

Родителям рекомендуется:

Задание 1.

- вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку;
- обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе;
- рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме;
- вспомнить названия перелетных птиц, почему они так называются;
- перечислить как можно больше признаков осени;
- рассказать о труде колхозников на полях осенью.

Задание 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. — Когда это бывает?

Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к слову осень: осень (какая?) — золотая, дождливая ...

Задание 4. «Подбери предметы к признакам». Осенний — день, . . . Осенняя — погода, . . . Осеннее — небо, . . . Осенние — дожди...

Задание 5. Дидактическая игра «Правильно — неправильно» (понимание причинно-следственных связей).

Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.

Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

Задание 6. Ответить на вопросы по теме «Осень».

Какая погода осенью? Какой идет дождик осенью?

Где цветы завяли? Листья падают откуда?

Какие птицы улетели? Куда?

Что собрали колхозники?

Задание 7.

По схеме составить рассказ об осени.

Составление рассказа об осени

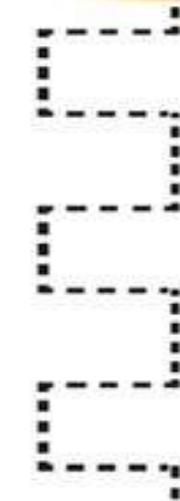


Пример, составления рассказа об осени.

- Наступила осень. Солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Становится холодно. Часто идут дожди. Листья на деревьях меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый и багряный, поэтому осень и называют «золотой».
 - Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют — меняют летний мех на теплый зимний.
 - Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.
 - Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов.
-

ОСЕНЬ. ПРИЗНАКИ ОСЕНИ





Не отрывая карандаш, проведи по пунктирной линии.

