

## Конспект занятия по лепке «Олешек»

Цель: обогащение и расширение знаний детей о народном декоративном искусстве (**дымковская игрушка**), обучение скульптурному способу лепки из целого куска.

Задачи:

Коррекционные задачи:

Развитие прослеживающей функции глаза и фиксации взора, логического мышления, слухового внимания.

Образовательные: учить детей создавать изображение по мотивам **дымковских игрушек**, учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.

Развивающие: развивать творческие способности, обогащать и расширять художественный опыт детей.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.

Методы обучения: словесный, наглядный (показ иллюстраций, практический).

Ресурсный материал: **дымковские игрушки**, пластилин, стека, доски, вода, салфетки (*влажные*).

Ход:

Ребята я предлагаю вам рассмотреть **дымковские игрушки**, которые стоят на столах.

Все **игрушки не простые**, А волшебно-расписные

Белоснежны как берёзки, Кружочки, клеточки, полоски-простой казалось бы узор,

А отвести не в силах взор. И пошла о **дымке слава**, Заслужив на это право.

Говорят о ней повсюду. Словно появилось чудо.

- Ребята, что это за **игрушки**?

Ответ детей : Это **дымковские игрушки**.

- Из чего они сделаны? Ответ детей: Из глины

- Да, вы правы **дымковские игрушки делают из глины**, назовите их? (*Барышня, козлик, индюк.*)

- Ребята вспомните, где делают эти **игрушки**? Ответ детей: Слабода, Дымово.

- Красивые **игрушки**? Давайте ненадолго в них превратимся, хотите?

- Ребята предлагаю вам поиграть в **игру** "Превращения"

Становитесь в круг. Как только я буду называть какую-нибудь **игрушку**, нужно постараться изобразить её в движении. Звучит музыка.

Воспитатель поизносит

- "Барыня!" Дети изображают фигуру.- "Конь", дети скачут, как лошадка.

- Ребята. Предлагаю вам стать мастерами и слепить **игрушку**, давайте сядем за столики на свои места

Но сначала послушайте мою загадку и узнайте, что вы будете лепить:

Стоит на стройных ножках – Вся краса в рожках. Ответ детей : Козлик, **олешек**.

- Правильно, это **олешек**. Обратите внимание на схему!

- Нет двух одинаковых **дымковских игрушек**. Каждая **игрушка** это творение одного мастера, одного творческого порыва. Все, начиная от **лепки**, заканчивая росписью – процесс уникальный – только ручная работа. Давайте и мы с вами слепим своего **Олешка** :

Прежде чем мы начнем свою работу давайте выполним пальчиковую гимнастику.

**«Лес. Дикие животные»**

Дикие животные водятся в лесу.

(Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.)

Здесь увидеть можешь ты (*Вытягивают руки вперед ладошками вверх.*)

Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося.

(Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.)

Прячет всех надежно (*Зажимают пальчики в кулачок.*) Лесная тишина.

(*Подносят указательный пальчик к губам.*)

Сейчас вы приступаете к работе. Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми, аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок.

Итак, предлагаю сесть ровно, ноги ставим вместе, приступаем к выполнению заготовки.

