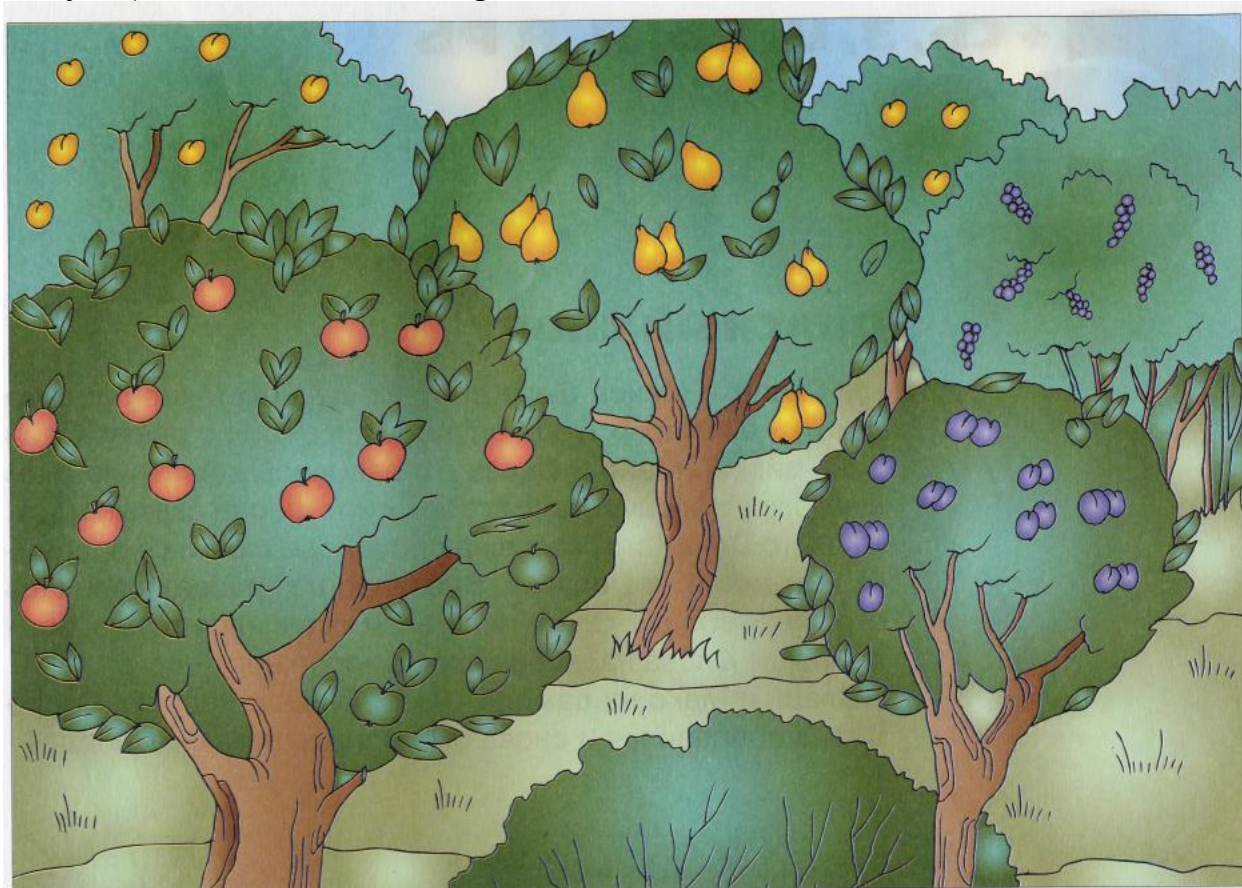


II младшая группа №1

Тема недели: «Фрукты, овощи»

