

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»

Консультация для молодого воспитателя

«Формы работы с семьей в условиях детского сада»

Подготовила воспитатель Федосова В.В.

Стадии контактного взаимодействия

Накопление согласия. Нельзя сразу приступать к предмету разговора, если вы подозреваете, что он неприятен родителю. Поэтому задача первого этапа — нейтрализация настороженности родителя, разведывательный поиск общих тем для разговора. Чтобы расположить к себе партнера, следует подвести его к согласию, хотя бы не в главном аспекте разговора.

Поиск совпадающих интересов. На этой стадии важно выяснить все, указывает на сходство позиций. Важно проявить склонность к уступкам, показать интерес к увлечениям и взглядам родителя.

Взаимное принятие для обсуждения личностных качеств и принципов: к этому этапу общение приобретает эмоциональную окраску и можно искать более прочную основу для углубления отношений. Здесь воспитателю необходимо показать, что, независимо от фактического состояния дел, он безоговорочно принимает те принципы воспитания, стили взаимоотношения в семье, которые предлагает воспитатель.

Выявление качеств, опасных для взаимодействия. Благодаря установлению доверия, родитель начинает прислушиваться к доводам педагога без недоверия и психологических барьеров.

Наряду с традиционными формами работы с семьей, в практику могут вводиться новые, наиболее оптимальные в условиях детского сада.

1. Включение родителей в деятельность жизни группы проходит следующим образом: **«Информационные корзины».** Вовлечение родителей в образовательный процесс вызывает необходимость регулярного и открытого обмена информацией между педагогами и родителями воспитанников. Удачной находкой для согласования работы стали информационные корзины, в которой каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания по работе группы и детского сада в целом.

Полученные знания педагоги применяют в своей практической деятельности.

2. Для осуществления взаимодействия с семьями воспитанников, привлечения их к проблемам детского сада воспитатели могут использовать такую форму работы, как **«Лента добрых дел».** В ней отражена информация о том, как и чем, каждая семья оказывала помощь в организации жизни группы.

4. **«Гость группы».** Любой родитель один раз в месяц становится гостем группы. Он принимает активное участие в организации режимных моментов (присутствует на прогулке, принимает участие в праздниках, досугах и т. д.). Делиться своими переживаниями, впечатлениями с детьми и взрослыми.

Кроме того, в группах систематически проводятся заочные консультации. Родители имеют возможность не на бегу, мимоходом, прочесть интересующую их информацию, а взять её домой, и ознакомиться в спокойной домашней обстановке.