

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»

Проект
«Мой домашний питомец»
в подготовительной группе №3

Составила воспитатель: Федосова В.В.

2023 г.

Цель проекта: расширить знание детей о домашних животных, сформировать у детей такие положительные качества, как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности.

Задачи проекта: - закрепить знания об особенностях и повадках домашних животных;

- учить делиться со сверстниками полученной информацией;
- воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам;
- организовать образовательную деятельность по теме, составить рассказ «Жизнь моего четвероногого друга»
- организовать выставку детских рисунков по теме "Мой четвероногий друг";
- ознакомить детей с литературными, художественными произведениями по теме;
- провести итоговое мероприятие " Мой домашний питомец"

Актуальность: В дошкольном возрасте проводится работа по развитию всех компонентов связной речи, совершенствованию умений при помощи речи выражать свои мысли, строить диалог, говорить монологом. У многих моих детей есть домашние животные, и дети с воодушевлением рассказывают о них. Этот интерес я решила использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребенка. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, рассматривать иллюстрации с их изображением. Пообщавшись с родителями воспитанников, я увидела проблему: дети не очень любят за ними ухаживать. Таким образом, появилась необходимость ознакомления с понятием ответственности за тех, кого приручили, формирования у детей чувства ответственности за братьев наших меньших.

Тип проекта: познавательный, краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители.

Необходимые материалы и оборудования: план-схема, игрушки, иллюстрации с домашними животными, картинки с различными породами собак, кошек и т. д, тексты рассказов Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", японская сказка "Плотник и кошка", загадки о животных, стихи "Верный друг - лучше сотни слуг" М. Скребцова, "Кискино горе" Б. Заходер, предметы рисования, пластилин и предметы для аппликации.

Предполагаемый продукт проекта: выставка творческих работ детей; презентация "Мой домашний питомец", систематизированный литературный материал по теме: "Домашние питомцы"

Предполагаемый результат: Дети узнают и называют домашних животных, имеют посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами, несут ответственность за их выполнение, умеют составлять рассказ о домашнем питомце.

Содержание проекта: Проект, включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап: Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение, определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. Предлагаю детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них.

Основной этап: Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.

Направления проектной деятельности:

1. Речевое развитие: - речевые игры: "Путаница"; " Кто, где живет?". - прослушивание рассказов: Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", сказок: Сказка о верности, "Голубая кошка", стих: М. Скребцова "Верный друг - лучше сотни слуг", «Кискино горе»; загадки о домашних животных; - заучивание стихотворения Б. Заходер "Кискино горе" - рассматривание

картин с изображением домашних животных и беседы по их содержанию; - упражнение в описательном рассказывании (рассказ о своих домашних питомцах)

2. Познавательное развитие: - беседа об особенностях и повадках домашних животных.

3. Художественно - эстетическое развитие: - выставка рисунков и фотографий в группе "Мой домашний питомец".

4. Социально - коммуникативное развитие: - игра "Зеркало", "Разговор через стекло", "Кошки и мышки";

Работа с семьей: - беседы родителей с детьми о домашних животных; - чтение рассказов Е. Чарушина "Кошка", сказок В. Г. Суеева "Три котенка, "Кот - рыболов"; - предоставление фотографий для презентации и организации выставки "Мой любимый питомец"

Заключительный этап: Обработка полученной в ходе проектной деятельности информации, ее оформление на основе детских фотографий с домашними животными и его озвучивание детьми (дети читают стихи или рассказывают о питомцах).

Подготовительный этап

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта

2. Подбор наглядно - дидактического материала; художественной литературы о животных; дидактических игр, разработка бесед о домашних животных.

3. Подбор репродукций художественных картин на тематику "Животные и их детеныши»

Основной этап:

1. Беседа о диких и домашних животных;

2. Рисование детьми любимого животного;

3. Рассматривание книг, картин и плакатов на тему "Домашние питомцы»;

4. Разучивание Б. Заходер "Кискино горе»;

5. Проведение дидактических игр "Отгадай, кто к нам пришел", "Изобрази домашнее животное"

6. Конструирование из деревянного и пластмассового конструктора дома для любимого животного и его друзей (коллективная работа)

7. Чтение и обсуждение японской сказки "Плотник и кошка", стих М. Скребцова "Верный друг - лучше сотни слуг".

8. Чтение Н. Носова "Живая шляпа" и лепка котенка

9. Организация выставки работ детей "Любимое животное»

10. Итоговое мероприятие - прослушивание рассказов детей о своих домашних питомцах.

Чтение



Шляпа лежала на комод, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки.

Вдруг позади них что-то плюхнулось — упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу — и вдруг как закричит:

— Ай-ай-ай! — и бегом в сторону.

- Чего ты? — спрашивает Вадик.
- Она жи-жи-живая!
- Кто живая?
- Шля-шля-шля-па.
- Что ты! Разве шляпы бывают живые?
- По-смотри сам!



Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

— Ай! — и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

— Ай! Ой! — закричали ребята.

Соскочили с дивана — и бегом из комнаты.



Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

— Я у-у-хо-хо-жу! — говорит Вовка.

— Куда?

— Пойду к себе домой.

— Почему?

— Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

— А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

— Ну, пойдй, посмотри.
 — Пойдем вместе. Я возьму клюшку. Если она к нам полезет, я ее клюшкой тресну.
 — Постой, я тоже клюшку возьму.
 — Да у нас другой клюшки нет.
 — Ну, я возьму лыжную палку.
 Они взяли клюшку и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.
 — Где же она? — спрашивает Вадик.
 — Вон там, возле стола.
 — Сейчас я ее как тресну клюшкой! — говорит Вадик. — Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!
 Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.
 — Ага, испугалась! — обрадовались ребята. — Боится лезть к нам.
 — Сейчас я ее спугну, — сказал Вадик.
 Он стал стучать по полу клюшкой и кричать:
 — Эй ты, шляпа!
 Но шляпа не двигалась.
 — Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, — предложил Вовка.
 Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу» Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!
 — Мяу! — закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.
 — Васька! — обрадовались ребята.
 — Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, — догадался Вовка.
 Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!
 — Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?
 Но Васька ничего не ответил, Он только фыркал и жмурился от света.



ПЛОТНИК И КОШКА (Японская сказка)

Жил в старину бедный плотник, и была у него кошка. Хозяин любил свою кошку, каждый вечер приносил ей рыбу. Кошка тоже любила плотника.

Но вот однажды напала на плотника хворь: глаза стали слепнуть. Не может он работать, денег совсем не стало, не на что и рыбы кошке купить. Вот он ей и говорит:

— Хоть мы и бедно с тобой жили, но все же сносно. А теперь я совсем ослеп, нечем мне тебя кормить. Придется тебе другого хозяина искать.

Заснул плотник. А кошка подошла к нему и стала глаза вылизывать. Сначала левый, потом правый, левый, правый, левый, правый...

Прошло десять дней, глаза у плотника перестали болеть, и он стал видеть, как прежде. Только у кошки глаза стали слабнуть, день ото дня все хуже она видела. А однажды, когда хозяин спал, тихонько исчезла.



ВЕРНЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ СОТНИ СЛУГ

М. Скребцова

Пользы много от слуги:
Он почистит сапоги,
Приготовит, постирает,
Сказку даже прочитает.
Под рукою он всегда,
С ним не жизнь, а красота:
Но надежный, верный друг —
Лучше даже сотни слуг!

Вопросы и задания к стихотворению:

- Что бы ты больше хотел иметь: сто слуг или одного верного друга?
- Чем друг отличается от слуги?
- Придумай ситуацию, в которой человеку может помочь только верный друг.

Котёнок по имени Гав — серия коротких рассказов о приключениях котёнка Гава и его друга — щенка Шарика. С Гавом постоянно случаются нелепые ситуации, стоит ему выйти во двор. Вместе со своим другом, он справляется со всеми страхами и приключениями. Читайте весёлые рассказы про настоящую дружбу между котёнком и щенком!

«Котенок по имени Гав» читать

Оглавление:

- [Одни неприятности](#)
- [Спускаться легче](#)
- [Где лучше бояться?](#)
- [Середина сосиски](#)
- [Так нечестно](#)
- [Хорошо спрятанная котлета](#)
- [Меня нет дома](#)
- [Эхо](#)
- [Секретный язык](#)
- [Тень всё понимает](#)

Одни неприятности

На чердаке жил котёнок по имени Гав. Он был рыжий.



Когда соседский кот узнал, что рыжего котёнка зовут Гав, он почесал спинку о трубу соседского дома и сказал:

— Я бы не советовал котёнку с таким именем спускаться во двор. Во дворе котёнка с таким именем ждут одни неприятности.

Котёнок Гав услышал и подумал: «Что это за неприятности и зачем они меня ждут?». Гав сейчас же спустился во двор и внимательно осмотрел все закоулки — нигде никаких неприятностей не было.

В это время во двор вышла большая собака. Она увидела Гава и подумала: «Вот идёт рыжий котёнок. Что-то раньше я его не замечала».

— Эй ты, рыжий, — позвала собака, — как тебя зовут?

— Гав! — сказал котёнок.

— Чтоооо?! — удивилась собака.

— Гав!

— Ах ты ещё дразнишься, — закричала собака и погналась за котёнком так быстро, что чуть-чуть его не поймала.

Когда котёнок Гав примчался на свой чердак, соседский кот спросил его:

— Ну, убедился, что во дворе тебя ждут неприятности?

— Нет, — сказал котёнок, — не убедился. Я их искал, искал и уже почти совсем нашёл, но меня собака прогнала.

Спускаться легче

Щенок прибежал на чердак в гости к котёнку, сел и высунул язык.

— Ты чего, — спросил котёнок Гав, — язык высунул?

— Я устал, — ответил щенок. — Высоко к тебе подниматься. Лучше ты ко мне в гости приходи. Тебе легче.

— Почему мне легче?

— Потому что ты живёшь наверху, а я — внизу. К тебе надо подниматься, а ты можешь спускаться ко мне. А спускаться всегда легче, чем подниматься. Разве не верно?

— Верно, — сказал котёнок. — Только что-то тут не так.

— Всё так.

— Погоди, дай подумать.

— Чего тут думать?

— Ты не совсем прав, — сказал котёнок. — Спускаться легче, только ты забыл, что мне потом надо обратно на чердак подниматься.

— Всё равно я прав, — сказал щенок. — Уходить тебе труднее, а приходит легче. Вот ты и приходи.

Где лучше бояться?



Дождь громко стучал по крыше. Котёнок Гав сидел на своём чердаке и боялся. А к нему в гости пришёл щенок с первого этажа.

— Гав, — позвал щенок, — где ты?

— Я тут, — ответил Гав из самого дальнего угла чердака.

— Что ты делаешь?

— Боюсь дождя.

— Давай вместе бояться, — предложил щенок, сел рядом с котёнком, и они стали бояться вместе.

Щенок послушал, послушал, как стучит дождь, и ему на самом деле стало страшно.

— Знаешь что, — сказал щенок, — пойдём лучше вниз бояться.

Котёнок и щенок спустились на первый этаж и сели на самой нижней ступеньке.

— Нет, — сказал Гав, — здесь дождя совсем не слышно, и поэтому бояться неинтересно. Я лучше пойду побоюсь на чердаке.

