**Игры на развитие речи**

«Сочиним историю»

*Цель:* развитие речи, воображения, умения работать в группе.

Рекомендуется использовать с застенчивыми, тревожными детьми (от 5 лет).

*Описание игры:* взрослый начинает историю: «Жили-были …» - далее придумывают дети. *Каждый* участник игры говорит по одному предложению. Роль ведущего состоит в том, чтобы направить рассказ по нужному сценарию, сделать его более осмысленным.

*Комментарий:* начало может быть любым, например: «В одном большом (маленьком) сказочном (волшебном) городе (лесу)…», «За тридевядь морей…» и т.д. Перед началом игры важно настроить детей на фантазирование, включение героев из разных сказок и т. д. В конце игры ведущий целиком пересказывает получившуюся историю.

«Подбор прилагательных»

*Цель:* развитие речи и мышления.

*Описание игры:* ведущий показывает игрушку (называет слово), а играющие называют признаки, характерные для этого предмета. Выигрывает тот, кто придумает больше слов.

 Кукла: красивая, новая, пластмассовая, любимая, веселая, интересная и т. д.

*Комментарий:* игру лучше проводить в высоком темпе, иначе интерес детей будет низким.

«Что бывает?»

*Цель:* развитие речи и мышления.

*Описание игры:* ведущий придумывает прилагательное, а задача играющих – назвать как можно больше существительных, обладающих этим признаком.

Радостный – день, праздник, случай, человек, обед и т. д.

Красный – арбуз, помидор, мак, роза, нос, день календаря и т. д.

*Комментарий:* в игре можно использовать мячик, тогда игра будет проходить веселее. Поймавший мяч называет слово и бросает мяч другому ребенку. Таким образом участники концентрируются на игре.

«Кем был?»

*Цель:* развитие мышления, речи, воображения.

*Описание игры:* Дети садятся в кружок.Взрослый задает вопросы , обращаясь к каждому ребенку: «Кем (чем) был… (яблоня, лошадь, курица, лягушка, собака, птица, коза, бабочка, рыба, утка, заяц, и т. д.)?».

Упражнение на развитие гибкости ума и словарного запаса

Предложите ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.
1) Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, кедр, рябина...).
2) Назови слова, относящиеся к спорту (футбол, хоккей...).
3) Назови слова, обозначающие зверей.
4) Назови слова, обозначающие домашних животных.
5) Назови слова, обозначающие наземный транспорт.
6) Назови слова, обозначающие воздушный транспорт.
7) Назови слова, обозначающие водный транспорт.
8) Назови слова, обозначающие овощи.
9) Назови слова, обозначающие фрукты.

Игры, развивающие мышление, сообразительность
 Игра "Как это можно использовать"

Предложите ребенку игру: найти возможно большее число вариантов использования какого-либо предмета.
Например, вы называете слово "карандаш", а ребенок придумывает, как можно использовать этот предмет. Называет такие варианты: рисовать, писать, использовать как палочку, указку, балку в строительстве, градусник для куклы, скалку для раскатывания теста, удочку и т. д.

Игра "Говори наоборот"

Выучите с ребенком стихотворение:
*Скажу я слово* ***"высоко"****,
А ты ответишь - (****"низко"****),
Скажу я слово* ***"далеко"****,
А ты ответишь - (****"близко"****),
Скажу тебе я слово* ***"трус"****,
Ответишь ты - (****"храбрец"****),
Теперь* ***"начало"*** *я скажу,
Ну, отвечай - (****"конец"****).*
 Предложите ребенку игру: "Я буду говорить слово, ты тоже говори, но только наоборот, например: большой - маленький". Можно использовать следующие пары слов:
веселый - грустный
быстрый - медленный
красивый - безобразный
пустой - полный
худой - толстый
умный - глупый
трудолюбивый - ленивый
тяжелый - легкий
трусливый - храбрый
белый - черный
твердый - мягкий
шершавый - гладкий
и т. д.