

## Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе Тема: «Многонациональный Крым – Республика мастеров»

### Программные задачи:

**Образовательные:** расширить знания детей о полуострове Крым, о народах Крыма, их культуре, языку, национальной одежде и традициям; учить строить сложные предложения. Дать знания о Матрешке – как о символе русской игрушки. Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Учить составлять гармоничную цветовую композицию.

**Развивающие:** развивать познавательную активность, связную речь, способствовать развитию кругозора, воображения, любознательности, памяти.

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, любви к родной земле, уважение к людям разной национальности, проживающих в Крыму, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

### Методы и приемы:

- практические: игра «Посмотри и назови», дидактическая игра «Подбери элемент одежды к национальному костюму», «Чей кувшин?», изготовление кукол.

- наглядные: рассматривание изображения Крыма, изображений крымских народов в национальных костюмах, игрушки разных народов,

- словесные: вступительное слово воспитателя, стихи, беседа «Традиции и обычаи крымских народов», итоговая беседа.

- игровые: аутотренинг, татарская народная игра «Тимербай».

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением одежды, народных игрушек, музыкальные композиции, бумажные силуэты матрешек, черный карандаш, акварельные краски, стаканчики с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** беседа о родном Крыме как части России, о народах населяющих наш полуостров; рассматривание карты Крыма, разучивание стихотворений о Крыме; рассматривание кукол из набора «Национальные костюмы»; матрешек, прослушивание песен и музыки народов населяющих Крым.

### **Ход НОД**

Воспитатель:

- Дети, подумайте и ответьте какое сейчас время года? (ответы детей)

- Да, я согласна с вами, сейчас осень. На улице светит осеннее солнышко, листья на деревьях окрашены в яркие цвета, иногда дует холодный ветер.

- А вы хотите, чтобы солнышко вас согрело, приласкало. Садитесь удобно и закройте глаза .

**Звучит музыка**

**Аутотренинг**

Медленно поднимите руки к верх, потянитесь к солнышку. Оно теплое, нежное, доброе. Солнышко несет тепло всем, всем, всем (руки в стороны). Откройте глаза. Посмотрите друг на друга, давайте улыбнемся друг другу.

Посмотрите, как ярко засияло солнышко. От наших улыбок стало всем теплее.

Воспитатель:

Солнечные лучи умеют согревать так как согревают теплом мамины руки.

Ребята у каждого человека есть родители, самые родные люди. У каждого человека есть место где он родился. У кого-то это село, у кого-то это город. Место, где человек родился, называют - Родиной. Мы с вами живем в Крыму. Многие из нас родились здесь. Нашей родиной является - Крым!

**Крым** для нас является родным домом. Жить на родной земле – это счастье! **Крым богат природой**, историей, а ещё богат – людьми, которые прилагают все усилия для того, чтобы наш полуостров стал более привлекательным.

- Ребята, послушайте стихотворение о Крыме? (*чтение стихотворения*)

На ладонях ласкового моря, маленькая нежится страна.

Сон её оберегают горы, колыбельную поёт волна.

Здесь уютно при любой погоде, и, как было в прежние века,

Разные красивые народы говорят на многих языках.

(*Л. Фисейская*)

Воспитатель: Ребята, вспомните, люди каких национальностей проживают в **Крыму**? (русские, украинцы, крымские татары, крымчаки, армяне, греки, болгары и многие другие).

Воспитатель: Все народы такие разные, но у них один общий дом, наш **Крым – многонационален**. На полуострове живут представители 175 национальностей. И для всех людей крымская земля является Родиной.

**«Родина» Татьяна Бокова**

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

Воспитатель: Любите и берегите родной край. Гордитесь своей историей и удивительными людьми. Чтобы процветал наш **Крым** нужно крепить дружбу и единство всех народов, живущих на **крымской земле**.

Воспитатель: Но самое главное богатство нашего края – это люди. Когда вы утром приходите в детский сад, вы говорите по-русски: «Доброе утро!». А как вы поприветствуете друг друга на украинском языке? (*Доброго ранку*). А как вы скажете «Доброе утро» на татарском языке? (*Хэерле иртэ!*).

- Издавна в Крыму жили люди разных национальностей. Давайте вспомним, как называют людей, живущих на крымском полуострове? (*Крымчане*).

Да, наш **Крым** богат национальностями, и что только люди не умеют делать и песни петь, и легенды складывать, и танцевать, и игры придумывать. У каждого народа есть свой язык, костюмы, традиции и обычаи.

**Мотивационный момент** (раздается стук, пом. воспитателя приносит мешок и просит прочитать письмо)

Письмо от домовенка Кузи.

**«Здравствуйте ребята. Я домовенок Кузя, собрал разную одежду, кому починить-подлатать, а что-то постирать-убрать. А какая одежда с какого дома забыл. Помогите одежду разобрать. Да внимательны будьте.»**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Кузе?

(Баба Яга: Ха-ха, мешок заколдовала!!!)

Воспитатель: Я предлагаю немедленно действовать и развеять колдовские чары.

