

Конспект по ознакомлению с природой в подготовительной группе по теме: «Чудо-фрукты».

Цель: Систематизировать знания детей о фруктах и их пользе.

Обучающие:

1. Уточнить представление о фруктах. Сформировать у детей представление о том, что во фруктах есть витамины, которые полезны человеку для укрепления здоровья. Учить правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в и. п.
2. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода.
3. Учить детей включаться в коллективную деятельность, упражнять в умении применять полученные знания в других видах деятельности.

Развивающие:

1. Развивать образное мышление, воображение, устойчивое внимание, наблюдательность, аккуратность.
2. Развивать у детей представления о том, что во фруктах есть витамины, которые полезны человеку для укрепления здоровья.

Воспитывающие:

1. Воспитывать умение слушать друг друга и чётко следовать указанию педагога.

Оборудование демонстрационное:

Картинки с изображением фруктов.

Иллюстрационный материал, показывающий, как образуется плод (любого фрукта).

Лист бумаги, маркеры. интерактивная доска.

Ход НОД

1.Организационный момент.

Воспитатель вносит в группу конверт с письмом от Незнайки и говорит ребятам, что в письме Незнайка просит ему помочь.

Дело в том, что его друг поэт Цветик заболел и попал в больницу. А Незнайка хочет его навестить и принести какие-нибудь полезные продукты, от которых Цветик быстрее бы выздоровел. Но Незнайка в растерянности, потому что он не знает, что может быть вкусным и одновременно полезным?

Педагог: Ну что ребята, поможем Незнайке? (Дети соглашаются).

2.Основная часть.

Педагог:

– Какое время года.

Дети:

- **Осень.**

Педагог: - Осень дарит людям много подарков. Вот и сейчас она подарила нам целую корзину подарков. Это подарки, которыми мы можем лакомиться.

Какие вкусные подарки подарила нам осень?

Дети:

– **Фрукты.**

Педагог: - Где растут фрукты?

Дети:

- В саду, на деревьях.

Педагог:

– Послушайте загадку:

Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь - гладко,

А откусишь - сладко. (яблоко)

Педагог:

– Правильно, это яблоко. Яблоки — самый ценный фрукт. Среди фруктов это, можно сказать, наш хлеб насущный. Свежие яблоки у нас не переводятся почти целый год. Они придают силу, продлевают молодость и помогают бороться с болезнями. Попробуем вместе вспомнить, как выглядит яблоко.

Яблоко округлое; оно бывает желтого, светло-зеленого, розовато-красного цвета, иногда с розовыми и красными полосками на кожуре. Оно держится на ветке на небольшом коричневом черешке; внутри созревшего яблока находятся маленькие продолговатые темно-коричневые семена.

Педагог:

– Следующая загадка.

Этот плод продолговатый,

Витаминами богатый,

Его варят, его сушат,

Называется он.

Дети:

- **Груша**

Педагог:

- Конечно, груша. Древние медики использовали грушевый сок для утоления жажды у больных с повышенной температурой тела. Грушевым соком и отваром лечили расстройство желудка. В грушах много витаминов В и С, D, солей калия, магния, железа. Народ называет грушу «золотым деревом». Ведь плоды груши не только вкусные, но и очень полезные.

Педагог:

- Отгадываем дальше.

Снесли птички синенькие яички,

Развесили по дереву:

Скорлупка мяконька,

Белок сладенький,

А желток костяной.... (слива)

Плоды сливы продолговатые, покрытые тонкой гладкой кожурой, то синей с голубоватым оттенком, то бело-розовой, то лилово-красной. Мякоть слив сочная, кисло-сладкая, очень приятная на вкус. Внутри мякоти есть удлиненная, коричневая косточка с семечком.

Посмотри, какие сливы –

Синие и белые

С бледно-розовым отливом,

Очень, очень спелые!

Педагог: – Следующая загадка.

