**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе:**

**«Беседа на тему «Наши мамы».**

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу, повышение социальной значимости материнства; развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи детей, развитие познавательных способностей.

**Задачи:** *образовательные:* формировать у детей представления об общественном празднике нашей страны-День Матери; расширять и активизировать словарь прилагательных; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений мою, моя; закреплять умение отвечать на вопросы; продолжать знакомить с пословицами и поговорками о маме; продолжать учить составлять описательный рассказ о маме по опорной схеме.

*развивающие:* развивать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме; развивать выразительность речи, логическое мышление, воображение, память.

*воспитательные*: воспитывать у детей чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, желание ей помочь.

**Материалы и оборудование:**игрушка-сердечко, «ларец маминых дел», сюжетные картинки с изображением действий женщин, опорная схема для рассказывания.

**Ход и содержание НОД.**

**Организационный момент:**

Я рада всех вас видеть сегодня! Как один мы дружно встанем,

Утра доброго всем пожелаем. Все друг другу улыбнёмся,

И на стульчики вернёмся!

Ребята, сегодня мы поговорим с вами о самой лучшей, самой главной, самой красивой, самой любимой! Как вы думаете, о ком?

***Ответы детей.***

Кто ещё не успел догадаться, тем поможет моя загадка:

В мире нет её роднее, Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо – Лучше всех на свете… (мама)

У ребёнка самое первое слово "мама"- потому что для ребёнка это самый добрый, самый ласковый, самый любимый человек.

А правда ли, что наши мамы самые лучшие, самые главные, самые красивые, самые любимые??

***Ответы детей.***

Про маму есть много пословиц и поговорок!

• Сердце матери лучше солнца греет;

• Птица рада весне, а младенец – матери;

• Нет милее дружка, чем родная матушка;

• При солнышке тепло, при матушке добро;

• Родных много, а мать роднее всего.

-А какой праздник у нас был вчера? (День Матери)

-Да, правильно День Мам. Сегодня мы с вами говорим о наших любимых мамах.

-Давайте поиграем в игру:

***Игра «Передай сердечко».***

-Сделаем сердечко необычным, спрячем в него много добрых и нежных слов о маме. Передавайте сердечко друг другу, произнося волшебные слова, (умная, заботливая, добрая, ласковая, нежная, весёлая, любимая, ненаглядная красивая, единственная, родная, интересная, надёжная, трудолюбивая, чудесная, замечательная.)

Воспитатель: у мам доброе сердце, полное любви к детям. А ещё у них золотые руки. Они справляются с любой работой.

-Ребята, почему про мамины руки говорят золотые? (трудовые, умеющие делать всё).

 Рассказать о маминых делах поможет ларец.

(Достаёт поочерёдно предметы из ларца. Дети рассказывают для чего они нужны маме.)

Кастрюлька: готовить, варить, тушить, кормить.

Спицы и клубок: вязать.

Иголку и нитки: шить, вышивать, чинить, штопать, латать.

Книгу: читать детям.

Леечку: поливать, ухаживать за растениями.

-У мамы много дел, помимо этого она ходит ещё на работу. Она очень устаёт. А вы ей помогаете?

Физкультминутка «Помощники».

-Раз,2, 3,4,5, Мамам надо помогать, Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём, А теперь без суеты Моем тряпкой мы полы.

Всю посуду перемоем, Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме, Мы бельё полощем сами.

Раз,2 ,3,4 - потянулись, Наклонились,

Хорошо мы потрудились! (Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

Вот наша мама так устала, что прилегла и заснула.

Пока мама спит, может, пошумим? Может, покричим? Может, попоём?

***Ответ детей*** (нет)

Пока мама спит, мы прослушаем аудиозапись стихотворения Е. Благининой "Посидим в тишине".

Мама спит, она устала… Ну и я играть не стала! Я волчка не завожу, А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки, Тихо в комнате пустой. А по маминой подушке Луч крадется золотой.

И сказала я лучу: – Я тоже двигаться хочу! Я бы многого хотела: Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела, Я б могла похохотать, Да мало ль я чего хочу! Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене, А потом скользнул ко мне. – Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине.

Ребята, вы внимательно слушали стихотворение? Оно вам понравилось?

Вопросы детям: Как называется стихотворение? «Посидим в тишине».

О ком стихотворение? О маме.

Почему девочка сидела в тишине и не играла? Потому что мама устала и девочка хотела, чтобы мама отдохнула.

-Правильно, дети, молодцы.

Далее вопросы на запоминание последовательности текста стихотворения, побуждать при ответе применять авторские слова.

-Почему мама спит? Она устала.

- Кто крадётся по маминой подушке? Луч крадётся золотой.

- Что сказала девочка лучу? Я тоже двигаться хочу!

- Куда метнулся луч? Луч метнулся по стене.

Далее обговариваются средства выразительности.

-Каким голосом надо читать начало стихотворения, чтобы мы поняли, что мама устала и спит? Тихим сочувствующим голосом.

Ребята, а кто-нибудь из вас, поступал так же, как в стихотворении рассказано?

***Ответы детей.***

Ведь очень часто вы не думайте, что ваша мама может быть уставшей. И вы тоже, как главная героина стихотворения " Посидим в тишине", должны знать это, и давать своим мамам возможность немного отдохнуть.

-Вот так умнички, вы! Со всеми заданиями справились. Значит теперь, вас не затруднит составить рассказ о маме, опираясь на опорную схему.

-Как зовут маму (имя)

-Что она делает по дому и как вы ей помогаете?

-За что любишь маму? Какая она?

-Что ты ей пожелаешь в праздник?

-Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили? (о мамах)

Как вы думаете, какой подарок для мам самый желанный? (наша любовь, забота, уважительное отношение)

-Кого надо не забыть поздравить в этот день? (бабушек)

Вы просто молодцы! Я надеюсь, вы будите помнить про нашу беседу, и никогда не забудете заботиться о маме, помогать ей и никогда не будите ее огорчать!

***Занятие окончено.***