Середина сосиски



Котёнок Гав и щенок собирались позавтракать, но на двоих у них была только одна сосиска.

— Как же мы её будем делить? — спросил щенок.

— Очень просто, — сказал котёнок. — То, что от начала до середины сосиски, будет тебе, а от середины до конца — мне.

Щенок подумал и вздохнул.

— Нет, так не получится.

— Почему не получится?

— Потому что мы не знаем, где у сосиски конец, а где начало. А значит, и середину не найдём.

— Действительно, — согласился котёнок, — не знаем. Тогда давай так: ты начнёшь есть сосиску с одной стороны, а я — с другой. Там, где мы встретимся, и будет как раз середина.

— Хорошо, — согласился щенок, и они начали есть.

Когда их носы столкнулись, щенок сказал:

— Что-то мы очень быстро встретились. Ты уверен, что середина сосиски именно в этом месте?

— Теперь уже неважно, — сказал котёнок. — Всё равно никаких других мест у сосиски не осталось.



Так нечестно



Щенок и котёнок играли во дворе в ловитки. А соседский кот ходил по своей соседской крыше и возмущался:

— Что это за дружба между щенком и котёнком? Не может быть никакой дружбы! Всё равно щенок когда-нибудь станет взрослым псом, а котёнок — котом. А как кошка с собакой живут, давно известно. Ты, Гав, запомни: скоро твой друг всё время будет за тобой гоняться, а ты — всегда удирать.

Щенок услышал и сказал котёнку:

— Почему это я буду всё время за тобой гоняться? Так в ловитки играть нечестно. Я хочу по очереди. Сначала я за тобой, а потом ты за мной.

Хорошо спрятанная котлета



Щенок принёс на чердак котлету, положил её в уголок и сказал котёнку:

— Посмотри, пожалуйста, чтоб никто не утащил мою котлету. Я немножко поиграю во дворе, а потом приду и съем её.

— Хорошо, — сказал котёнок, и щенок убежал.

Щенок играл во дворе и вдруг увидел, что из подъезда выходит котёнок Гав.

— Гав, — заволновался щенок, — что же ты оставил мою котлету без присмотра?

— Я её спрятал! — ответил Гав.

— А вдруг её кто-нибудь найдёт?

— Не волнуйся! — уверенно сказал Гав. — Я её очень хорошо спрятал. Я её съел.

Меня нет дома

Котёнок пошёл в гости к щенку, но по дороге встретил его самого.

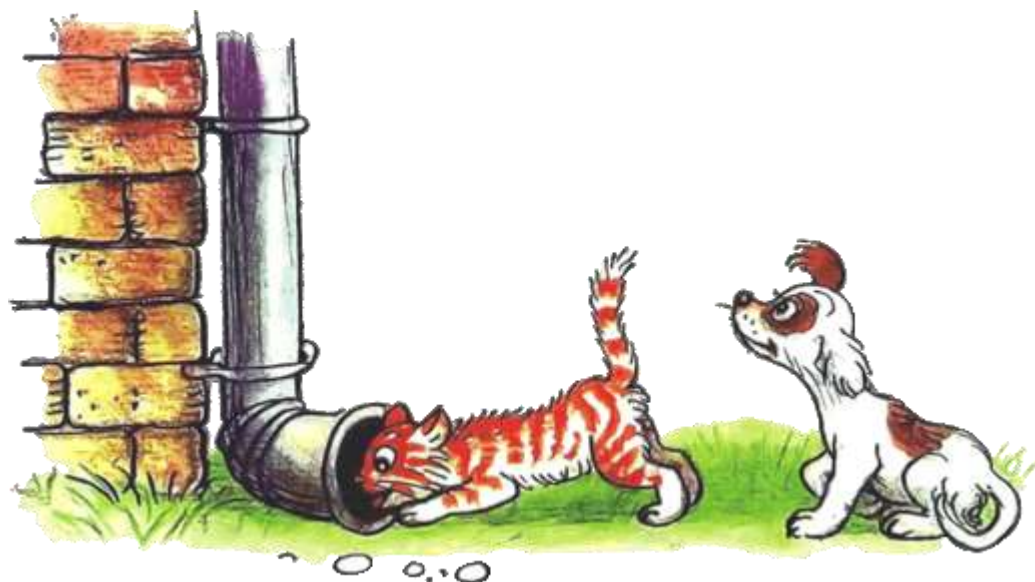
- Привет, — сказал щенок, — куда это ты идёшь?
- К тебе в гости.
- К сожалению, — сказал щенок, — меня нет дома.
- А где ты?
- Я пошёл к тебе в гости.



Понятно, — сказал котёнок Гав.

- Только меня тоже нет дома.
- А ты где?
- Я в гости к тебе иду.
- Очень жаль, — сказал щенок, — ни тебя, ни меня нет дома. Что же нам делать?
- Придётся подождать, — вздохнул котёнок. — Давай пока поиграем во дворе и подождём. Может быть, кто-нибудь из нас вернётся домой.

Эхо



Котёнок Гав и щенок играли в эхо. Они кричали в водосточную трубу слова, а из трубы обратно выскакивали кончики слов.

- Простокваша! — закричал котёнок, и из трубы вылетело: «Ваша...»
- Слышишь, — обрадовался котёнок, — наша. Теперь ты что-нибудь крикни.
- Колбаса! — закричал щенок, а из трубы вылетело: «Оса».
- Оса, — сказал Гав, — может укусить.
- Не волнуйся, — успокоил его щенок, — это же только эхо. А теперь давай крикнем «котлета».
- Не стоит, — сказал котёнок, — это слово некрасивое. В нём «эррр» нету.

— Ну тогда «антрекот».

— А что это такое?

— Это такое мясо.

— Годится, — согласился котёнок и закричал изо всех сил в трубу: — Антрекот!!!

Тут в трубе зашумело, загрохотало, и оттуда вылетел соседский кот. Он сидел на крыше у самого верха трубы, подслушивал и нечаянно упал в трубу.



Щенок и котёнок кинулись удирать и опомнились только на чердаке.

Когда Гав отдышался, он сказал:

— Ничего удивительного. Я крикнул: «Ан-тре-кот!», вот из трубы и вылетел кот.

Секретный язык

— Иди сюда! — закричал щенок котёнку. — Я что-то придумал!

— Что ты придумал? — спросил Гав.

— Я придумал секретный язык.

— А зачем секретный? — удивился Гав.

— Чтоб мы могли разговаривать и никто нас не понимал.

— Это хорошо! — обрадовался Гав. — Скажи-ка мне что-нибудь на своём секретном языке.

— Кука маркука балям барабука! — сказал щенок.

— Очень секретно, — похвалил Гав, — ничего не понятно.

— А теперь, — сказал щенок, — давай я тебе на ушко скажу, что это значит «кука маркука».

— Не надо! — сказал Гав. — Не говори.

— Почему не надо? — удивился щенок.

— Потому что секретно! — сказал котёнок Гав. — И пусть будет секретно. Пусть никому никогда ничего не будет понятно. Даже мне. Тогда у нас будет настоящий совершенно секретный язык.

Тень всё понимает



Котёнок вышел во двор и увидел, что возле его лап лежит маленькая тень.

— Здравствуй! — обрадовался котёнок. — Хочешь, поиграем?

Тень молчала.

— Что же ты не отвечаешь? — сказал котёнок. — Давай я буду тебя догонять, а ты убегай.

И котёнок помчался через двор. Тень побежала впереди и бежала очень быстро. Котёнок так и не смог её поймать. Он добежал до соседского дома и остановился.

— Теперь, — сказал котёнок, — я буду убежать, а ты догоняй.

Тень побежала сзади и, наверное, очень старалась, но котёнка всё-таки не поймала.

— Не догнала! Не догнала! — закричал котёнок и остановился, потому что добежал до своего дома.

Тень тоже остановилась.

— С кем это ты разговариваешь? — спросил котёнка щенок, выходя из подъезда.

— С тенью, — ответил котёнок.

— Разве тень умеет разговаривать?

— Не умеет, — сказал котёнок. — Но она всё понимает.

Мария Расторгуева

Голубая кошка

Жила была купчиха. И было у нее три сына: старшего звали Дмитрий, среднего – Василий, а младшего – Иван. Вот решили все три сына за-няться делом, получили у матери благословенье – и в путь.

Старший сын шел, шел и шел – целых три года шел. И вот пришел он в одно государство. И нанялся на службу - сапожником стал. Месяц служит, два, так и год прошел. Раз сидит стар-ший сын, сапоги шьет, слышит - кто-то чавкает. Взял свечу, вышел и видит - сидит у миски с мо-локом голубая кошка.

А ну брысь, - закричал старший сын и схва-тил веник. А кошка ему говорит: «Дмитрий, ку-печеский сын, дай мне капельку молока, прошу тебя!»

- Вон! – кричит старший сын, чтобы ноги твоей больше здесь не было, слышишь!?

- Хорошо, – сказала кошка и ушла. Вошел старший сын в дом и опять принялся сапоги шить.

Прошло два года. И вот позвал его к себе сапожник, награду выбирать. Расставил перед ним 7 сундуков и говорит: «Я доволен твоей ра-ботой. Возьми в награду один сундук».

Тут увидел старший сын голубую кошку.

- А ну-ка, - говорит он, - скажи, какой мне сундук выбрать?

- Ты меня не покормил и прогнал, – говорит кошка, - теперь сам и выбирай.

Думал, думал старший сын и выбрал самый большой сундук. Пошел он домой. По дороге от-крыл

сундук, а там одна глина.

Средний сын шел, шел и шел, и пришел в одно государство. Нанялся на службу к богатому купцу. Месяц прошел, два, так и год прошел. И вот раз сидит средний сын в купеческом доме и слышит – кто-то чавкает. Взял он свечу, вышел во двор и видит: около миски с молоком сидит голубая кошка.

- А ну брысь! – закричал средний сын. А голубая кошка ему отвечает: »Купеческий сын, дай мне, пожалуйста, капельку молока».

- Вон! – закричал средний сын и схватил ве-ник.

- Хорошо, - сказала кошка и ушла. Прошло два года. Купец позвал к себе среднего сына и говорит: «Ну, Василий, доволен я тобой, награду выбирай – и выставил перед ним 7 сундуков, - бери один. Смотрит средний сын, смотрит, никак не может выбрать. А тут бежит голубая кошка.

- Эй, ты, - кричит средний сын, - какой мне сундук выбрать?

- Ты меня не напоил, вон прогнал, теперь сам и выбирай.

Выбрал средний сын самый красивый сун-дук и пошел домой. По дороге открыл его, а там только песок, да вода.

А младший сын, Иван, тоже шел, шел и шел. И пришел наконец в одно государство. И нанялся на службу к царю. Месяц служит, два, так и год прошел.

Сидит однажды поздно вечером Иван на скамейке возле дома и слышит чавканье. Взял Иван свечу, посмотрел и видит – сидит голубая кошка возле миски с молоком.

- Какая прелестная кисуня, - восхитился Иван. А кошка ему говорит: «Иван, купеческий сын, - дай мне пожалуйста капельку молока».

