**Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»**

Задачи. *Связная речь:* учить детей пересказывать лите­ратурный текст, используя авторские выразительные средства:

*грамматика:* обратить внимание детей на то, как меняет­ся смысл слова от употребления разных суффиксов;

*словарь:* упражнять в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.

Ход занятия

Воспитатель читает рассказ «Первая рыбка». Задает вопросы:

— О чем говорится в этом рассказе?

— Что вам особенно понравилось в нем?

— Куда поехала Юрина семья? (Ловить рыбу.) Как иначе можно сказать об этом? (На рыбалку, на рыбную ловлю.) (Если дети затрудняются, воспитатель отвечает сам.)

— Какими словами назван в рассказе Юрин улов? (Ерш, большущий ершище, крохотный ершишка.) (Если дети называют не все слова, воспитатель зачитывает соответствующий (текст.)

— Почему одну и ту же рыбку в рассказе называют по-разному: то «большущий ершище», то «крохотный ершишка»? (Потому что когда шутили, то хотели преувеличить то, что было на самом деле, вот и подобрали такие слова. Не просто большой, а «большущий», не просто ерш, а «ерши­ще». А Юра понял шутку, понял, что на самом деле все по-другому. Вот и слова употребил с противоположным значе­нием: не «большущий ершище», а «крохотный ершишка» — этот вывод воспитатель должен сформулировать, когда от­ветят дети.)

Воспитатель снова читает рассказ. Предварительно гово­рит: «Слушайте внимательно, потому что потом вы будете пе­ресказывать этот текст самостоятельно. Не забудьте тогда сло­ва, которые использовал автор».

После пересказов проводится коллективная оценка. Вос­питатель спрашивает, кто из детей рассказывал интересно, вы­разительно, использовал авторские слова и выражения.

— В рассказе сказано «крохотный ершишка». Как можно сказать по-другому? Подберите к слову *крохотный* слова, близкие, похожие по смыслу (маленький, малюсенький).

— Какое слово будет противоположным по смыслу слову *маленький?*

— Какими словами сказано про «ершище»? Да, «большу­щий ершище». Давайте скажем по-другому. Подберите к сло­ву *большущий* слова, близкие по смыслу (огромный, громад­ный).

— Как вы думаете, можно ли так сказать: «большущий ер­шик»? Почему вы считаете, что нельзя? А можно сказать «кро­хотный ершище»? Почему так нельзя сказать?

— Про что еще можно сказать «крохотный», что бывает крохотным?.. А что бывает большущим? (Дети составляют словосочетания; воспитатель следит за правильным согласо­ванием прилагательных с существительными.)

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он все равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.