

Конспект НОД по обучению грамоте для детей подготовительной группы «Звук [О] и буква О».

Тема: «Звук [О] и буква О».

Цель: Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков — красным цветом. Учить определять и называть место звука в слове. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Познакомить с буквой «О» как письменным обозначением звука «О». Учить писать печатную букву «О», используя образец. Развивать внимание, логическое мышление, память. Способствовать развитию фонематического слуха. Воспитывать умение работать вместе с коллективом, терпеливо выслушивать воспитателя, ответы товарищей.

Словарная работа: Ослик, облако, обруч, эхо, ухо, молоко, орех, корова и т.д., другие слова по теме.

Оборудование: Видеоиллюстрации по теме, телевизор, флеш-карта, конспект занятия, белая магнитная доска, магниты; тетради с заданиями; ручки и простые карандаши. Мяч; сундучок; блестящее покрывало; игрушка-клоун; карточки со словами, в которых есть буква О.

Ход занятия

I. Вводная часть. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение? (*Хорошее, радостное, веселое*)

- Давайте передадим по кругу наш веселый мячик и назовем своего соседа ласковым именем. *Дети выполняют.*

- Молодцы, прошу занять места на стульчиках.

II. Основная часть.

Воспитатель: Сегодня у нас не совсем обычная встреча.

Ра-ра-ра – начинается игра,

Са-са-са – ждут нас с вами чудеса.

Воспитатель: Чтобы чудеса свершились, надо дружно повторить это заклинание: - Мячик, мячик, покатись, наше чудо, появись! (*Дети повторяют*).

Воспитатель достает сундучок из-под покрывала на столе.

Воспитатель: Дети, вы узнали этот сундучок? (*Ответы детей*). Да, это сундучок Феи Знаний, и, наверняка, опять с заданиями.

- Готовы выполнить задания Феи? (*Да*)

Воспитатель: Чтобы открыть сундучок, сделаем разминку:

- Какие бывают звуки? (*Гласные, согласные*)

- Чем отличаются гласные звуки от согласных? (*Гласные звуки поются с открытым ртом, а согласные встречаются преграду в виде зубов и губ*)

- Гласные тянутся в песенке звонкой, могут заплакать и закричать, могут баюкать в кроватке ребенка, но не умеют шипеть и ворчать.

- А согласные согласны шелестеть, рычать, скрипеть, но не хочется им петь.

- Молодцы, с разминкой справились. Сундучок можно открыть. Ой, кто это?

Голос из сундучка. - Ой!

Воспитатель: И я говорю - ой!

Из сундучка выглядывает игрушка-клоун.

Клоун: Да нет, это меня зовут Ой. Я - веселый клоун и хочу пригласить вас в путешествие по Стране Звуков и букв. Давайте полетим туда на облаке. Сначала

давайте потянемся и снимем его с неба. (*Дети встают на ковер выполняют полет-импровизацию.*)

Ой: Летели-летели и вот прилетели.

Воспитатель: Дети присаживайтесь на свои места.

- Ой, а что же мы будем сегодня изучать?

Ой: А вы не догадались? (*Нет*) С этой буквы начинается мое имя и слово облако. С какой? (*рассматривание буквы «О», написанной разными шрифтами*). Кто из вас может показать, где в Буквограде живет «О»? (*Ответы детей*). А как вы думаете, какой звук мы слышим – гласный или согласный? (*Ответы детей*). Как проверить? (*Ответы детей*). Конечно, спеть. Давайте споем «О» на мелодию песенки «Голубой вагон» (*как выглядит наш рот?*) Для того, чтобы удобнее было запоминать, при изучении гласные обозначают красным цветом, но только при изучении.

Воспитатель: А где же задания Феи?

Ой: Конечно же, в сундучке Феи Знаний.

Задания.

1. Какой друг Винни-Пуха потерял хвост? (*Ослик*)
2. На чем катались Ежик и Медвежонок? (*На облаке*)
3. Какой спортивный снаряд крутят на талии, чтобы она была тонкой? (*Обруч*)
4. Найти слова с «О», которые спрятаны в группе. Назвать, где стоит «О» в этих словах (в разных местах группы разложены 20-25 карточек со словами, в которых есть «О»).

Воспитатель объясняет детям значения тех слов, которые им неизвестны, предлагает назвать место буквы в слове.

Ой: Фея Знаний приготовила для вас задания в тетради, но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика – нарисовать «О» каждым пальчиком.

РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «Я НАЧИНАЮ ЧИТАТЬ» Колесникова Е.В.

III. Рефлексия: Подведение итогов занятия:

Воспитатель: Вы запомнили, с какой буквой сегодня познакомились? (*Ответы детей*). Какой звук она обозначает? (*Ответы детей*). Вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей*). Мне пора возвращаться к своей любимой Фее, а вам – в свою группу, ведь вас ждут там новые знания и новые задания. Я немножко провожу вас. Давайте встанем в круг и позовем свое облако (*импровизация полета*). Мне очень понравилось с вами путешествовать, и я обязательно приду к вам еще! До встречи, ребята! Наше занятие окончено.

Источник:

1. Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-podgotovke-k-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoi-grupe-zvuk-i-bukva-o.html>;
2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада»;
3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа (6-7 лет).
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (стр.222-259).