

## Конспект итоговой НОД в подготовительной группе компенсирующей направленности «Путешествие по временам года»

**Цель:** Создание условий для систематизирования знаний детей старшего дошкольного возраста о временах года

- Обобщить и систематизировать знания воспитанников об изменениях в природе по временам года
- Расширять лексико - грамматического строй речи у детей .
- Развивать логическое мышление, воображение
- Развивать связную речь
- Формировать умение видеть красоту природы;
- Воспитывать любовь к природе

Оборудование: клубочки 4 цветов , волшебная палочка, конверты с мнемотаблицами по всем временам года ,картинки цветов, картинки для составления рассказа ,ноутбук ,презентация .

**Ход НОД:**

### 1 Организационный момент.

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом .

#### Игра на общение

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся —  
Утро доброе начнётся.  
— ДОБРОЕ УТРО!

### 2 Введение в тему.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, воспитатель второй младшей группы передал мне конверт (*показать конверт*). Хотите узнать что там? (*открыть конверт и прочитать*)

*«Здравствуйте дети подготовительной группы.*

*Мы ребята младшей группы хотим обратиться к вам за помощью. У нас в группе нет календаря природы и мы не знаем по каким признакам отличаются все времена года. Помогите нам пожалуйста .»*

**Воспитатель:** Мы сможем помочь детям?

Что нам нужно знать, для того чтобы сделать календарь природы? (*ответы детей*). Чтобы создать календарь природы, мы сами должны знать признаки времен года.

#### **Послушайте стихотворение:**

«Некогда солнышку в небе лениться.  
Есть у него золотистые спицы.  
Пряжа цветная на дне сундука.  
Ровно четыре волшебных клубка.  
Трудиться солнышко без остановки.  
Каждому времени вяжет обновки.  
Белым клубком начинается год.

Следом зеленая пряжа идет.

Красная пряжа -для красного лета.

Пряжа для осени -желтого цвета.»

Воспитатель :Как вы думаете ,о чем это стихотворение?

(О разных временах года)

Предлагаю послушать вам одну историю, которую однажды мне рассказал Старичок – Лесовичек.

*«Далеко-далеко, высоко-высоко в удивительном воздушном дворце живут поживают круглый год и его 4 дочери: Зима, Весна, Лето и Осень. Они совсем не похожи друг на друга. Но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец круглый год отпускает их по очереди на землю погулять.»*

Первой идет Зима.

- А как вы думаете, кто пойдет за ней? *(Ответы детей)*

- Кто пойдет за Весной? *(Ответы детей)*

-А кто идет за Летом? *(ответы детей)*

- А кто же замыкает год? *(Ответы детей)*

Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть.

В народе говорят: «У каждого времени года 3 сына». Как вы думаете, что это за сыновья? *(ответы детей)* Сыновья-это месяцы.

**Воспитатель:** Кто вспомнит сыновей Зимы *(ответы детей: декабрь, январь, февраль)*.

Кто вспомнит сыновей Весны: *(ответы детей: март, апрель, май)*

Вспомните, пожалуйста, сыновей Лета. *(Ответы детей: это июнь, июль и август)*

Кто вспомнит сыновей Осени: *сентябрь, октябрь, ноябрь*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете можно ли встретиться со всеми временами года одновременно. *(Ответы детей)*. А вы бы хотели попасть к ним в гости? *(ответы детей)*

Я предлагаю вам, отправится в путешествие и вспомнить все признаки времен года.

### **3 Начало путешествия.**

**Воспитатель:** Чтобы отправиться в путешествие -нам поможет волшебная палочка.

*(Дети закрывают глаза)*

*Палочкой волшебной*

*В воздухе взмахнём*

*Волшебство появится*

*В сказку попадём (звучит музыка)*

*( Дети открывают глаза, перед ними 4 клубка ниток(белый, зеленый, красный и желтый)*

**Воспитатель:** Посмотрите похоже это первое приглашение в гости от каждого времени года. (Белый клубочек)

Ребята, а вот и первое царство времен года.