- Пей все, - говорит Иван. Выпила кошка все, поблагодарила Ивана и ушла. Прошло два года и как-то позвал царь Ивана. Расставил перед ним семь сундуков и велел взять в награду за хорошую работу один из сундуков. Думал, думал Иван, никак не может выбрать. А тут бежит голубая кошка.

- Здравствуй, киска!

- Тебе помочь?

- Зачем затруднять тебя?

А кошка на своем стоит.

- Ведь ты меня напоил, приласкал, я тебе помогу, бери самый невзрачный и маленький сундук, - сказала она и отошла. Взял Иван самый маленький сундучок и пошел домой. По дороге открыл его, а там золотые и серебряные монеты лежат. Вернулся Иван к матери и братьям домой и зажили они припеваючи.

Прошел год. Вдруг объявили указ: «Кто найдет поющую розу и серебряного барана – тот царем станет. Нынешний-то царь уже совсем стар был. Все горожане собрались в дорогу. Братья оседлали лошадей и тоже пошли счастья пы-тать. Добрались они до развилки трех дорог и разъехались в разные стороны. Старший – по-ехал направо, средний – налево, а младший сын, Иван, прямо поехал.

Долго ли, коротко ли ехал он, добрался к вечеру до большой поляны и увидел спящую голубую кошку.

-Здравствуй, кошечка, - поприветствовал ее Иван. Кошка проснулась и узнала Ивана.

-Здравствуй, - отвечает кошка, - я все знаю. Помогу тебе отыскать барана и поющую розу. Вот тебе орех. Куда он покатится, туда и ты за ним.

Пошел Иван за орехом. Идет день, другой, идет месяц, идет год. Пришел наконец на берег моря. Видит – дуб стоит. Подходит Иван к дубу и слышит пение. А тут и кошка голубая сидит, видно ждет его.

-Здравствуй, киса!

-Здравствуй!!! – отвечает кошка, - жди меня здесь. Разбежалась она, прыгнула через море и оказалась на острове! На нем дом стоит, окна от-крыты. Прыгнула кошка в окно, видит – розы поющие в горшке стоят. Схватила она розы и наутек, к Ивану через море перелетела! А вели-кан, который в этом доме жил и розы эти хранил, все видел, перемахнул он тоже через море, к Ивану подскочил, да как закричит: «Как ты смел сюда явиться! Нет меня сильнее! Да я тебя раз-давлу, - и поднял свою огромную ножицу.

А кошка вдруг зашипела, глаза у нее засвер-кали и она вцепилась великану в ногу когтями.

Закричал великан от боли, запрыгал, на землю повалился, а когда очнулся, Ивана давно уже и след простыл.

Идет Иван, идет, а кошки уже нет рядом. Кинул он опять орех и пошел за ним. Подходит к дубу.

Видит – сидит на нем Змей Горыныч. Уви-дал он Ивана, закричал: «Да как ты смеешь, че-ловечишка, сюда приходить! Да ничего, я все равно тебя убью!» И стали они драться. У Змея Горыныча тридцать голов. Иван ему шесть голов отсек, а Змей его по колена в землю вогнал, хо-тел его вогнать поглубже, да Иван размахнулся, собрался с силами и сшиб Змею десять голов.

Тут Змей поганый свистнул, да топнул так, что реки из берегов вышли и Ивана чуть не зато-пило.

Да пока Змей все это делал, Иван отсек ему еще четыре головы. Крикнул Змей, да так, что все деревья падать начали, Иван от них едва от-скакивать успевал. Да пока Змей все это делал, отсек ему соперник еще девять голов, одна оста-лась. Вскоре и ее не стало. Погиб Змей поганый.

Пошел Иван дальше. Пришел к озеру. Голу-бая кошка его там уже ждет. А около нее баран серебряный.

- Идем скорее, - говорит она Ивану, - а то сейчас Соловей – разбойник проснется. Сели они на барана и он в один миг перенес их в государ-ство, где Иван жил. Пошел Иван к царю, показал ему и поющие розы и серебряного барана. А ца-рю вдруг стало жалко с тронем расставаться. И говорит он: »Иван, молодец, все что я велел, ты сделал, только об одном прошу, найди себе та-кую невесту, краше которой на свете нет. Най-дешь – станешь царем, а не найдешь – мой меч - твоя голова с плеч!"

Пошел Иван искать такую девушку. Долго ли шел, коротко ли, много времени прошло, од-нажды увидел он свою старую знакомую – голу-бую кошку. Подошла к нему кошка и говорит: «Брось меня в котел, Иван, закрой его крышкой и открой через три минуты».

- Да ты что! – испугался Иван, - ты же уто-нешь.

- Нет, - говорит голубая кошка, - сделай как я тебе сказала. Иван не соглашался. Но кошка так просила, что он сдался. Так все и сделал. А когда открыл котел – из него вышла писанная красавица, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Женился Иван на ней, царем стал и ста-ли они жить долго и счастливо и умерли в один день.

«Три котёнка»



Три котёнка — чёрный, серый и белый — увидели мышь и бросились за ней!
Мышь прыгнула в банку с мукой.
Котята — за ней! Мышь убежала.



А из банки вылезли три белых котёнка.
Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней!



Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу.
Котята — за ней!
Лягушка ускакала, а из трубы вылезли три чёрных котёнка.



Три чёрных котёнка увидели в пруду рыбу... и бросились за ней!
Рыба уплыла, а из воды вынырнули три мокрых котёнка.
Три мокрых котёнка пошли домой.



По дороге они обсохли, и стали как были: чёрный, серый и белый.

Пословицы о дружбе

Без друга в жизни тужо.

Ищи друзей, а враги сами найдутся.

Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

Верный друг лучше сотни слуг.

Друга ищи, а найдешь – береги.

Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

Дружбу помни, а зло забывай



Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Человек без друзей – что дерево без корней.

Сам пропадай, а товарища выручай.

С добрым дружись, а лукавых берегись.

Не мил и свет, когда друга нет.

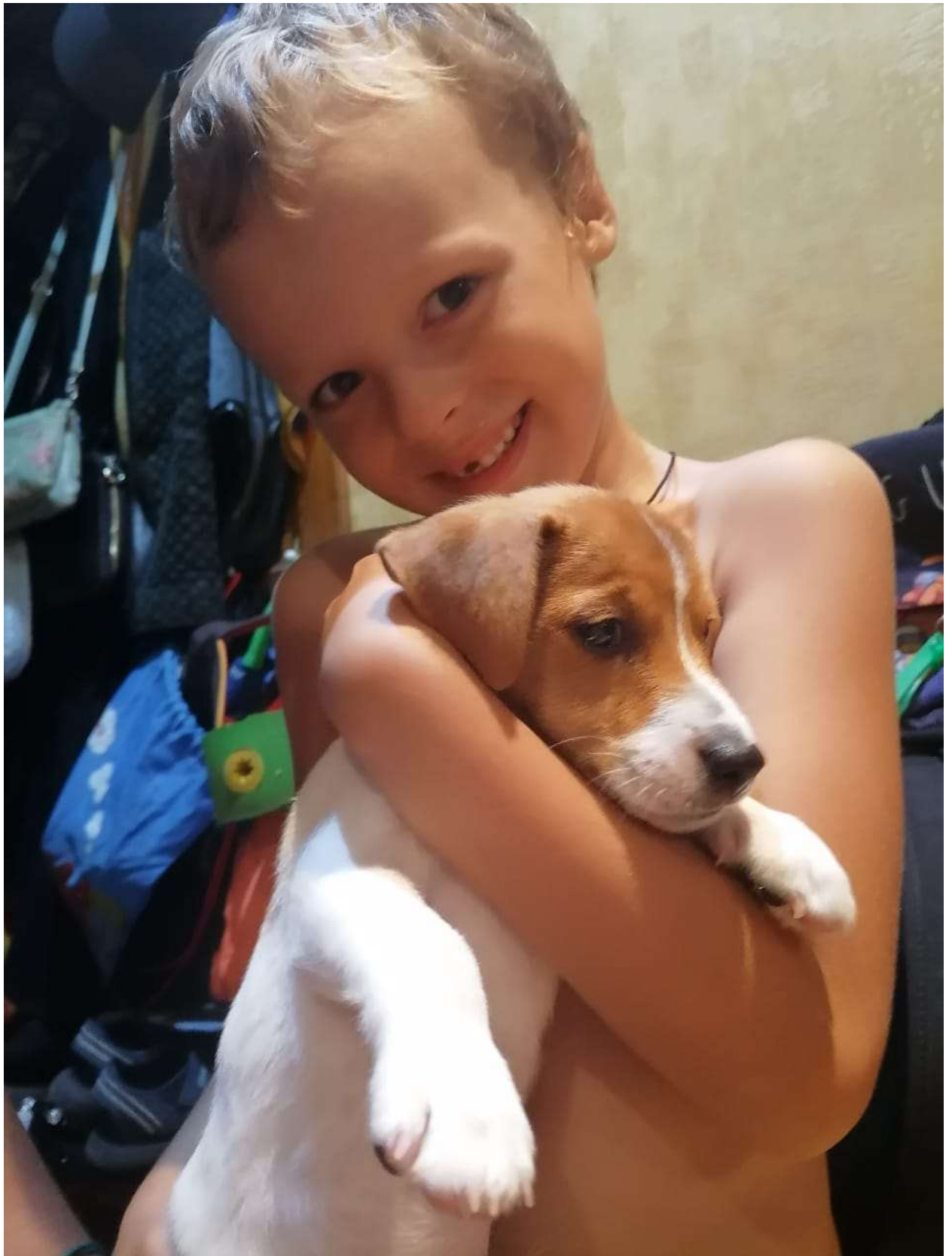
ФОТОВЫСТАВКА "МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИТОМЕЦ"





