей;
- положительная динамика в развитии;
- образного мышления;
- тактильной чувствительности;
- зрительно-моторной координации;
- ориентировки в пространстве;
- сенсо - моторного восприятия.

Примеры некоторых упражнений игр с песком.

1. «Чувствительные ладошки» (по Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой)

- Положите ладошки на песок, закройте глазки, почувствуйте, какой он.
 - Откройте глазки, расскажите, что вы чувствовали (ответы детей).
 - Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Расскажите о своих ощущениях.
2. Скользить по поверхности песка как змейка или как машина.
 3. Пройтись ладошками, как слон, как маленький слонёнок, как быстрый зайчик.
 4. Оставить отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней.
 5. Создать узоры и рисунки — солнышко, бабочка, буква А или целое слово.
 6. «Пройтись» каждым пальчиком правой и левой руки поочередно.

7. Просеять песок сквозь пальцы или щепоткой высеять дорожку из контрастного по фактуре песка.
8. Разложить на песке в особой логической очередности разные по структуре и размеру камни и природные материалы.
9. Провести фигурку по песочным дорожкам-лабиринтам.
10. Посчитать камешки и решить на песке математическую задачу.
11. Выложить фишками геометрическую фигуру.
12. Игра «Чей это след?». На влажном песке легко остаются следы от ладошки или ступни от обуви или колёс игрушечной машинки. Пусть ребенок, попробует отгадать, где чей отпечаток?
13. Игра «Кто к нам приходил?». Ребенок отворачивается, взрослый изготавливает с помощью формочек барельефные/горельефные отпечатки, затем ребенок отгадывает формочку, которую использовал взрослый. Потом они меняются ролями. Формочки предварительно осматриваются и ощупываются, обводятся их контуры. Усложнение задания — игра с новыми формочками без предварительного их ощупывания.
14. Игра «Угадай, что спрятано в песке». Ребенку предлагается, используя миниатюрные фигурки, построить песочную картину под названием «Чего на свете не бывает». После завершения работы ребенка просят рассказать о том, что получилось. Постарайтесь вместе с ним сочинить сказку.
15. Игра «Во саду ли, в огороде». По взмаху волшебной палочки одна песочница превращается во фруктовый сад, другая — в огород. Детям предлагается посадить сад и огород. После выполнения задания дети рассказывают, что где растет. Взрослый просит ребенка описать овощи и фрукты по форме, цвету, вкусу.