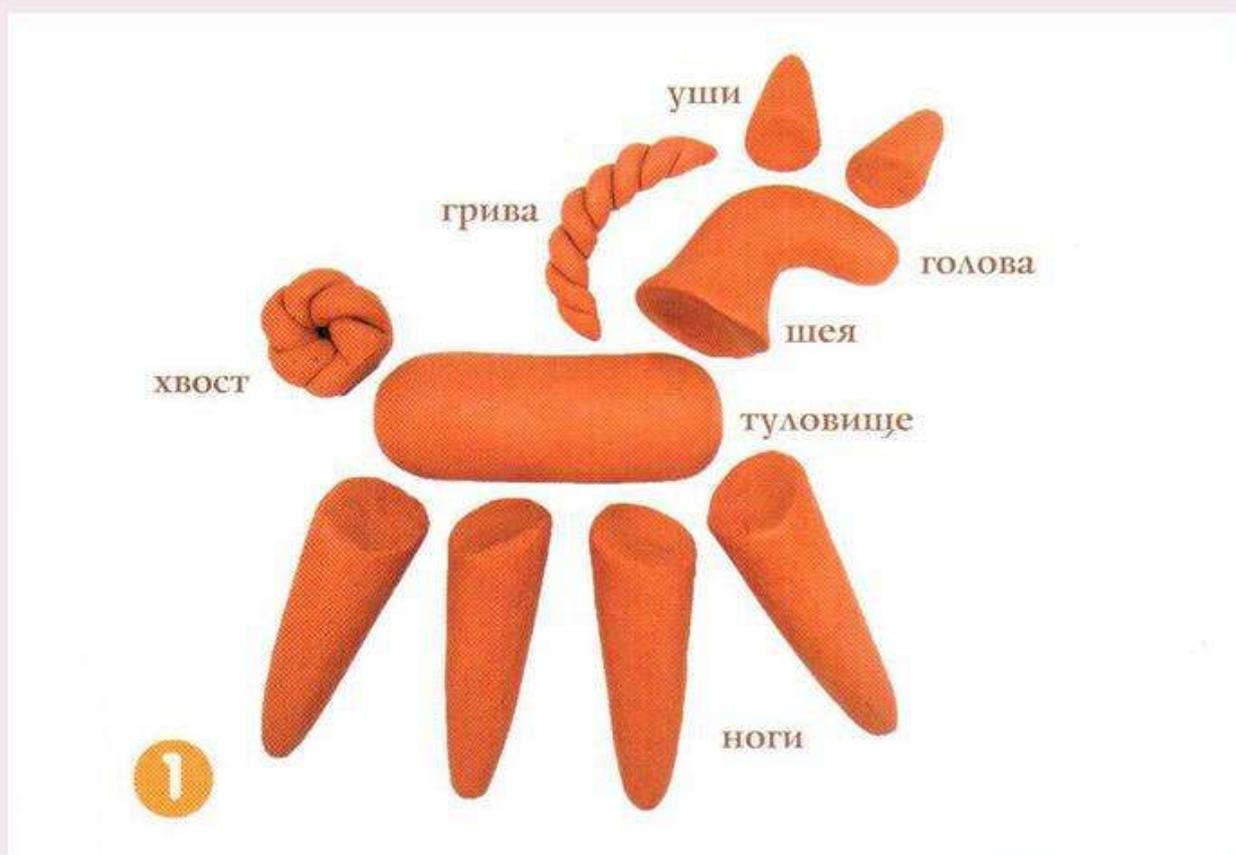
1. Давайте слепили две колбаски. Одну — потолще и подлиннее. Это будет туловище и ноги. Другую — потоньше и покороче. Это будет шея и голова.

2. Толстую колбаску зрительно делим на три равные части. Разрезаем стекой толстую колбаску с двух сторон (*первую и третью части*).

3. Выгибаем среднюю часть толстой колбаски (*это туловище*). Ножкам придаем округлую форму.
4. Берем тонкую колбаску и отрезаем небольшой сегмент наискосок.
5. Скошенной стороной прикрепляем колбаску к туловищу. Хорошо разглаживаем места соединения. Молодцы ребята все справляются с заданием.
6. Верхнюю часть тонкой колбаски сгибаем и формируем голову **олешка**.
7. Делаем два треугольных ушка методом прищипывания от большого куска пластилина.
8. Делаем рожки. Раскатываем колбаску. Колбаску (*рожки*) сгибаем пополам и закрепляем между ушек. Хорошо сглаживаем места креплений.
9. Делаем маленький хвостик и прикрепляем к туловищу.

Ну, вот и закончили вы работу. Молодцы! - Какую **игрушку** мы сегодня с вами лепили?

- Ребята вы все молодцы, хорошо потрудились, у вас получились замечательные **Олешки**.



# Олени