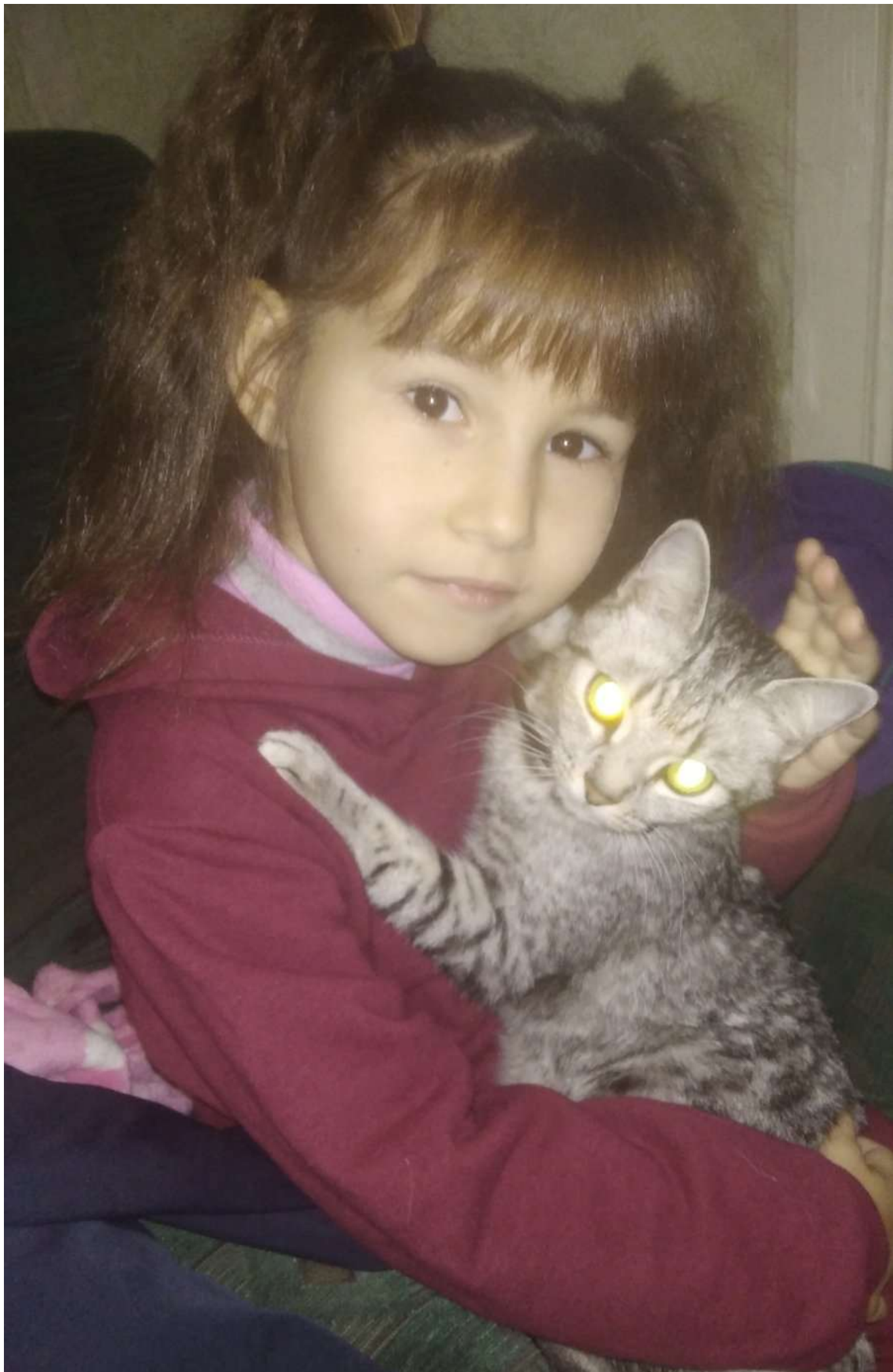




















Алгоритм

"Домашние животные"



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку

Пример: моего детеныша зовут щенок. Это домашнее животное. Он живет в конуре. Питается косточками, супом. У щенка черная шерсть. Есть голова, уши, тело, четыре лапы и хвост. Щенок лает и виляет хвостиком. Он охраняет дом.

КРОЛИКИ — это домашние животные. Они бывают белые, серые, черные. Питаются морковкой, капустой и другими овощами. Любят кролики овес и клевер. Кролики, как и зайцы, прыгают, они дают человеку вкусное мясо, пух, шкурки. Из шкурок шьют шапки, шубы. Кроликов разводят на кролиководческих фермах, где они живут в клетках.

КОЗА — домашнее животное. Тело покрыто пушистой шерстью. Голова небольшая, вытянутая, с торчащими рожками. Любит зеленую траву, дает вкусное мясо, молоко, шерсть. Живет коза в сарае, хлеву.

1) Кто мой домашний питомец и как его зовут?

Ответ. Моего домашнего питомца зовут Клава. Клава - морская свинка.



2) Как выглядит мой домашний питомец?

Шерсть у Клавы разноцветная и мягкая на ощупь. Я люблю ее гладить.

3) Повадки питомца

Свинки относятся к грызунам и поэтому она все любит грызть, я ее кормлю морковкой и яблочком.

4) Как я ухаживаю за своим домашним животным?

Клава любит чистоту и поэтому раз в неделю я чищу ее клетку и стелю ей новую подстилку - опилки.

5) За что я люблю своего домашнего питомца?

Я люблю свою морскую свинку Клаву за то, что она со мной играет и урчит, когда я ее глажу.

Выставка рисунков «Мой щенок»





Загадки про домашних животных для детей

Мы вымыли руки, Мы сели за стол.
А он – неумытый Обедать пришёл.
И с ним бесполезна Любая беседа:
Он вымоет лапки, Но после обеда! **(Кот)**

Кто поёт, закрывши рот?
Рот откроет — не поёт.
Ходит поступью неслышной,
Не боится темноты.
И хотя он в шубе пышной,
Любит греться у плиты. **(Кот)**

Этот зверь живёт лишь дома,
С этим зверем все знакомы.
У него усищи-спицы,
Он мурлычет, он поёт,
Только мыться он боится.
Угадали? Это ... **(Кот)**

У него четыре лапки.
Эти лапки цап-царапки.
Пара чутких ушей.
Он гроза для мышей. **(Кот)**

Почему лапки кота называют «цап-царапки»?
Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет,
Всё вокруг прекрасно видит. **(Кот)**

Глазки - Вишенки зелёные,
В лапках - Сабельки точёные. **(Кошка)**

Я скажу вам: "Ме-ме-ме! Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите И носки себе вяжите!"
(Коза)

В дверь вошло животное,
До того голодное:
Съело веник и метлу,
Съело коврик на полу,
Занавески на окне
И картину на стене,
Со стола слизнуло справку
И опять пошло на грядку. **(Коза)**

Я видел когда-то Я видел, ребята,
Как дедушка с внуком Бежали куда-то.
Спешили куда-то, Трусилы куда-то -
И дед бородатый, И внук бородатый!
(Легко догадается даже ребёнок,
Что это бежали и) **(Козёл и козлёнок)**

Что за зверь Со мной играет:
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапках коготки! **(Котёнок)**

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперёк. **(Собака)**

Человеку верный друг, Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх, Зоркий глаз и острый слух.
(Собака)

Белый хвост, чёрный нос Наши тапочки унёс
В уголок под кровать - И не хочет отдавать.
(Щенок)

По лужайке с травкою Я хожу и чавкаю.
У забора с дыркою Я стою и фыркаю.
У реки с осокою Я лежу и чмокаю.
Хвостик закорюкою - Радуюсь и хрюкаю! **(Свинья)**

Носик - круглым пяточком, А задорный хвост - крючком.
Мама - хрюшка, папа - свин. Он у них любимый сын.
(Поросенок)

Ходит бочка, хвост крючком, Роем землю пяточком.
А рядышком - бочонки: Мальчишки и девчонки.
И тоже с пяточками, И хвостики крючками.
(Свинья с поросятами)

Это кочка? Нет, не кочка.
Это бочка? Нет, не бочка.
Может, тыква с хвостиком
Забегала в гости к нам,
Под крылечко юркнула
И довольно хрюкнула? **Поросёнок**

Комочек пуха, Длинное ухо,
Прыгает ловко, Любит морковку.
(Кролик)

Уши странные, большие, У него они такие.
Прыгать может высоко Не поймать его легко.
И морковку обожает, Без нее он так страдает.
Пишем два, и пишем нолик, Перед нами братец...
(Кролик)

	Я устраиваюсь ловко: У меня с собой кладовка. Где кладовка? За щекой! Вот я хитренький какой! (Хомяк)
--	--

Конспект сюжетно-ролевой игры «Салон для животных «У Бонни»

Цель: продолжать закреплять умение детей создавать единый игровой замысел на основе сформированных знаний о профессиях.

Задачи:

образовательные: расширять представления детей о профессиях (ветеринарный врач, грумер, провизор, регистратор); обогащать знания о деятельности медицинского персонала в процессе ухода за животными; расширять знания воспитанников о домашних животных, их повадках, зависимости от человека; знакомство детей со средствами необходимыми для содержания и ухода за животными: корма, витамины, ошейник, поводок, намордник и др.; формирование у детей бережного отношения к животным; **развивающие:** формирование умения развивать сюжет на основе знаний, полученных детьми при восприятии из окружающей действительности; расширение игровых замыслов; развивать умения дошкольников согласовывать тему игры, распределять роли в соответствии с сюжетом, подготавливать необходимые условия для ее проведения, атрибуты; развивать и поощрять умение использовать предметы-заместители; **воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; желание узнавать новое о профессиях; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения: договариваться, уступать, самостоятельно разрешать конфликты.

Материалы и оборудование: вывеска-подставка из картона («Регистратура», «Ветеринарный врач», «Грумер», «Аптека»), фартуки, халаты, шапочки, карточки для пациентов, паспорта для животных, телефон, ноутбук (игрушечный), тазик, полотенце, коробки от шампуней, баночки, фонендоскоп, шпатель, набор парикмахерских принадлежностей, кассовый аппарат, окно для аптеки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы («Мой мишка заболел» З. Александровой, «Заболел петух ангиной» А. Крылова, «Доктор Айболит» К. Чуковского); проведение с детьми экскурсии в медицинский кабинет детского сада; тематическая беседа «День защиты животных; рассказы воспитателя о специфике работы ветеринара, грумера, провизора; внесение в группу и рассматривание иллюстраций серии книг посвященных различным породам и видам животных; проведение дидактических игр: «В каком кабинете работает врач?», «К какому врачу обратится мишке?», «Угадай животное по описанию», «Угадай профессию», «Помоги зверушкам»; организация выставки рисунков и творческих работ детей.

Игровые роли: регистратор, ветеринарный врач, медсестра, грумер, провизор, директор салона.

Список используемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования./ Министерство образования и науки российской федерации приказ от 17 октября 2013 г. N 1155.

2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.

3. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников. М., 2009

4. Краснокуева Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов на Дону. 2010

5. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов н/Д: Феникс, 2008

6. Михайленко Н.я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. М., 2000

7. Недоспасова В.А. Растем, играем: средний и старший дошкольный возраст. М., 2002

Ход игры.

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребята, ко мне на почтовый ящик сегодня попала интересная рекламная брошюра. Посмотрите. Здесь изображены какие-то животные. Что это значит? Смотрите, здесь есть телефонный номер. Давайте позвоним.

2. Ситуация усложнения .

(видеозвонок по скайпу)

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Вера Кошечкина. Я живу в городе Уфа. В нашем городе объявляется конкурс-выставка для животных. Мы приглашаем всех жителей республики со своими питомцами принять участие на нашей выставке.

Для участия в конкурсе необходимы паспорт и карточка здоровья вашего питомца, ну и конечно же сам ухоженный, красивый и здоровый ваш четвероногий друг.

Друзья! Мы ждем вас на нашей выставке! До встречи, ребята!»

3. Разворачивание сюжета.

а) вступительная часть.

Воспитатель: Как интересно, ребята! Может быть мы тоже поучаствуем в этом конкурсе?

Дети: Да.

Воспитатель: Но чтобы попасть на этот конкурс, нам необходимо выполнить условия Веры Кошечкиной. Какие это условия?

Дети: Нам нужны паспорт и карточка здоровья животных и сами здоровые ухоженные питомцы.

Воспитатель: Правильно, ребята. А вот в нашем городе недавно открылся салон для животных «У Бонни». Вот в этом салоне нам и помогут.

Воспитатель: Как вы думаете, кто может работать в этом салоне?