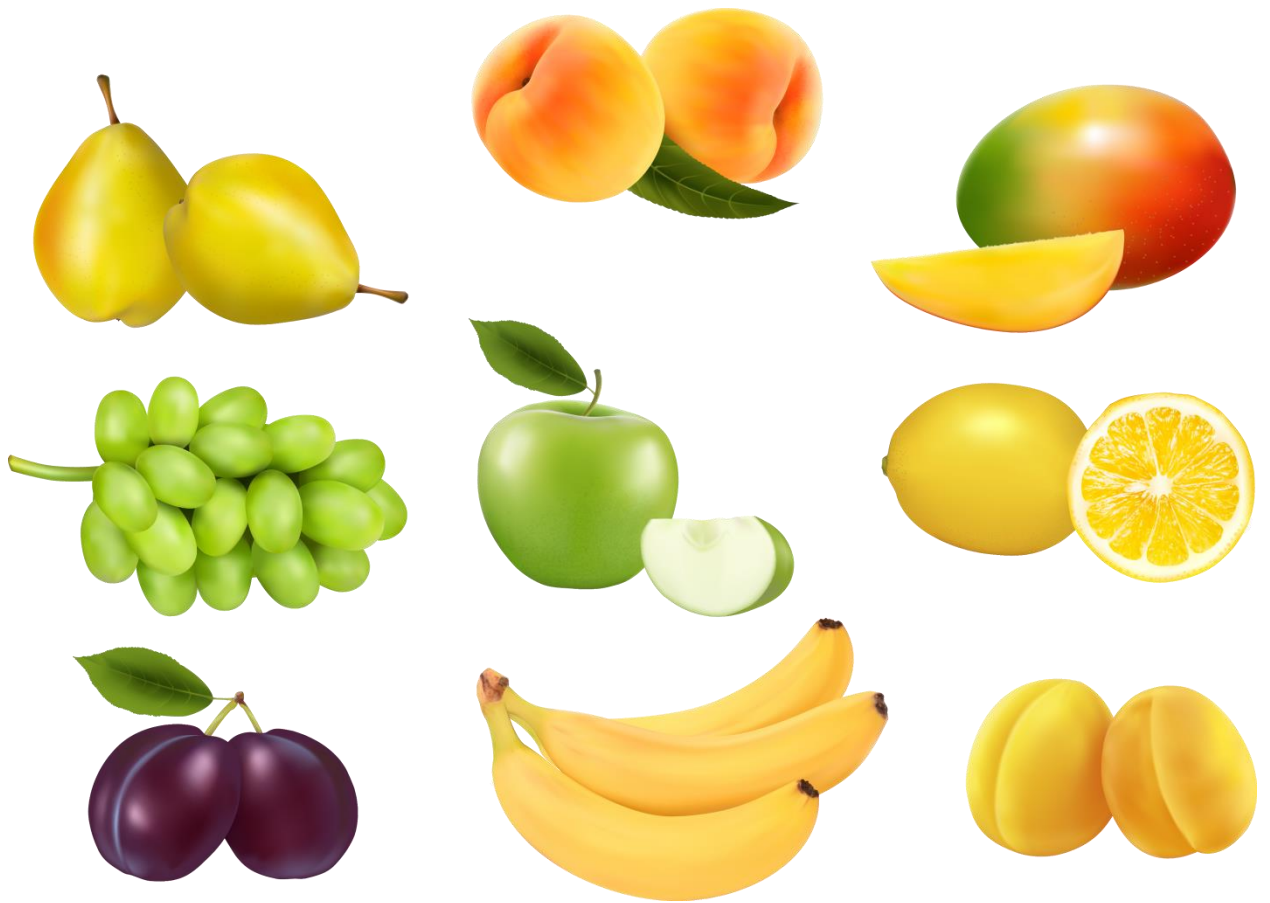
Задание 1.

- рассмотрите с ребенком натуральные фрукты: яблоко, груша, апельсин;
- объясните, что все это можно назвать одним словом «фрукты»;
- обратите внимание на следующие признаки фруктов: цвет, форму, вкус;
- расскажите ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте), что из них можно приготовить.



Задание 2.

- Рассмотреть картинки с изображением фруктов.



Задание 3.

- Поиграйте с ребенком в дидактические игры:
«Покажи и назови» (предложите ребенку назвать фрукты, которые есть дома).
«Определи по вкусу» (угостите ребенка фруктами и спросите, какой на вкус?).
«Разложи по величине (большой, маленький)» (предложите ребенку разложить фрукты в возрастающем или убывающем порядке).
«Назови цвет»
Груша (какая?) – желтая,
«Сложи картинку» (разрезную из 2-3 частей; из 4 кубиков).
«Чудесный мешочек» (предложите ребенку определить фрукты на ощупь с закрытыми глазами).

Задание 4.

- Поиграйте с ребенком в игру «Доскажи словечко»:

Ох, обманщики вы, вруши!
Не растут на елках ... (груши)

А в подарке у Марины
Вкусно пахнут ... (апельсины)

Само с кулачок,
Круглый бочок.
Тронешь пальцем – гладко,
А откусишь – сладко... (яблоко)

Задание 5.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Этот пальчик – апельсин, *По очереди загибают пальчики на правой руке.*

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива –

Вкусная красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Для тебя на ветке рос.

Это пальчик – ананас – *Разжимает пальчики одной руки и*

Фрукт для вас *показывает всем ладошку.*

И для нас. *Показывают всем другую ладошку.*

Задание 6.

Аппликация «Яблоня»

Отрывайте кусочек от салфетки красного цвета, скатывайте его в шарик – это будет яблочко. Окуните его в клей и приложите к дереву – яблочко спелое выросло на дереве.

Сделайте одно зеленое яблоко – неспелое.

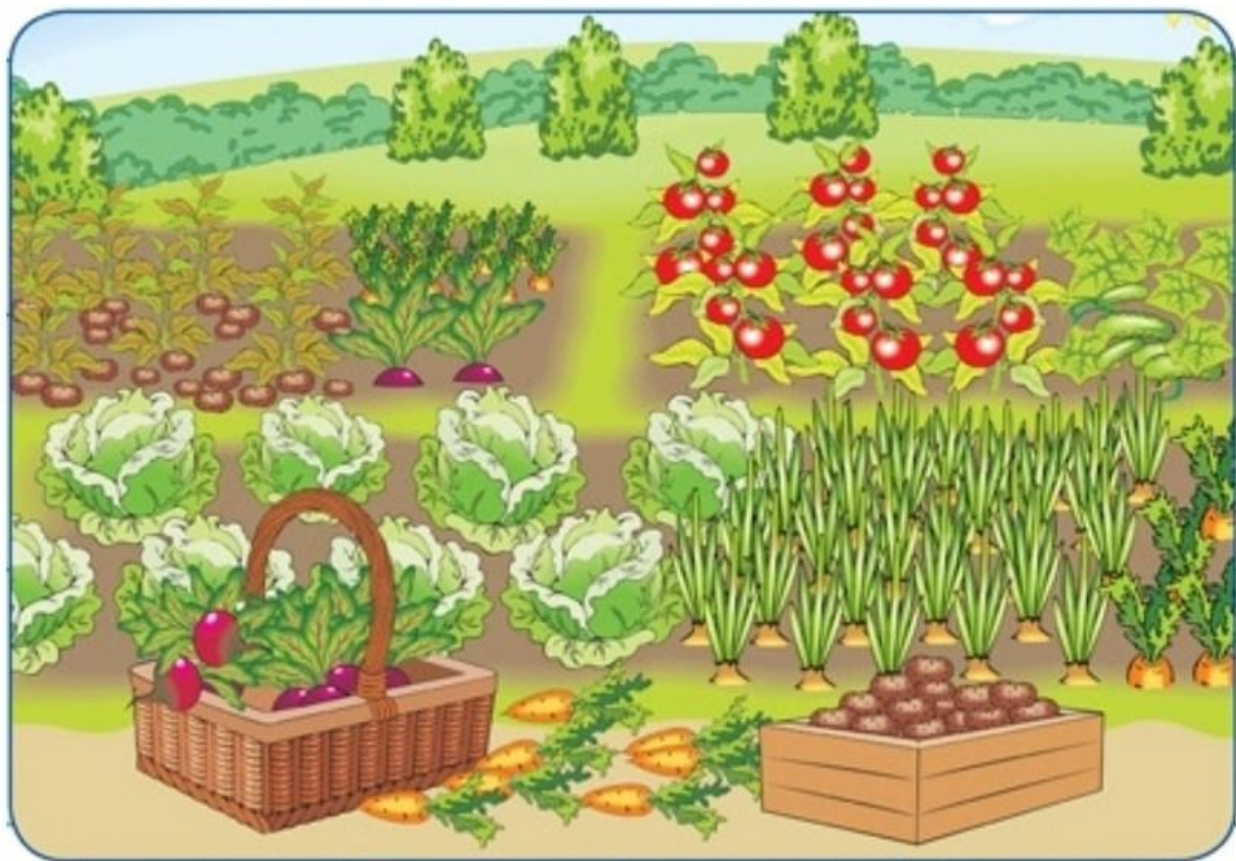
Спросите у ребёнка:

- Сколько зеленых яблок? Одно яблоко.
- Сколько красных яблок? Много
- Каких яблок больше, красных или зеленых? Красных яблок больше.



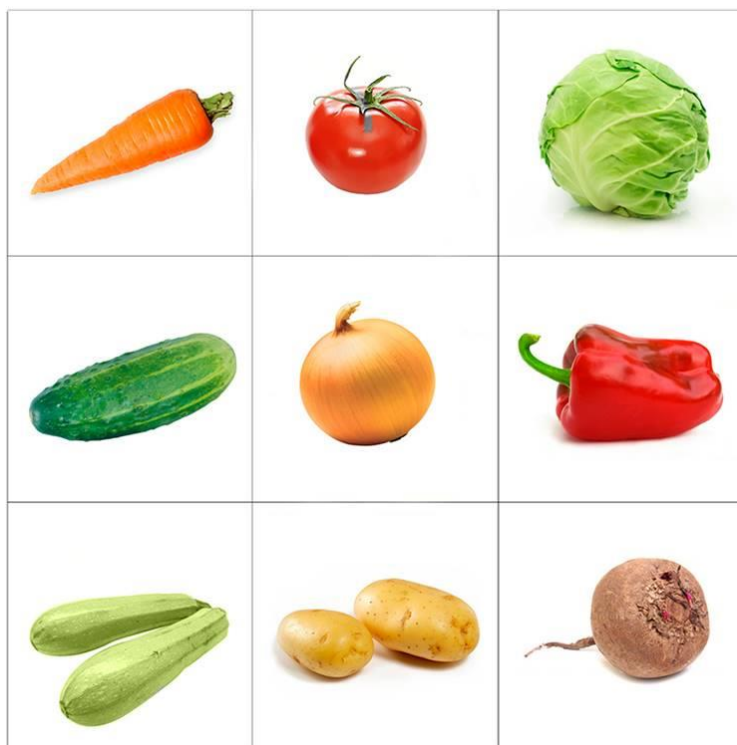
Задание 7.

- рассмотрите с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, помидор;
- объясните, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратите внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- покажите ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...).



Задание 8.

- Рассмотрите картинки с изображением овощей.



Задание 9.

- Поиграйте с ребенком в дидактические игры
«Покажи и назови» (предложите ребенку назвать овощи, которые есть дома).
«Определи по вкусу» (угостите ребенка овощами и спросите, какой на вкус?).
«Разложи по величине (большой, маленький)» (предложите ребенку разложить овощи в возрастающем или убывающем порядке).
«Назови цвет»
Помидор (какой?) – красный, огурец (какой?) – зеленый...
«Назови форму»
Помидор (какой?) – круглый, морковь (какая?) – треугольная...
«Сложи картинку» (разрезную из 2-3 частей; из 4 кубиков).
«Чудесный мешочек» (предложите ребенку определить овощи на ощупь с закрытыми глазами).

Задание 10.

- Поиграйте с ребенком в игру «Доскажи словечко» (помогите ребенку отгадать загадки, по возможности выучите одну):

Пышный хвост схватил я ловко.
Потянул – и вот ... (морковка)

Ох, в земле засела крепко
Наша сказочная ... (репка)

Весь в пупырышках малец –
Изумрудный ... (огурец)

Прекращайте все раздоры!
Сок томатный дают ... (помидоры)

Юбки свои накрахмалив до хруста,
Гордо расселась на грядке ... (капуста)

Задание 11.

Пальчиковая гимнастика «Салат»

Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).

Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).

Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).

И сметанкою польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).

Вот какой у нас салат, (Протягивают ладони вперёд).

Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

Задание 12

Лепка «Овощи»