**1. «Качание головой».** Покачаем головой - неприятности долой. *(Дышите глубоко. Расправьте плечи, закройте глаза, опустите голову вперед и медленно раскачивайте головой из стороны в сторону).*

**2. «Кивки».** Покиваем головой, чтобы был в душе покой. *(Дышите глубоко. Расправьте плечи, закройте глаза, опустите голову вперед, медленно раскачивайте).*

Воспитатель: У нас с вами получилось немного расколдовать мешок. Ну что это, здесь все перепутано. Одежда вся разбросана. Давайте попробуем все исправить.

**Дидактическая игра «Подбери одежду к национальному костюму»**

Воспитатель: Я хочу вам рассказать об украинском веночке. Его носили на голове незамужние девушки, считалось, что в нем есть волшебная сила, которая может защитить от беды. В венок вплетали лечебные травы, хлебные колосья, ленты, лук, чеснок. А еще венок давали мужчинам, как оберег, если они шли на войну. Так же его прибивали на двери дома, чтобы у семьи было здоровье целый год.

Воспитатель: Снова мешок нам одежду не отдает, ну с этим мы справимся.

**«Глазки».** Нужно глазки открывать, чудо чтоб не прозевать. *(Широко открывать и закрывать глаза с интервалом в 30 секунд.)*

**«Глазки».** Глазки влево, глазки в право, вверх и вниз и все сначала. *(Опустить глаза. Повернуть глаза в правую сторону, затем в левую.)*

**«Глазки».** Быстро, быстро поморгай – отдых глазкам потом дай. *(Быстро моргать в течении 1 – 2 минут.)*

Для каждого народа традициями считались народные праздники и гуляния. На гуляниях люди соревновались в силе, ловкости, смекалке, играли в игры. Давайте мы сейчас поиграем в народную крымско-татарскую игру **«Тимербай».**

**Татарская народная игра «Тимербай».**

Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего – Тимербая. Он встает в центре круга. Водящий говорит:

*Пять детей у Тимербая,  
Дружно, весело играют.  
В речке быстрой искупались,  
Нашаились, наплескались,  
Хорошенечко отмылись  
И красиво нарядились.*

*И ни есть, ни пить не стали,  
В лес под вечер прибежали,  
Друг на друга поглядели,  
Сделали вот так!*

С последними словами «вот так» водящий делает какое-нибудь движение, а какое мы узнаем когда фишку поднимаем.

- 1 фишка **Кулак-ребро- ладошка.**
- 2 фишка **Зайчик-коза-вилка.**
- 3 фишка **Ухо-нос.**
- 4 фишка **Колечко.**

Воспитатель: В мешке одни игрушки остались, и после нашей игры он открылся полностью, а чтобы угадать какая там игрушка отгадайте загадку.

Словно репка, она крутобока,  
А под алым платочком на нас  
Смотрит весело, бойко, широко  
Парой чёрных смородинок — глаз,

Алый шёлковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока  
А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская (МАТРЁШКА)

Воспитатель: Правильно, одной из самых любимых игрушек в народе, у детей были матрёшки. Ребята, а вы хотите узнать откуда же пришла к нам эта занятная игрушка?

Воспитатель: Тогда послушайте. Кажется, что матрёшка пришла к нам из мира легенд и сказок, из самой древности. На самом деле ей всего немногим больше 100 лет. Есть много предположений, как и когда она родилась. Вот одна из них. Около 100 лет назад в Россию из далёкой Японии купцы привезли маленькую игрушку — куколку, внутри которой оказались ещё несколько фигурок, вложенных одна в другую. Кукла эта понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую. По форме они напоминали японскую игрушку, но одеты были уже в русских костюм: в сарафан, фартуки, платочки. Этих кукол называли Матрёнами, ласково — Матрёшками.

Стали точить её из деревянного бруска на токарных станках. Фигурка матрёшки разнимается на две части, а в ней оказывается ещё одна фигурка.

Матрёшки бывают крупные, многоместные, в которых умещаются до 24 сестричек, и самые простые — всего 3 куколки. В начале делается самая маленькая, неразъемная фигурка. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают, иногда покрывают лаком. Их делают до сих пор. У каждого мастера, матрёшки имеют своё лицо, свой наряд и свой характер. Но каждая «одета» в крестьянский костюм: расписной сарафан, платок, передник.

Воспитатель: Садитесь за столы и попробуйте сами расписать матрёшек (бумажные силуэты матрёшек) как мастера — художники. Сначала обведите силуэт матрёшки и все детали одежды чёрным карандашом, а затем используя осенние цвета природы Крыма, акварельными красками сделайте матрёшек яркими.

### **Физкультминутка.**

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они живут в друг дружке,  
А всего одна игрушка.

Воспитатель: После окончания работы предложить детям рассказать откуда пришли их матрёшки, в чём особенности их костюма, почему костюм именно такой.

Ребята, за ваши красивые работы, в самой большой матрёшке лежит угощение. Давайте найдём эту матрёшку и угостимся. Наше занятие закончено.