Дети: Ветеринарный врач, медсестра, грумер, провизор, регистратор и директор салона.

Воспитатель: А какую роль выполняет ветеринарный врач?

Дети: Осматривает животных, лечит их.

Воспитатель: А медсестра?

Дети: Помогает врачу, делает процедуры, ставит уколы, делает перевязки и выписывает рецепты.

Воспитатель: А грумеры кто такие?

Дети: Грумеры моют животных, делают прически, стригут когти, чистят зубки .

Воспитатель: Хорошо. А провизоры чем занимаются?

Дети: Провизоры – работники аптеки. Они продают лекарства и витамины, а также советуют , какие средства больше подходят для ухода за животными.

Воспитатель: А также есть регистраторы. Они какие функции выполняют в салоне?

Дети: Регистраторы отвечают на звонки, записывают на прием, направляют посетителей в кабинеты и выдают талоны.

Воспитатель: А давайте мы отправимся в салон для животных «У Бонни». Но для этого нам нужно распределить роли.

(распределение ролей)

А я буду директором салона.

б) основная часть.

Директор: Уважаемые сотрудники салона! Займите, пожалуйста, ваши рабочие места.

Директор: (обращается к посетителям) А перед вами, дорогие посетители, открываются двери нашего салона для животных «У Бонни». Пожалуйста, проходите. Присаживайтесь на скамейки, ждите своей очереди.

Эпизод №1. В регистратуре.

Пациент1: Здравствуйте.

Регистратор: Здравствуйте!

Пациент1: Мы бы хотели принять участие в конкурсе-выставке для животных. Скажите, пожалуйста, что нам нужно сделать?

Регистратор: Назовите, пожалуйста, ваше имя и адрес. *(записывает)*. Предоставьте, пожалуйста, паспорт здоровья вашего питомца.

Регистратор: Для начала вы пройдете к ветеринарному врачу, а после врача вам нужно подойти к грумеру. Вот ваша карточка.

Пациент1: Спасибо большое.

Регистратор: Пройдите в зал ожидания. Врач вас пригласит.

Эпизод №2. В регистратуре.

(раздается звонок)

Регистратор: Салон для животных «У Бонни» слушает вас. Чем мы можем быть полезны для вас?

Голос за кадром: Здравствуйте. Мы хотели бы записаться на прием к грумеру.

Регистратор: В какое время вам будет удобно подойти?

Голос за кадром: Мне было бы удобно во вторник в 5 часов вечера.

Регистратор: Хорошо, я вас записываю: «...во вторник в 5 часов вечера».

Голос за кадром: Спасибо. До свидания.

Регистратор: Пожалуйста. Всего доброго.

Эпизод №3. На приеме у ветеринара.

(выходит медсестра)

Медсестра: Кто на прием? Проходите, пожалуйста.

(пациент заходит)

Пациент2: Здравствуйте!

Ветеринар: Здравствуйте! Что вас беспокоит?

Пациент2: Мы бы хотели обследоваться у врача для участия в конкурсе.

Ветеринар: Как зовут вашего питомца? *(карточку отдает медсестре)*

Пациент2: Его зовут Тишка.

Ветеринар: Положите, пожалуйста, его на смотровой стол.

(врач осматривает питомца: слушает дыхание, осматривает ушки, лапки...)

Ветеринар: Ваш питомец абсолютно здоров. Но чтобы поддерживать его здоровье, вам необходимо принимать витамины. Сейчас медсестра напишет вам рецепт, по которому вы можете приобрести витамины в нашей аптеке.

Медсестра: Возьмите, пожалуйста, ваш рецепт и пройдите в аптеку.

Пациент2: До свидания.

Ветеринар: Всего доброго. До свидания.

Эпизод №3. На приеме у грумера.

Пациент3: Здравствуйте!

Грумер1: Здравствуйте! Какие процедуры вас интересуют?

Пациент3: Я бы хотел сделать моей собачке прическу.

Грумер1: Хорошо. Но нам сначала его надо помыть. Какой шампунь вы предпочитаете?

Пациент3: Давайте вот этот. Укрепляющий.

Грумер1: Хорошо. *(моет, сушит)*. А теперь пройдите к парикмахеру.

Грумер2: Какую прическу вы бы хотели для вашей собачки?

Пациент3: Причешите, пожалуйста, собачку и прикрепите резиночки на шерстку моего друга.

Грумер2: *(причесывает и делает хвостики собачке)*. Вот, пожалуйста.

Пациент3: Спасибо большое!

Грумер2: Пожалуйста! Приходите к нам еще!

Пациент3: До свидания!

Грумер2: До свидания!

Эпизод №4. В аптеке.

Пациент4: Здравствуйте!

Провизор: Здравствуйте! Чем могу я вам помочь?

Пациент4: *(протягивает рецепт провизору)* Моему питомцу врач выписал вот эти лекарства. Посмотрите пожалуйста.

Провизор: К сожалению, этого лекарства нет в наличии, но есть другой, похожий. И даже он дешевле, чем тот.

Пациент4: Хорошо. Дайте мне, пожалуйста, это лекарство.

Провизор: Сумма вашей покупки составляет 50 рублей. Спасибо за покупку!

Пациент4: Спасибо! До свидания!

Провизор: До свидания!

в) заключительная часть.

Директор: Наступил вечер. Салон для животных закрывается. До свидания, уважаемые посетители. Приходите к нам еще!

4. Итоги игры.

Воспитатель: Вы все прекрасно справились с выбранными вам ролями. Вы все были вежливы друг с другом, уступали, договаривались между собой.

А вам понравилось обслуживание в нашем салоне?

Захотите ли вы в следующий раз обратиться за помощью в наш салон?

Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей?

Какую роль бы вы тогда выбрали?

После подведения итогов воспитатель переводит интерес детей к следующему виду деятельности.

Дидактические игры для старшего возраста

Игра «Путаница» («Кто, где живет?»)

Цели: развивать слуховое внимание, связную речь.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать предложение и исправить ошибку.

Например: Кошка живет в конуре. — Кошка живет в доме. Лошадь живет в свинарнике. — Лошадь живет в конюшне

Игра «У кого пропал детеныш?»

Цели: развивать зрительное внимание, зрительную память, закреплять названия детёнышей животных.

Ход игры. На доске выставлены картинки с изображениями животных и их детенышей по парам. Затем воспитатель одну картинку убирает. Дети должны догадаться, какой детеныш «потерялся».

Игра «Кто лишний?»

Цели: развивать логическое мышление, учить связному монологическому высказыванию, закреплять обобщающие понятия «дикие животные» и «домашние животные».

Ход игры. Воспитатель выкладывает перед детьми картинки и предлагает найти лишнее животное. Ребёнок выделяет среди животных лишнее и объясняет свой выбор.

Например: Лиса лишняя, т.к. она — дикое животное, все остальные — домашние. Ребёнок, ответивший правильно, забирает лишнюю картинку себе. В конце игры воспитатель предлагает детям сосчитать количество слогов в названии лишнего животного на картинке.

Игра «Веселый счет»

Цели: развивать грамматический строй речи, учить согласовывать имена существительные с числительными.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям посчитать домашних животных. Игру можно проводить с мячом.

Например: один кот, два кота, три кота, четыре кота, пять котов.

Игра «Праздник у животных»

Цели: уточнять представления детей о том, чем питаются домашние животные, развивать связную речь.

Ход игры. На столе предметные картинки с изображением угощений для разных животных. У детей — изображения этих домашних животных. Дети должны найти угощение для своих животных.

Например: У меня коза. Для козы сено. Коза жует сено. б. Чьи? Чей? Чья? Чьё? Цель: учить образовывать притяжательные прилагательные. С опорой на картинку. Воспитатель задает вопрос детям: чья это лапа? Это кошачья лапа. Чьи это уши? (кошачьи уши). Чье ухо? (собачье ухо) И Т.Д.

Игра «Расставь по загонам»

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов.

Ход игры. Воспитатель помещает на магнитную доску изображения домашних животных и три загона, объясняет, что в первый загон можно «загнать» животных, названия которых состоят из одного слога, во второй загон — из двух слогов, в третий — из трёх слогов. Дети по одному выходят к доске, выбирают животных, чётко произносят их названия по слогам и ставят рисунки в соответствующие «загоны».

Слова: кот, бык, коза, овца, баран, свинья, кролик, корова, лошадь.

Игра «Отгадай слово»

Цели: совершенствовать фонематические процессы, учить выделять первый и последний звук в слове.

Ход игры. Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением домашних животных и предлагает детям отгадать, какое слово задумано по первому и последнему звуку. Тот ребёнок, который отгадал, получает картинку. В конце игры подсчитывается результат.

Например: Первый звук [с], последний — [а] (собака).

Игра «Кто самый нужный?»

Цели: развивать связную речь, учить связному монологическому высказыванию, активизировать словарь детей по лексической теме «Домашние животные».

Ход игры. Воспитатель предлагает детям дополнить рассказ, постараться объяснить, для чего то или иное животное нужно человеку. Однажды на скотном дворе разразился спор. Домашние животные решали, кто из них нужнее человеку. — Я — самая необходимая, — мычала корова, — потому что ... Нет, я, — блеяла овца, — я ... — А я, — визжала свинья, — ... — Вы про меня забыли! — заржал конь. — Без меня человек не сможет ... — Спорь, не спорь, — вставила собака. — Я всё же нужнее ... А как ты думаешь? Кто из животных нужнее?

(Все животные нужны по-своему.) С. Чешева

Кто что любит.

Всыплем зерен петушку, бросим косточку Дружку,
Кролику — листок капусты, а корове — травки
Мышке мы оставим корку, пойло вынесем теленку.
Сварим каши всем цыплятам, яблоко дадим ежатам,
Отнесем овса коню, нарвем овцам лебеду.
Молока дадим мышке, купим шоколад Алешке.

Кто как голос подает?

Лает громко пес лохматый, во дворе свистят ребята,
Жук над головой жужжит, телка рыжая мычит,
Прочирикал воробей песенку про сто червей.
Промурлыкал в кресле кот, а в лесу медведь ревет.
Квакает в лесу лягушка, на суку кричит кукушка,
В луже хрюкает свинья, собралась ее семья.

Кукарекает петух, в дудочку дудит пастух.

Конь неудержимо ржет, рыба голос бережет.

На лугу мычит корова, воеет волк в овраге строго,

Белый гусь гогочет, Оленька хохочет.

У кого кто есть

У верблюда есть горбатый верблюжонок.

У серой мышки — маленький мышонок.

У кошки — пушистые котята,

У белки — рыжие бельчата.

У крольчихи — пуховые крольчата,

У собаки — шаловливые щенята,

У коровы — ласковый теленок,

У свиньи — веселый поросенок,

У лошади есть жеребенок,

У козы — смешной козленок,

У овцы — кудрявые ягнята,

А у мамы — конопатые ребята.

Дидактическая игра «Назови семью».

Он — кот, она — кошка, детеныш (и) — котенок (котята).

Он — конь, она — лошадь, детеныш (и) — жеребенок, (жеребята).

Дидактическая игра «Кто, где живет»

Корова живет в коровнике, свинья — в свинарнике, лошадь —... , (собака).

Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок ее отгадывает),

Сторожит, грызет, лает? —

Хрюкает, роет? —

Ржет, бегаёт, скачет? —

Мяукает, лакает, царапается? —

Мычит, жуёт, ходит? —

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок.)

Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании «Два брата Ик и Ищ».

Стоял дом. В нем жил кот. У кота был рот, нос, хвост, усы, глаза. Но вот однажды к дому кота пришли два брата — звали одного Ик, а другого — Ищ. Ик был маленький и ласковый, он превратил дом в домик. А Ищ был очень большой, он превратил дом в домище. В домике стал жить котик, а в домище — котище. У котика был ротик, носик, лобик, хвостик, усики, глазки. А у кота был ротище, носище, лбище, хвостище, усищи и глазищи. (Обратить внимание ребенка на то, что если в слове слышится ик, значит предмет маленький, а если в слове слышится ищ, то значит предмет большой.)

Подобрать как можно больше действий к предмету: кошка — лакает, мяукает, царапается, мурлыкает, ласкается, облизывается ... ; собака — сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, воет, бегаёт

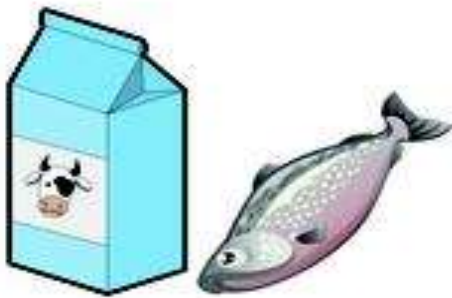
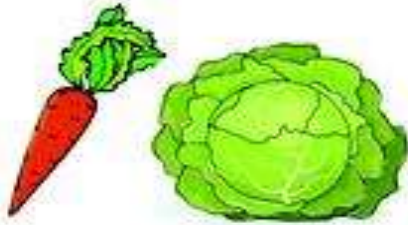
Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных).

Хвост (чей?) — кошачий

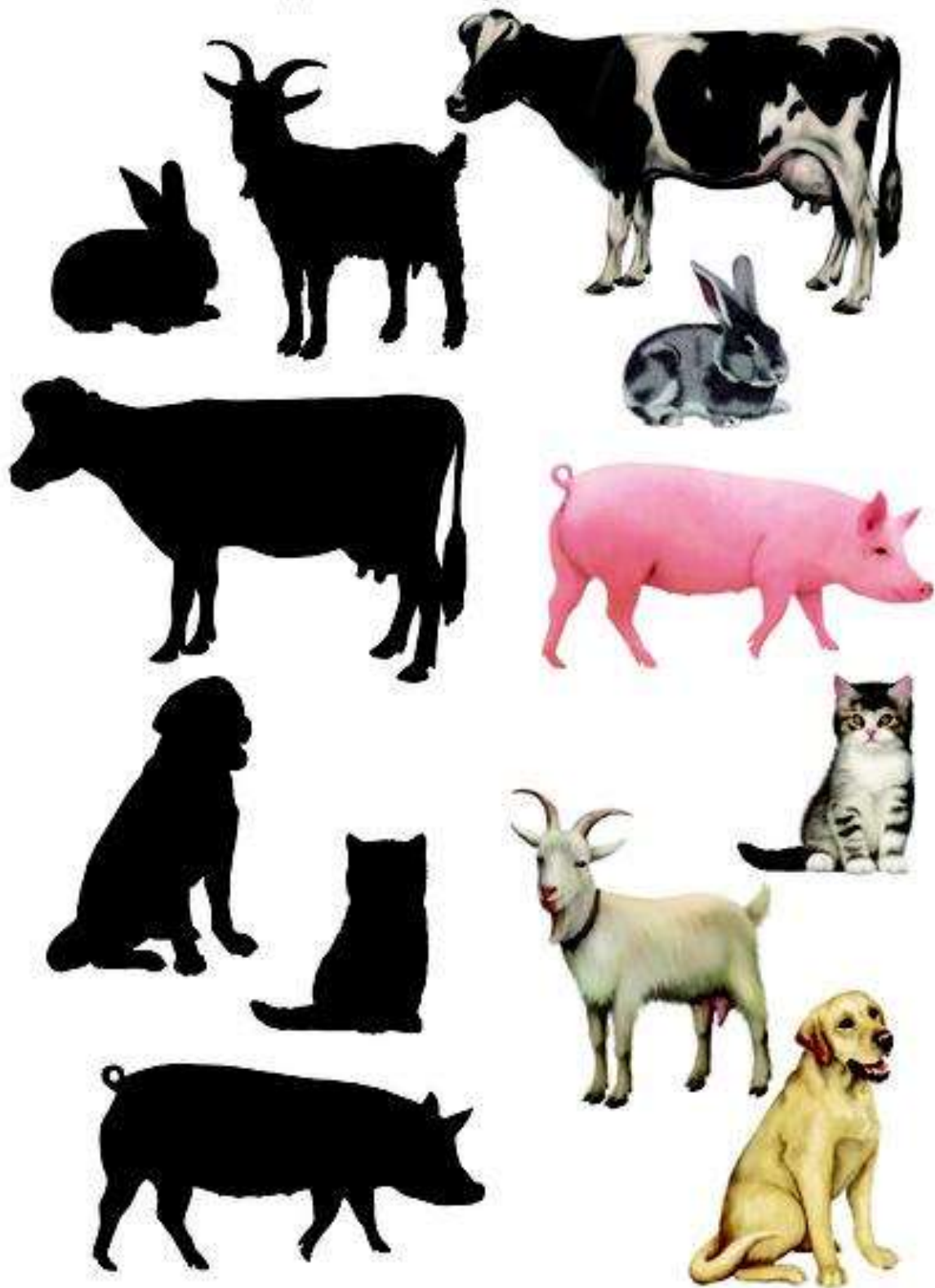
Туловище (чьё?) — кошачье

Голова (чья?) — кошачья

Дидактическая игра «Угостим животных»



Дидактическая игра «Найди тень»



Иллюстрации домашних питомцев











В квартире



Канарейка

Волнистый попугайчик



Уж



Попугай ара



Хонка джунгарский



Мини-пиг



Шиншилла



Где живёт рыбка?



Карликовый кролик



Любимое лакомство мыши – это...



Какяду



Что любит есть черепаха?



Морская свинка

Наши домашние питомцы.