**Воспитатель:** Какое это время года? Почему вы так думаете? Кто вспомнит признаки зимы?

### **4Упражнение «Назови признаки зимы»**

*Каждый ребёнок говорит по предложению о признаках зимы:*

*зимой ветер колючий, холодный,  
облетели листья с деревьев.  
деревья стоят голые, покрыты снегом  
выпал снег,  
реки покрылись льдом,  
на улице холодно, люди одеты тепло.  
дни стали короче, а ночи длиннее,  
остались только зимующие птицы.*

**Воспитатель:** А каких зимующих птиц вы знаете?

(Дети перечисляют зимующих птиц, находят картинку)

**5 Упражнение «Что за птица и какая?»** (образование слова из двух основных)

Синица с желтой грудкой-желтлгрудая.

Птица с серой и коричневой окраской-серо-коричневый воробей.

Птица с длинным клювом-длинноклювый дятел.

Птица с красной грудкой –красногрудый снегирь.

Птица с белыми боками-белобокая сорока.

Птица схожолком на голове-хохлатый сверистель т.д.

**Воспитатель:** А кому из вас нравится зима?

**6 Упражнение «Что можно делать зимой?»**

*(Зимой можно покататься на санках, лыжах, играть в снежки, хоккей, кататься на коньках, лепить снежную бабу и т.д., новый год- любимый праздник).*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, правильно выполнили задание. А на прощание нам Зима дарит вот такой конвертик с картинками, где изображены признаки зимы.

Детям вручается конверт с мнемотаблицей с признаками зимы. *(Прощаемся зимой)*

**Воспитатель:** Мы волшебной палочкой взмахнём

и в другое время года попадем. (выкатываем зеленый клубочек)

**Воспитатель:**

«Идет красавица.

Земли касается.

Где снег был да лед.

Трава цветет.» (Весна)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, где сейчас мы оказались? В чье царство попали? *(ответы детей)*

Посмотрите что это?

**7 Лексическая игра «Помощники весны»**

(на рисунок подснежника положить снежные комочки бумаги. Показать снежный сугроб детям и предложить помочь весне растопить сугроб и увидеть, что спрятано под сугробом снега. Чтобы помочь весне надо подобрать весенние слова.

**8 Упражнение «Подбери весенние признаки»**

(Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, бурная, солнечная, цветущая, яркая, нарядная, румяная и т.д.)

**Воспитатель:** Что получилось? Сугроб растаял и под ним оказался-подснежник. Предлагаю вспомнить приметы весны и составить рассказ по опорным картинкам.

Дети составляют рассказ о весне.

Воспитатель:Давайте поиграем

### **.9 Игра «Собери букет»**

(Нужно собрать букет из первых весенних цветов по первым звукам названия цветка ,выбираем карточки и называем цветок)

**Воспитатель:** Ребята, так тепло весной, что и не хочется уходить. Предлагаю вам поиграть.

### **10.Логоритмика «За зимой идёт весна»**

За зимой идет весна (*дети идут друг за другом*)

Снова будет не до сна (*потягиваются*)

За весной будет лето (*взявшись за руки идут по кругу*)

Не забудем мы про это (*грозят пальцем*)

А потом приходит осень (*руки на плечи, идут друг за другом*)

Хоть ее мы и не просим (*пожимают плечами*)

А за осенью зима – (*оглядываются назад*)

Заморозит всех она (*греется*).

**Воспитатель:** Молодцы, здорово играли. Весна тоже дарит нам конверт

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается.

Мы волшебной палочкой взмахнём

и в другое время года попадем.

( Идем змейкой прокатываем вперед красный клубочек.)

**Воспитатель:**

Вслед за весной к нам в гости идет,

С собой приносит немало забот.

Горячие ,долгие дарит деньки.

Чтоб зрели скорей на полях колоски.

Что это за время года?(Лето)

**Воспитатель:** Как вы догадались, в чье царство мы попали?

### **11 Упражнение «Назови приметы лета»**

(*дети говорят приметы лета: солнце светит ярко, стало жарко, ветер стал тёплым, растут ягоды, грибы вся земля покрыта зелёным ковром, весело щебечут птицы, заботятся о своём потомстве, порхают бабочки, летают пчёлы, всё вокруг движется, радуется яркими красками*).

