

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Ветка рябины»

Цель:

Образовательная. Формирование представлений о красоте природы через средства изобразительной деятельности на примере **ветки рябины**.

Расширять представления детей о природе, в частности о дереве **рябина**.

Развивающая. Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности ветви **рябины** : строение ветви, формы и окраски листьев, ягод. Закреплять разные приемы **рисования кистью** (*всем ворсом и концом*).

Формировать умение строить композицию рисунка. Развивать память, воображение, творчество.

Воспитательная. Воспитание чувства прекрасного через средства изобразительной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе. Вызвать желание детей сохранять её красоту в природе.

Материалы Мольберт, иллюстрации **«рябины»**, альбомный лист, акварельные краски, простой карандаш, баночки с водой, кисточки, тряпочки, клееночки.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Воспитатель- Ребята, отгадайте загадку:

Весною зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы.

Воспитатель- Что за дерево? (*Рябина*). Правильно, это рябина.

2.Основная часть.

Рябина – уникальное дерево. Она выдерживает морозы до -50. Там, где климат мягкий, рябина может достигать высоты 15 метров, а где холодный – не более 50 сантиметров. Ягоды Рябины похожи на маленькие яблочки с равносторонней пятиконечной звездой на нижней части.

В рябине много витаминов. За счёт этого рябина борется не только с вирусами, но и с бактериями. После заморозков рябина становится сладкой

Рябина растёт в Крыму, Кавказе, Азии и Северной Америке. Всего учёные насчитали более ста видов красной рябины. В России – примерно тридцать.

Рябина – дерево, приносящее человеку много пользы. Цветы рябины любят пчёлы, а мёд, получаемый с рябины, обладает противовоспалительными свойствами и повышает иммунитет.

Ягоды рябины можно употреблять в пищу как в свежем виде, так и в приготовленном. И хотя плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши. Из рябины делают компоты, варенья, желе, мармелад, кисели, джемы.

Ягоды рябины сушат и вымачивают. Из древесины получают прочные и красивые деревянные изделия, в том числе, мебель. Название **рябины имеет весьма простое происхождение**: от слова **«рябь»**. Действительно, в лесу плоды рябины заметны издали. И их вкрапления значительно украшают лес.

А вот одна народная примета, связанная с рябиной :
В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.

Пословицы:

Не твоему, черна-галка, носу красную рябину клевать!

Выйдем на долинку, сядем под рябинку – хорошо цветёт.

Без рябины осень скучна.

Сентябрь славится одной ягодой, да и то горькой рябиной.

Горох — не рябина, а все едино.

Слушай, рябина, что лес говорит!

Воспитатель- А теперь послушайте стихотворение В. Рождественского:

Я знал тебя, моя рябина,
Ты на околице села,
Над серой крышею овина
Под небом северным росла.
Тебя трепала непогода,
А ты всем горестям назло
Росла и крепла год от года,
Глядясь в озерное стекло.

3.Практическая часть.

Воспитатель- А сейчас мы с вами, ребята, попробуем нарисовать веточку рябины. Подумайте о расположении веточки рябины на листе бумаги. Где мы её изобразим? (*Ответы детей*). Да, правильно, в центре листа.

Объяснение и показ порядка выполнения рисунка

1. Проводим карандашом основную ветку по диагонали листа.

На ветке будут держаться листья и гроздь рябины.

2. Под углом от ветки в одном направлении сверху и снизу проводим линии, на которых будут листья. Листья не рисуем.

3 От ветки вертикально вниз проводим линию – ветка с ягодами. Ягоды держатся на веточке-кисточке. Предложить детям опустить свою кисть руки вниз пальчиками и посмотреть, как пальчики крепятся к ладошке. Сравнить с кистью рябины. Нарисовать кисть рябины. Ягоды не рисуем.

4. Раскрашиваем рисунок. Листья рисуем методом примакивания.

5. Ягоды рисуем концом кисти.

Пальчиковая гимнастика «ОСЕНЬЮ»

Ветры рябину качают.

(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы, пальцы разведены в стороны (*кроны рябины*)). Покачивать руками.)

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (*листья опадают*).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (*грабли*).
Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая
работу граблями.

Индивидуальный подход. Коррекция осанки.

Физкультминутка «Рябинка»

На холме стоит рябинка,

Потягивания — руки вверх. Держит прямо, ровно спинку.

Ей не просто жить на свете —

Вращение туловищем вправо-влево.

Ветер крутит, крутит ветер.

Но рябинка только гнется,

Наклоны в стороны.

Не печалится — смеется.

Вольный ветер грозно дует

Дети машут руками, изображая ветер.

На рябинку молодую.

4.Рефлексия. Анализ готовых работ.

Воспитатель- **Ветку** какого дерева мы сегодня **рисовали**? Вам нравятся
ваши рисунки?

В завершении нашего занятия, послушайте стихотворение:

Осыпается весь наш бедный сад,

Листья, пожелтевшие по ветру, летят;

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих **рябин**

Дети любят **нарисованными веточками рябины.**

Источник:

1.Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная группа (6-7 лет), занятие 12

2.Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Интернет-источник:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-risovaniyu-na-temu-vetka-rjabiny-v-podgotovitelnoi-grupe.html>

<https://yandex.fr/images/search?text=иллюстрации%20«рябины»&lr=176914>