Декоративные рыбки



Птицы



Кошки и собаки



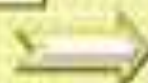
Грызуны



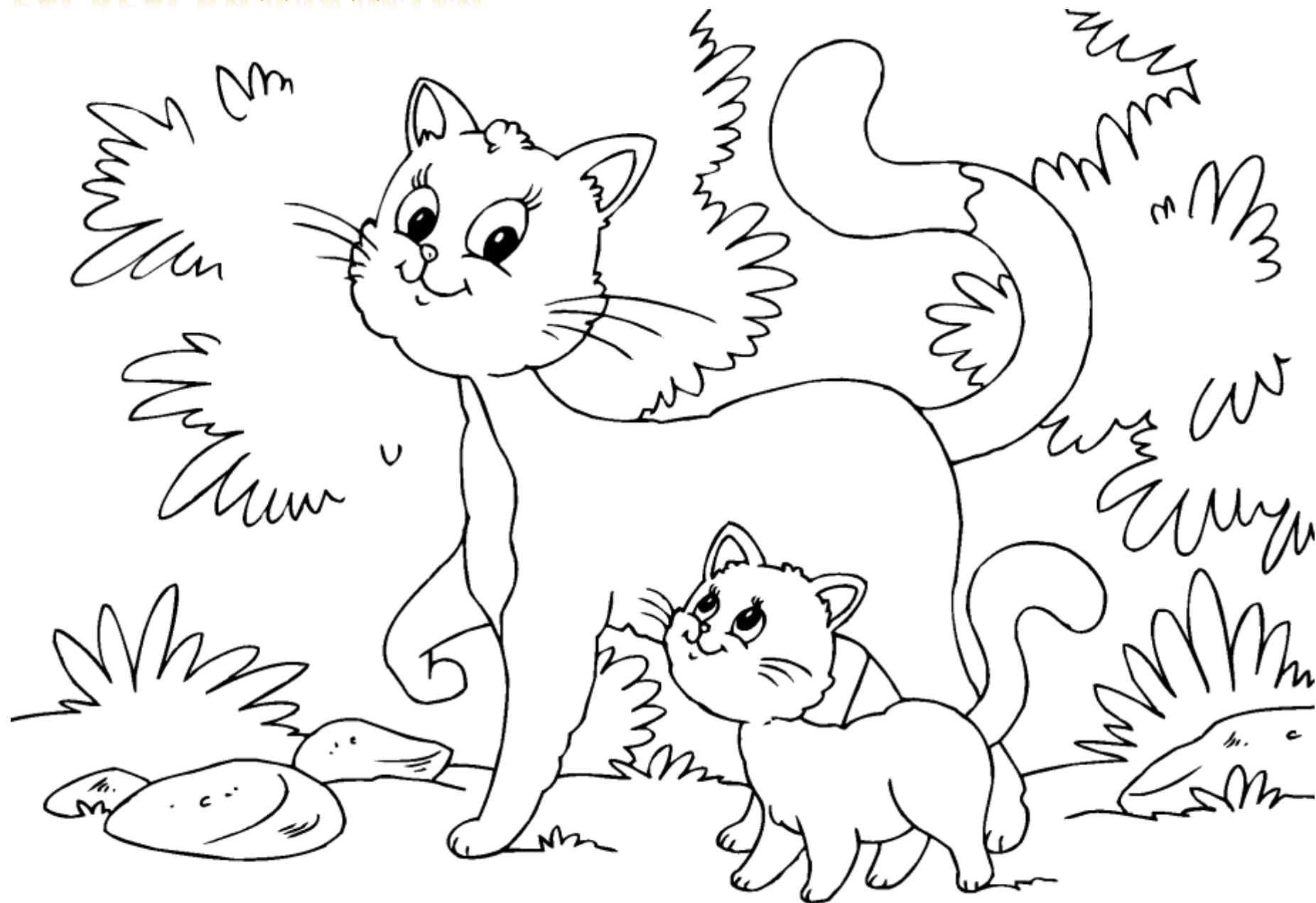
Земноводные
и пресмыкающиеся

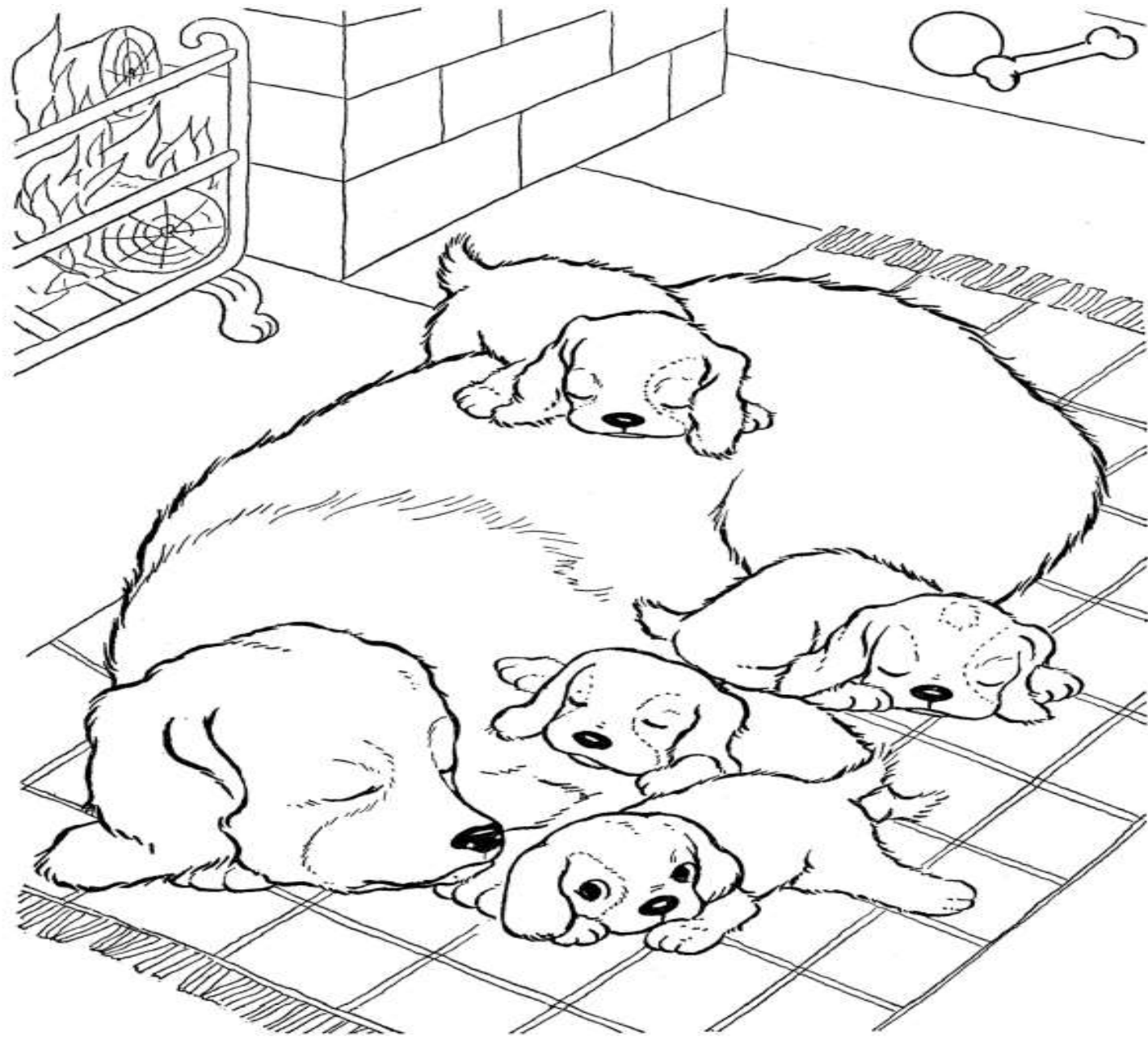


Кролики



РАСКРАСКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ









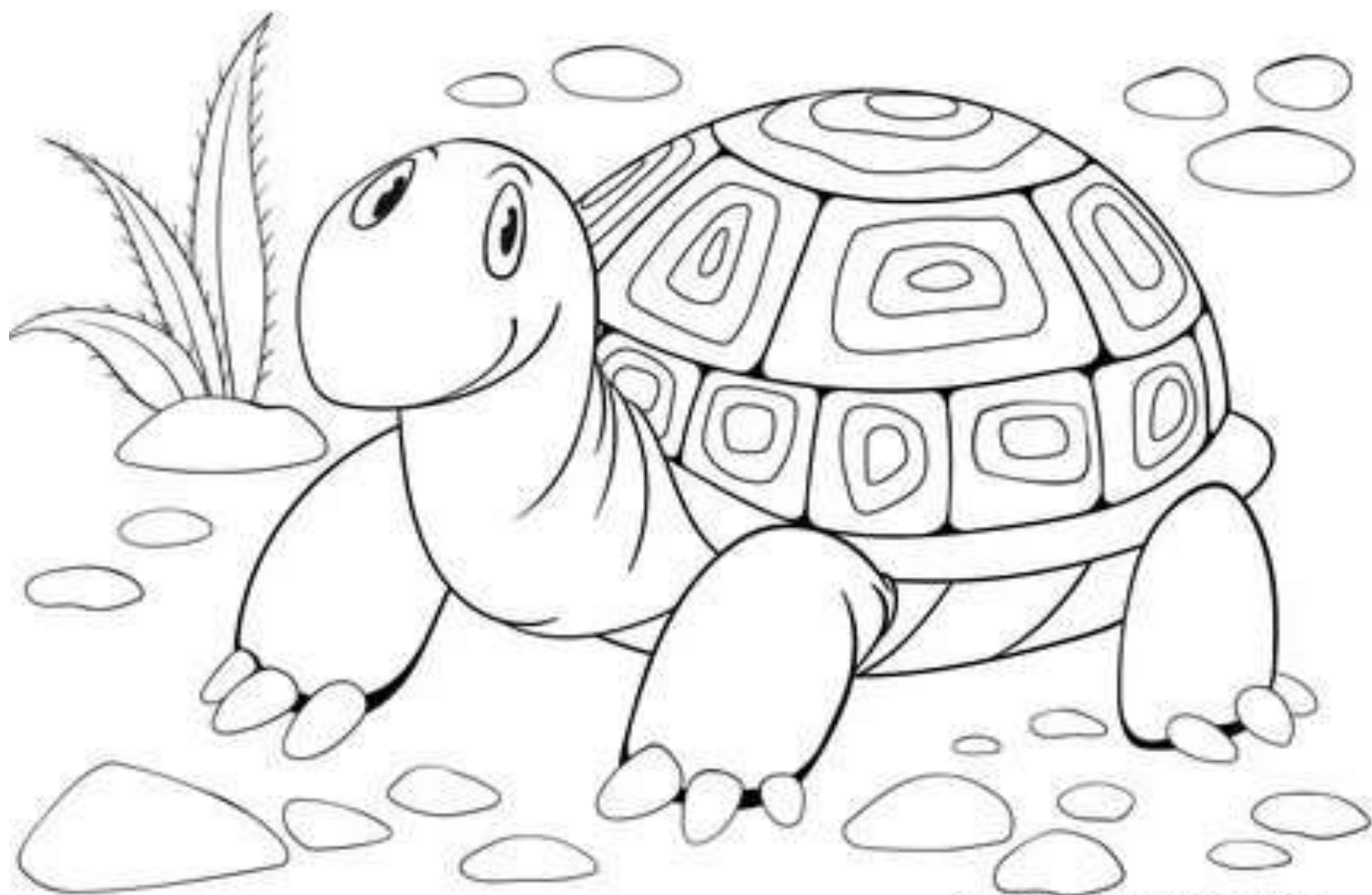






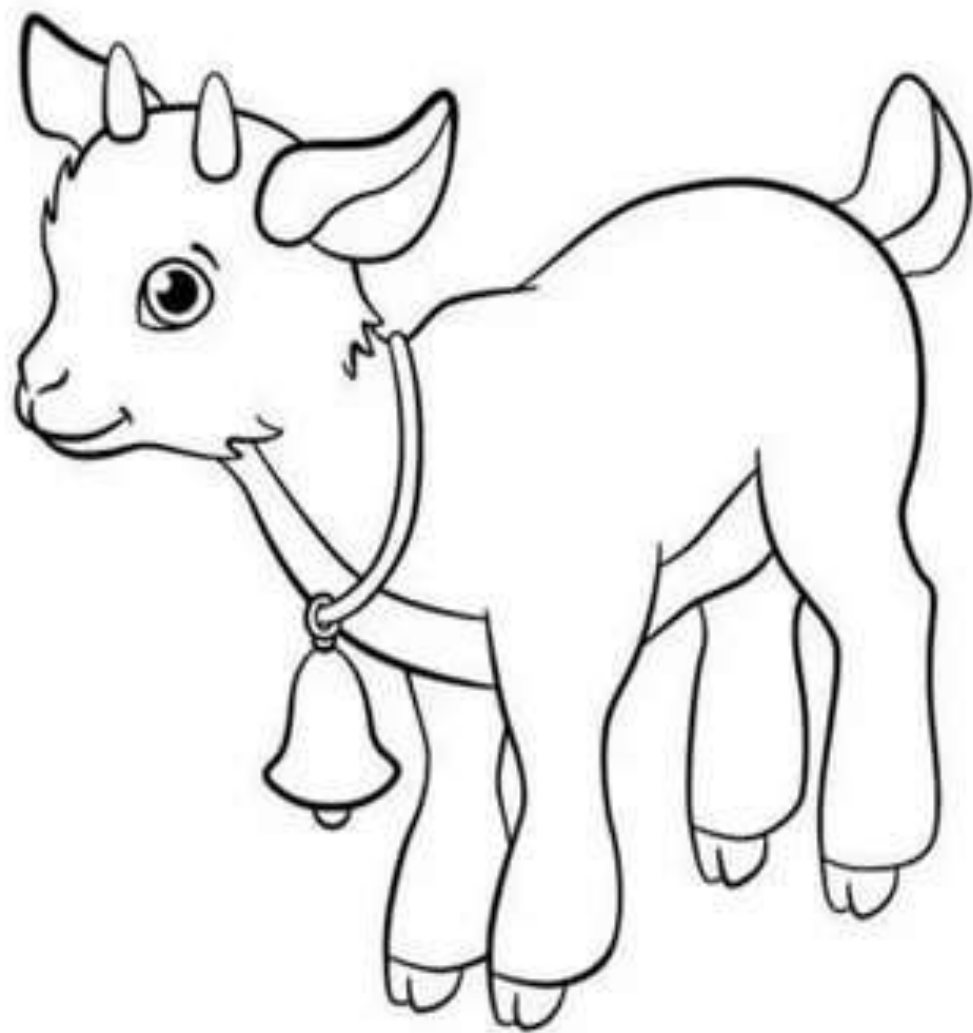


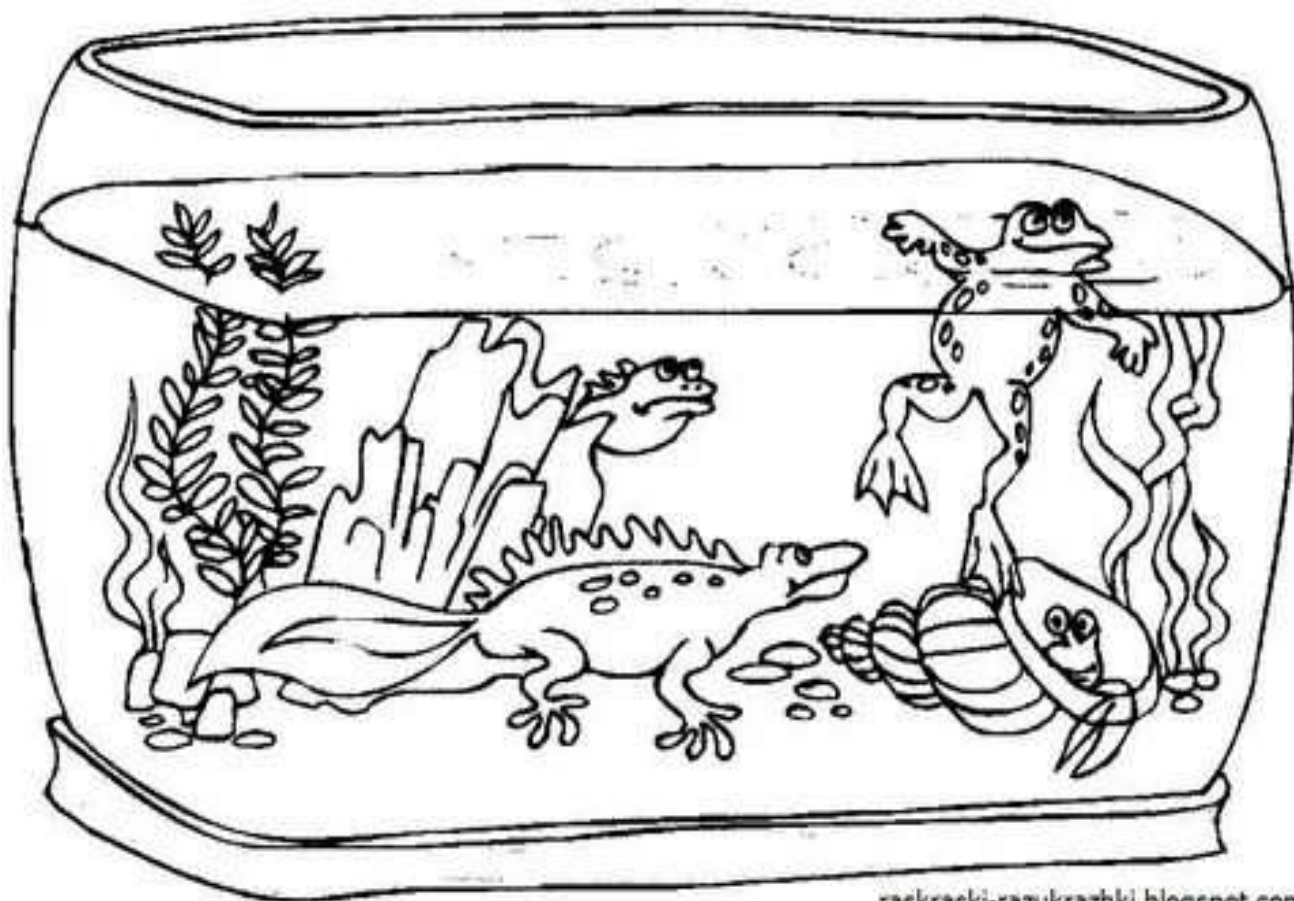




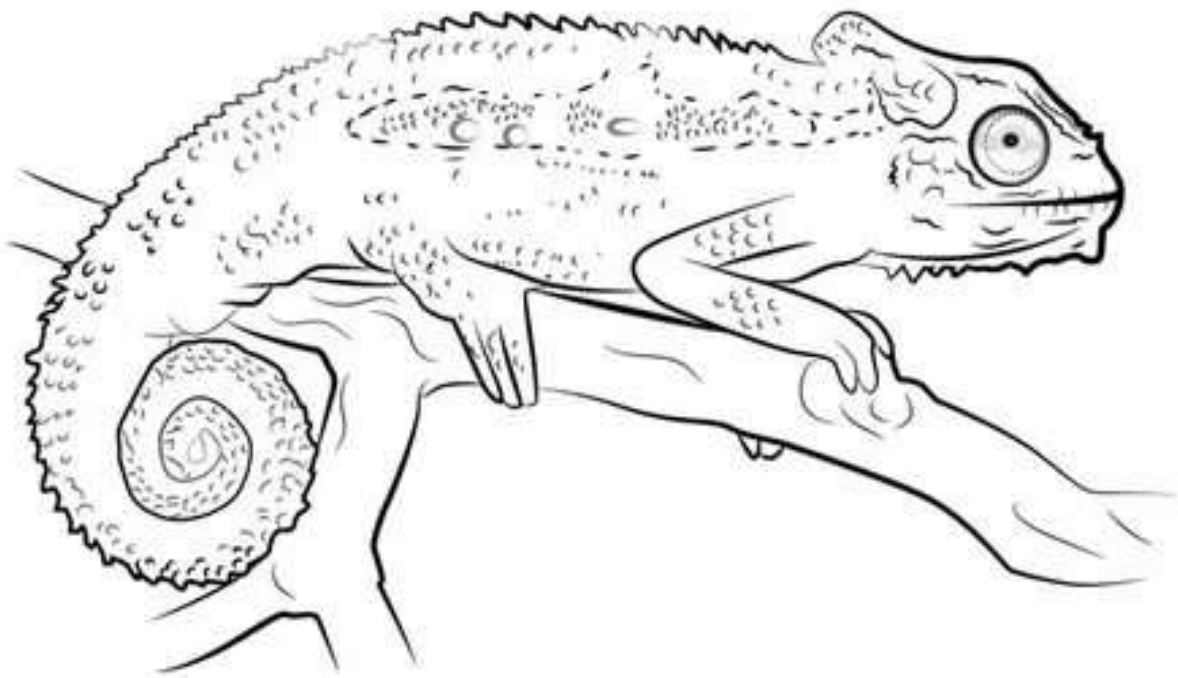
coloringpagesonly.com



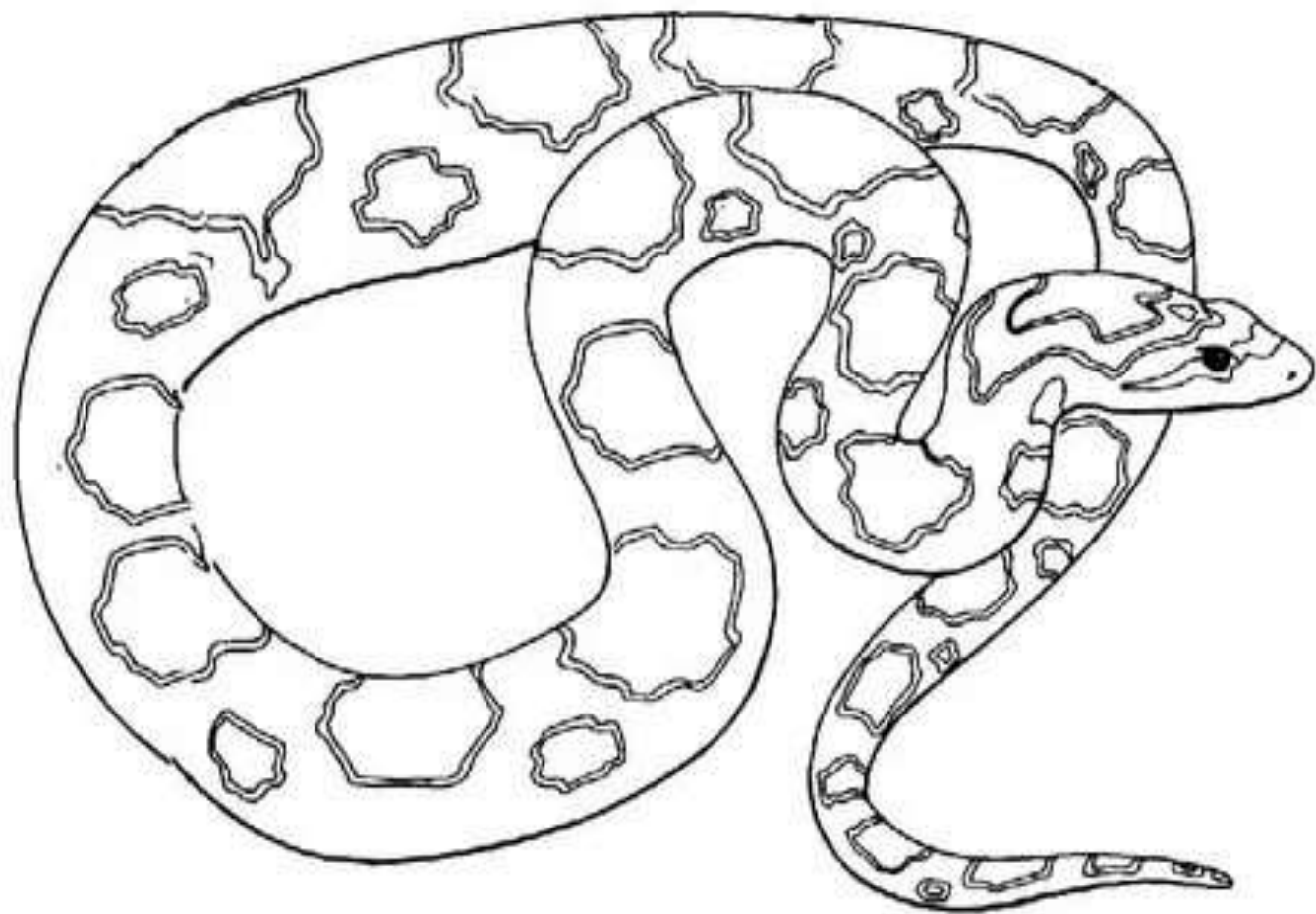




raskraski-razukrazhki.blogspot.com



For more step by step drawing tutorials visit us at www.drawingtutorials101.com



Ссылки на мультфильмы о домашних питомцах

- «Ежик в тумане» (1975) <https://www.youtube.com/watch?v=kR3ap56AedY>
- «Бременские музыканты» (1969) <https://lord-t27.lordfilm1.org/multifilm/18295-bremenskie-muzykanty.html>
- «Простоквашино» (2018) <https://okko.tv/serial/prostokvashino>
- «Жил-был пес» (1982) <https://www.culture.ru/live/movies/8184/zhil-byl-pes>
- «Мешок яблок» (1974) <https://yandex.ru/video/preview/12025273049768225492>