Мягкий и пушистый,

На дереве рос оранжевый, витаминный (абрикос)

У абрикоса мякоть сочная, нежная, с легко отделяемой косточкой, с приятным ароматом. В абрикосах много сахара, есть ценный растительный белок, жиры, витамины А и С. Витамин А - это витамин роста.

Педагог:

- Следующая загадка.

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа,

А под кожей – дольки,

Посчитаем, сколько?

Дольку каждому дадим,

Все по дольчке съедим (апельсин)

Педагог:

- Ребята давайте вспомним, какой апельсин.

Апельсин - крупный круглый плод, покрытый ярко-оранжевой или красновато-оранжевой блестящей кожурой. Если кожуру очистить, то увидишь, что апельсин состоит из сочных долек, покрытых тонкой белой пленкой, предохраняющей дольку от высыхания. Внутри апельсиновых долек находятся небольшие продолговатые зернышки. Мякоть сочная, кисло-сладкая. Растение не выносит холодов. Поэтому вырастить их можно только в оранжереях — теплицах. В апельсине есть очень вкусный и полезный витамин С.

Ребята немного отдохнём. Приглашаю вас сделать физминутку.

Физминутка:

С веток фрукты я снимаю (выполнять движения соответствии с текстом)

*И в лукошко собираю.
Фруктов — полное лукошко!
Я попробую немножко.
Я поем еще чуть-чуть —
Легче будет к дому путь.
Раз, два, три, четыре, пять.
Снова буду собирать.*

Педагог:

– Отдохнули, продолжаем. Следующая загадка.

**Хоть и очень кислый он,
В чай положим мы (лимон)**

Плоды лимона по форме похожи на крупное яйцо, покрыты плотной желтой кожурой, под которой прячется кислая сочная мякоть, разделенная полупрозрачной пленкой на 8-10 долек. Лимон богат аскорбиновой кислотой, то есть витамином С, который повышает сопротивляемость организма к инфекционным болезням, особенно простудам. Вот почему врачи рекомендуют лимон как профилактическое средство от гриппа.

Педагог:

**- Грозди спелые висят,
В ротик к нам попасть хотят.
Сладкие, как мармелад,
И зовутся (Виноград)**

На протяжении многих веков виноград привлекал внимание человека. Пользовался его любовью. Для лечения многих заболеваний человек использовал не только ягоды, но и листья. В виноградных ягодах содержится большое количество аскорбиновой кислоты (витамина С) и витамина В. Свежий виноградный сок принадлежит к числу самых полезных и вкусных напитков.

Педагог:

**- Слушаем дальше.
- Маленькая печка,
С красными угольками. (гранат)**

Педагог:

– Плод граната - крупная округлая ягода с кожистым околоплодником и чашечкой. Семена окружены съедобной мякотью. Он помогает нам в лечении многих болезней. Гранат употребляют в пищу в свежем виде, а также из него готовят очень полезный и приятный на вкус сок.

Педагог:

**- Хоть жжёт его солнце,
Одет он в суконце,
А сукно золотистое,
Тонкое чистое. (персик)**

Плоды персика крупные, округлой формы, опушенные, желтого или красноватого цвета. Мякоть сочная, нежная, сросшаяся с косточкой, с сильным приятным ароматом. В персике содержится полезный витамин А. Витамин А, это витамин роста.

Самостоятельная деятельность детей

Педагог:

– Поиграем в игру «Нарисуй графическое изображение»

Яблоко, слива, груша, персик, банан, абрикос, лимон, ананас, виноград, клубника, апельсин,

3.Релаксация.

Педагог: - Ребята, что нового вы сегодня узнали?

О чём сегодня говорили на занятии?

Как вы думаете, теперь Незнайка сможет навестить своего друга и принести ему полезное угощение, чтобы Цветик поскорей выздоровел?

Интернет-источник:

<https://edu-time.ru/pub/124242>

<https://yandex.fr/images/search?text=фрукты&lr=176914>

<https://yandex.fr/images/search?text=плод%20семя%20ростки%20дерево&lr=176914>