**«Путешествие по стране «Пиши-Читай»**

 **Занятие №13**

**Тема: «Повторение»**

**Занятие проводится в виде игры-викторины.**

**Цель:** Обобщить полученные знания о звуках, буквах, слогах , словах и предложениях.

**Задачи:**

**Обучающая задача:** Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Продолжать формировать умение делить слова на слоги и формировать навыки чтения слов и слогов. Продолжать учить составлять простые предложения; составлять предложения по предложенной схеме.

**Развивающая задача:** Развивать связную речь (монологические и диалогические формы), закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, развивать фонематический слух, обогащать словарь, развивать внимание, память, мышление.

**Воспитательная задача**: Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, воспитывать чувство взаимовыручки и помощи, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

**Оборудование:** Карта страны «Пиши-Читай», приглашение на турнир, мантии, волшебный мешочек, медали с названием команд, фонограмма звучания фанфар, фонограмма песни про алфавит, музыкальный центр, «шифровки», звуковые карточки. карточки буквами, карточки со словами и полоски для составления схемы предложений, простые карандаши, подарки для детей, дипломы.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы с вами становимся участниками турнира «***Грамотеи***», который каждый год проходит в стране **«Пиши-Читай*»***. Для этого нам нужно соответствующе одеться. *(детям вручаются мантии).* А еще нужно разделиться на две команды. А для этого нужно выбрать капитанов. Капитанами команд смогут стать ребята, которые первые правильно ответят на мои вопросы. Ответы я буду принимать только у тех ребят, которые правильно поднимут руку.

**Вопросы:**

* Из чего состоят слова?
* Как определить количество слогов в слове?

*Выбранные дети становятся капитанами и получают возможность по очереди выбрать себе команду. Капитаны из волшебного мешочка достают записку с названием команды и медали для команды –* ***«Знайки», «Умники».*** *Всем участником игры вешаются медали с названием команды.*

*Команды рассаживаются по местам, звучат фанфары.*

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! Мы начинаем турнир «***Грамотеев»***! Перед нами две очень сильные и умные команды. Команда ***«Знайки»*** и команда ***«Умники».***

Я объявляю **первый тур**. Он называется **Разминка.**

Уважаемые ***«Знайки»*** и ***«Умники».*** Вам сейчас предстоит сразиться в блицтурнире друг с другом. Объясняю правила. Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы, на которые, посовещавшись, вы должны будите дать ответ. За правильный ответ команда получает один балл. Не торопитесь, главное дать правильный ответ. Победит та команда, которая даст больше правильных ответов. Самая дружная команда.

И еще, если команда дает неправильный ответ, другая команда может заработать дополнительный балл, ответив на вопрос своих соперников. Команды, вам все понятно? Тогда начинаем.

1. Назовите особенные гласные буквы. Объясните, почему они особенные.
2. Назовите особые буквы, которые не обозначают звуков. Объясните, зачем они нужны.
3. Назовите согласные звуки, которые не имеют мягкой пары.
4. Назовите согласные звуки, которые не имеют твердой пары.
5. Как определить количество слогов в слове?
6. Как определить ударный слог?
7. Как пишется начало предложения?
8. Что ставится в конце предложения?
9. Дайте характеристику первому звуку в слове ***чайка.***
10. Дайте характеристику первому звуку в слове ***жук.***

*Подведение итогов блицтурнира.*

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

Посмотрим, какая из команд дружнее, четче и правильнее будет произносить скороговорки.

*Слишком много ножек у сороконожек.*

*Жужжит жужелица, жужжит и кружится.*

*Лежит ежик у елки, у ежа иголки.*

*Котик ниток клубок укатил в уголок.
Укатил в уголок котик ниток клубок.*

**Воспитатель:** Ну а мы продолжаем наш турнир. Следующий тур называется **«Шифровальщик» .** Ваша, задача расшифровать слово, которое зашифровано в виде рисунков. Смотрите на картинку, называете слово, определяете первый звук, кладете букву на эту картинку и т.д. Под получившимся словом делаете звуковой анализ, делите слово на слоги и определяете ударный слог.

Команды, задание понятно? Тогда приступайте.

*Команды выполняют задание, после - проверка. Если команда справилась со всеми заданиями правильно, она получает 3 балла, если в одном из заданий допущена ошибка, баллы снимаются.* ***Слово «книга».***

*Подведение итогов.*

**Воспитатель:** Я предлагаю немного отдохнуть и спеть песенку про алфавит.

**Физкультминутка.**

*(физкультминутка проводится на ковре. Звучит песня «Алфавит», дети поют и выполняют музыкально-ритмические движения под музыку.)*

На одной живут странице, а повсюду славятся.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж – прискакали на еже, *(прыжки)*

З, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О – дружно вылезли в окно, *(приседания)*

П, Р, С, Т, У, Ф, Ха – оседлали петуха, *(подскоки)*

Ц, Ч, Щ, Ы, Э, Ю, Я – вот и вся моя семья! *(показ руками)*

**Воспитатель:** Ну а мы продолжаем наш турнир. Следующий тур мы назвали **«Собери предложение».**

У вас на столах лежат конверты, в которых вы найдете слова. Из этих слов вам нужно составить предложение и сделать схему этого предложения.

***Пример слов: положила, фрукты, в, Мама, вазу.***

*Подведение итогов.*

**Воспитатель:** Давайте отдохнем и поиграем в игру, которая называется **«Буква заблудилась».**

*Неизвестно, как случилось,*

*Только буква заблудилась,*

*Забежала в чей-то дом*

*И хозяйничает в нем.*

*Синеет море перед нами.*

*Летают майки* ***(чайки****) над волнами.*

*На виду у детворы*

*Крысу* ***(крышу****) красят маляры.*

*Сели в ложку* ***(лодку)*** *и айда,*

*Плаваем туда-сюда*

*Закричал охотник: «Ой!*

*Двери* ***(звери)*** *гонятся за мной!»*

*Сидит на грядке крепко*

*Оранжевая кепка* ***(репка).***

*Лежит лентяй на раскладушке,*

*Грызет, похрустывая, пушки* ***(сушки).***

*Поэт закончил строчку,*

*В конце поставил бочку* ***(точку).***

**Воспитатель:** Ну а мы продолжаем наш турнир. Следующий тур называется «Капитаны». Как вы думаете, почему этот тур так называется? (предположения детей). В этом туре соревноваться между собой будут наши капитаны. Для них приготовлено следующее задание. Капитаны получат по три карточки, на которых записаны буквы. Вам нужно внимательно посмотреть и зачеркнуть лишнюю букву.

А пока капитаны работают наши команды будут отгадывать загадки.. Задания понятны? Капитаны готовы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А, О, У, И, Б** |  **П, Р, С, Э, Ь** |  **У, Я, Е, Ё, Ю** |

*Пока капитаны выполняют задание другие игроки команд отгадывают загадки на тему «Школа».*

*Подведение итогов тура и всей игры.*

**Воспитатель:** Наш турнир «Грамотеев подошел к концу. Вы с честью справились с этим испытанием. Молодцы.

***Награждение победителей и призеров.***