- «Рататуй» (2007) <https://okko.tv/movie/ratatouille>
- «Винни Пух» (1969) <https://yandex.ru/video/preview/12594564068394373466>
- «Приключения кота Леопольда» (1975)
https://yandex.ru/video/preview/11577993368676188526?text=приключения%20кота%20леопольда%201975%201987&path=yandex_search&parent-reqid=1675279865375898-2228860646446501715-sas3-1002-e1c-sas-17-balancer-8080-BAL-854&from_type=vast
- «Гадкий утенок» (2010) <https://yandex.ru/video/preview/16919340375812458012>
- «Кто сказал Мяу?» <https://yandex.ru/video/preview/14023843294314617500>
- «Котенок по имени Гав» <https://premier.one/show/kotenok-po-imeni-gav>
- «Коты аристократы» <https://lo16.lordfilm.lu/17961-multifilm-koty-aristokraty-1970.htm>
- «101 далматинец» <https://kadikama.online/1967-1961-101-dalmatinec.html>
- «Балто» <https://kadikama.online/840-1995-balto.html>
- «Живая шляпа» https://www.youtube.com/watch?v=7_U9THKN8hM
- «Три котенка» <https://okko.tv/serial/tri-kotenka>
- «Кот – рыболов» <https://yandex.ru/video/preview/15619541045267038168>