**Воспитатель:** Летом цветет много цветов на лужайках и на полянах. А значит и много насекомых.

### **12 Дид игра «Насекомые»(образование множественного числа словосочетаний)**

Зеленый кузнечик –зеленых кузнечиков.

Пестрая бабочка -пестрых бабочек.

Пучеглазая стрекоза-пучеглазых стрекоз.

Полосатая пчела-полосатых пчел.

Злой комар-злых комаров.

Надоедливая мошка-надоедливых мошек.

Маленький муравей-маленьких муравьев. И т.д.

### **13 Упражнение «Дополни предложение»**

Летом ходят в лес (за чем?)

Ягоды и грибы собирают( куда?)

Ребята купаются (где?)

Васильки растут (Где?)

Летом будущие школьники готовятся( к чему?) и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Лето тоже дарит вам конверт

**Воспитатель:**

Мы волшебной палочкой взмахнём

и в другое время года попадём

(.Катится клубочек желтого цвета.)

Следующая загадка:

«Листья с веток облетают.

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?»- спросим

Нам ответят:»Это...»

**Воспитатель:** Как вы догадались? Это чье царство? Кто вспомнит приметы осени?

### **14 Упражнение «Назови приметы осени»**

*Дети говорят приметы осени: небо серое, хмурое. Дикае звери делают запасы на зиму, часто идут дожди, животные линяют, медведи и ежи готовятся к спячке, деревья меняют свой окрас, птицы улетают на юг.*

А как называют птиц, которые улетают на юг? (*перелетные*).

Почему их так называют? Каких перелетных птиц вы знаете?

### **15 Дид упражнение «Кто с кем улетает»**

Скворцы с скворчатами.

Журавли с журавлятами.

Аисты с аистятами.

Дикие гуси с гусятами.

Лебеди с лебедятами и т.д.

**Воспитатель:** А что делают животные?

Звери спрятались, остались видны только лапы, уши и хвосты.

### **16 Игра»Чье ухо, чей хвост.»**

У медведя –ухо медвежье, морда медвежья, хвост медвежий.

У белки-ухо беличье, хвост беличий.

У волка хвост волчий, морда волчья, хвост волчий. Т. д.

**Воспитатель:** Осенью часто идут дожди, предлагаю вам представить, что пошел дождик и немного поиграть.

### **17 Физминутка (дети встают друг за другом)**

#### **Массаж спины «Дождик»**

Дождик бегае по крышам, /*Похлопывают ладонями друг друга по спине!*

Бом! Бом! Бом!

По веселой звонкой крыше - /*Постукивают пальчиками по спине!*

Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите, - /*Поколачивают кулачками по спине!*

Бом! Бом! Бом!

Никуда не выходите, - /*Растирают ребрами ладоней по спине!*

Бом! Бом! Бом!

А уйду – тогда гуляйте. */Поглаживают ладонями по спине/*

Бом! Бом! Бом!

*Осень прощается и тоже дарит конверт с приметами осени.*

**Воспитатель:** Ребята у нас не осталось ни одного клубочка. И нам пора возвращаться в детский сад. Палочкой волшебной.

В воздухе взмахнем

Снова в детский сад

Все вместе попадем.

### **18 Итог.**

**Воспитатель:** Вот и в детский сад вернулись мы. Как вы думаете, мы сможем теперь помочь малышам и сделать для них календарь природы? *(ответы детей)* Предлагаю все картинки достать из конвертов на стол и разместить их на календаре природы по временам года.

Вот и наш календарь готов. Мы его отнесём малышам.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам вспомнить, куда же сегодня мы с вами отправлялись? *(Ответы детей)*. Что вам больше всего запомнилось? Понравилось? У какого времени года вы бы хотели побывать снова.?

**Воспитатель:** А вот вам и подарки от всех времен года.

Выберите себе смайлики белого, зеленого, красного и желтого цвета. По вашему любимому времени года.

