

# ЗИМА

## Родителям рекомендуется

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило.

- в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр:

Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ. Например:

- Какое сейчас время года?
- Сейчас зима.
- Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице.
- На улице мороз, падает снег, дети катаются на санках.

Люди надели более теплую одежду.

Обратите внимание ребёнка: Какие птицы остаются зимовать, как мы помогаем птицам зимой.

## Дидактические игры:

### «Кому что нужно?»

Лыжнику нужны лыжи,

хоккеисту - ...,

фигуристу - ...,

саночнику - ...

### «Исправь ошнётку»

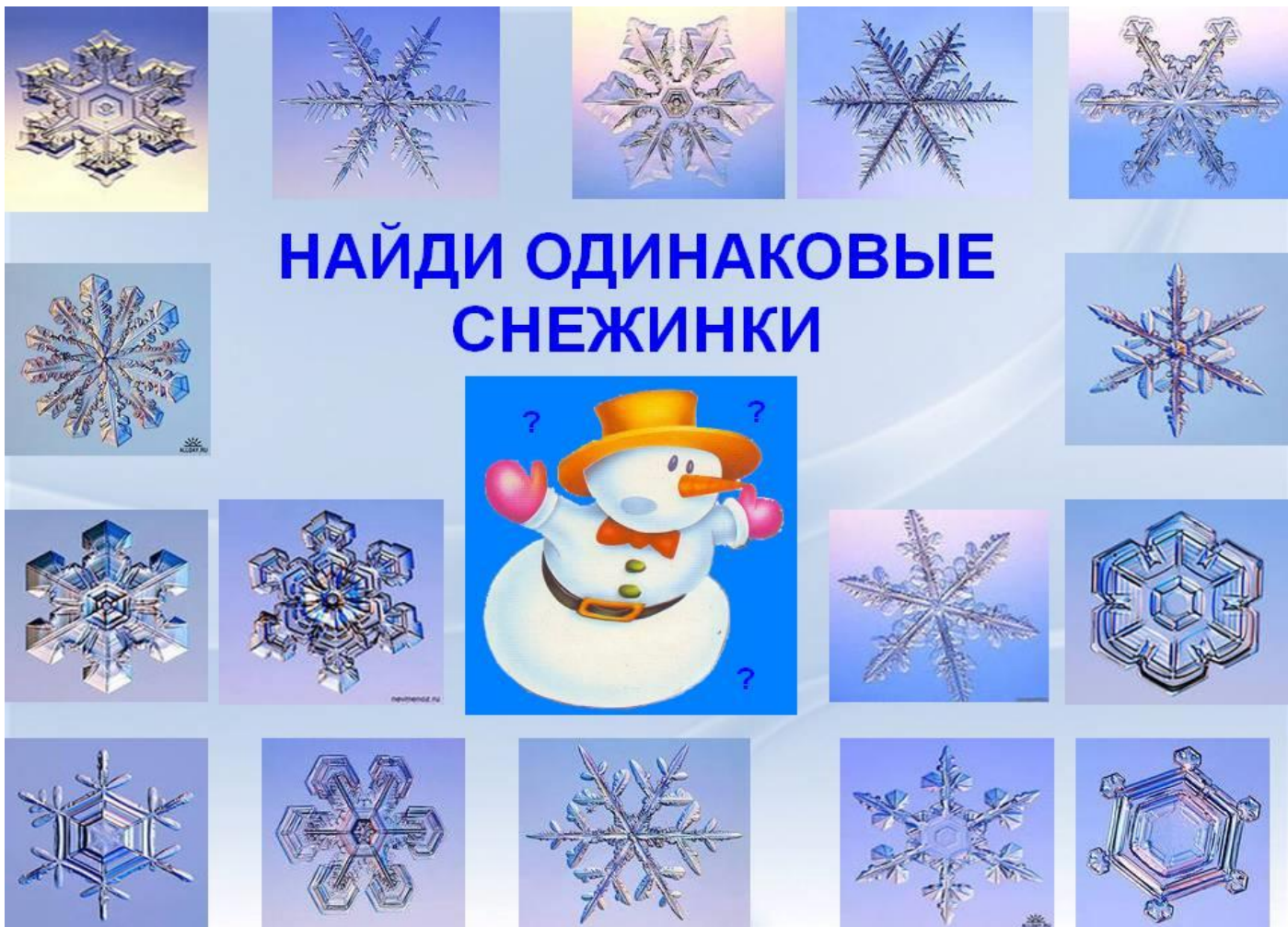
Лыжнику нужны санки.

Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны коньки.

Хоккеисту нужны санки.





## НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ СНЕЖИНКИ

### Упражнение «Какой, какое, какая?»



**Снег (какой?)...** (мокрый, рыхлый, глубокий, пушистый)

**Лед (какой?)...** (холодный, скользкий, прозрачный, толстый, тонкий)

**Небо (какое?)...** (серое, ясное, безоблачное)

**Солнце (какое?)...** (холодное, тусклое, яркое)

# ЗИМА



1. Рассмотрите картинки, расскажите какие вещи мы носим только зимой.  
2. Какие вещи мы можем надевать в другое время года.



Определите, какое время года изображено на каждом рисунке.  
Закрасьте кружок рядом с картинкой в нужный цвет.



- Зима



- Весна



- Лето



- Осень



## Что напутал художник?



## Дидактическая игра «Назови ласково»

Цель: закрепление использования в речи слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ГЕНЕРАЦИЯ ЗИМЫ



**ЗАДАНИЕ 1.** Родителям рекомендуется:

а) побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, при этом следует помнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой);

б) вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребёнка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке, и назвать зимнюю одежду. Возвратившись домой, провести беседу о весёлом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребёнок знает.

**ЗАДАНИЕ 2.** Дидактическая игра «Когда это бывает?».

Снег на полях, лёд на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

Наступили холода. Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заяц серый обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.

Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?

**ЗАДАНИЕ 3.**

Дидактическая игра «Подбери признак»:

снег (какой?) - ...

мороз (какой?) - ...

сосулька (какая?) - ...

зима (какая?) - ...

