

Краткосрочный проект в подготовительной
группе «Росинка»
Тема: «Библиотека в жизни дошкольника»

Воспитатель подготовительной группы «Росинка»

Глухова Елена Евгеньевна

Цель и задачи проекта

- Срок реализации: краткосрочный (один месяц)
- Вид проекта: творческий, игровой, познавательный.
- Состав участников: фронтальный.
- Взаимодействие: воспитатели, дети 5 -7 лет, родители.
- **Цель проекта:** расширять знания детей об окружающей жизни; показать социальную значимость библиотек в развитии и воспитании ребенка.
- **Задачи проекта:**
 - - формировать представления детей о библиотеке;
 - - познакомить с трудом библиотекаря;
 - - воспитывать уважение к труду работников библиотеки;
 - - воспитывать правила культуры поведения в общественных местах;
 - - повысить качество работы родителей с детьми по использованию книги;
 - - приобщение детей к чтению;
 - - бережное отношение к книге;
 - - Включение родителей в педагогический процесс

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Пополнение знаний детей об окружающем мире:
- Дети поймут значимость библиотек;
- будут знать и уважать труд библиотекаря;
- будут относиться к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
- Привлечение родителей к проекту позволит заинтересовать их и активно включить их в воспитательно-образовательный процесс и приобщению детей к миру литературы.
- - увеличение числа родителей, читающих своим детям вслух;
- - у воспитанников повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения;
- -повышение избирательного интереса к книгам, желания и умения их осознано выбирать и осмысленно читать.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем.

- *Работа с родителями*

- 1. Анкетирование родителей. «Чтение детской художественной литературы дома».
- 2. Подбор консультаций для родителей на тему «Библиотека в жизни современного ребенка»; « Библиотека – дом, где живут книги».
- 3. Совместная организация ознакомительной экскурсии в детскую библиотеку им. Гайдара.

- *Работа с детьми*

- 1. Беседа и демонстрация игрового материала для сюжетно-ролевой игры «Библиотека», ознакомление с правилами поведения и посещения в библиотеке.
- 2. Создание в группе мини – библиотеки «Моя любимая книга».
- 3. Совместное посещение детской библиотеки им. Гайдара.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Чтение художественной литературы дома»

- 1. *Есть ли у Вас дома детская библиотечка?* (ДА НЕТ)
- 2. *В вашей детской библиотечке преобладают* (нужное подчеркнуть):
 - познавательные книги, сказки, стихи, рассказы
- 3. *Чем Вы руководствуетесь при покупке литературы ребенку?* (отметьте 1 из пунктов):
 - смотрю содержание;
 - учитываю возраст;
 - отбираю по иллюстрациям;
 - покупаю случайно.
- 4. *Как часто Вы читаете ребенку книги?*
 - Ежедневно;
 - 2-3 раза в неделю;
 - раз в месяц.
- 5. *Как вы читаете книги?*
 - по просьбе ребенка;
 - по своей инициативе;
 - ребенок читает самостоятельно.
- 6. *Обсуждаете ли вы содержание прочитанного с ребенком?*
 - спрашиваю, что нового узнал из книги;
 - обсуждаю поступки героев, их поведение;
 - предлагаю просто пересказать,
- 7. *Есть ли у ребенка любимые художественные произведения?*
 - (ДА НЕТ ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ)
- 8. *Рассказывает ли вам ребенок о художественных произведениях, с которыми он познакомился в детском саду?*
 - (ДА НЕТ)



Ознакомительная экскурсия в библиотеку имени А. Гайдара











Начало взаимодействия
родителей с библиотекой.







Реализация проекта выполнена:

- совместная деятельность родителей и детей;
- взаимодействие воспитателя с родителями;
- взаимодействие воспитателя с детьми

СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР!