

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Состав числа 10 из единиц. Цифра 0».

Тема: «Состав числа 10 из единиц. Цифра 0».

Цель: Создавать условия для знакомства с составом числа 10 и цифрой 0; совершенствовать знания детей находить предыдущее и последующее число к названному; уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении; формирование представлений о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже; развивать логическое мышление, память.

Словарная работа: Активизация словаря: число десять и ноль, цифра десять и ноль, другие слова по теме.

Оборудование: Видео/иллюстрации по теме, телевизор, флеш-карта, конспект занятия, белая магнитная доска, магниты. Мяч, матрёшка, картинки с изображением времён года, наборы цифр, наборы кругов.

Ход занятия

I. Вводная часть. Организационный момент: Устный счёт.

Воспитатель: Ребята, встаньте, пожалуйста, полукругом. Поиграем в игру «Числа – соседи». С нами будет играть вот этот мяч. Кому передам мяч, тот и будет отвечать.

Воспитатель: Сколько соседей имеют числа?

Дети: У числа два соседа: одно число на одно меньше.

Воспитатель: Как оно называется?

Дети: Предыдущее число. И второе число на один больше.

Воспитатель: Как оно называется?

Дети: Последующее число.

Воспитатель: Назовите предыдущее число числа 5. Передаётся мяч.

Воспитатель: Назовите последующее число числа 6 и т.д.

II. Основная часть.

1. Игровое упражнение «Соберём разноцветные бусы для матрёшки».

Воспитатель: Ребята, сегодня в гостях у нас русская матрёшка. Матрешка нарядная красивая, но у неё нет бус. Не хотите ли вы ей собрать красивые бусы?

Воспитатель: У каждого ребёнка набор цветных кругов двух цветов. Матрёшка хочет, чтобы бусы были из 10 бусинок. Ребята, попробуйте собрать бусы для матрёшки из 10 бусин, используя бусины двух цветов. *Дети составляют бусы.*

Воспитатель: Посмотрим, какие бусы у вас получились. Сколько бусинок какого цвета взяли для бус? *(Ответы детей)*. Как у вас получилось 10? *(Ответы детей)*.

Обобщаются все варианты составления числа 10.

Воспитатель: Молодцы, ребята, отличные бусы получились. Матрёшка теперь очень радостна и довольна. Спасибо за помощь.

2. Игровое упражнение «Сколько осталось?».

На доске цифровой ряд от 1 до 9.

Воспитатель: Ребята, разложите из набора каждый на столе карточки с цифрами от 1 до 9.

Воспитатель: А теперь, внимание на доску. На доске расположены 9 кругов одного цвета. Сосчитайте, сколько кругов? *(Ответы детей)*. Покажите количество кругов соответствующей карточкой с цифрой.

Постепенно убирается один круг справа. Каждый раз дети показывают оставшееся число кругов карточкой с цифрой. Когда не останется ни одного круга объясняем:

Воспитатель: Есть цифра, которая показывает, что нет ни одного предмета. Эта цифра ноль. Посмотрите. Как она выглядит. Цифра 0. Показ. Цифру ноль обведём в воздухе. Вот так. И выкладывается 0 в цифровой ряд перед цифрой 1.

3. Чтение стихотворения:

Ноль похож на сто предметов – От браслетов до беретов:

Круглый стол, кольцо, часы, На кружочек колбасы

Барабан, баранку, сушку... И на лысую макушку. *(А. Усачёв)*.

4. Воспитатель: А теперь, ребята, **отгадайте загадку**. Ответ покажите карточкой с цифрой.

- Сколько ручек у кота? *(Ответы детей)*.

- Сколько перьев у крота? *(Ответы детей)*.

- Сколько лапок у змеи? *(Ответы детей)*.

- А у белки чешуи? *(Ответы детей)*.

Обоснуйте, ребята, свой ответ.

5. Игровое упражнение «Что сначала, что потом».

На доске вывешены карточки с изображением времён года.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам прочитаю стихи, а вы догадайтесь о каком времени года идёт речь, и найдите соответствующую картинку.

Прилетели к нам метели, Залепили снегом щели.
За окном стоит мороз, Льдинкой росписи нанёс. (*Зима*)

Полюбуйся, Весна наступает, Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает, И ручьи по оврагам шумят. (*Весна*)

Ребята, какую иллюстрацию надо поставить сначала, а какую потом?
Лето, лето к нам пришло, Стало сухо и тепло!
По дорожке напрямиком, Ходят ножки босиком. (*Лето*)

Ребята, после какого времени года наступает лето?
Осень золото роняет, Холод пташек угоняет...
До свиданья лес и луг, Мы летим на тёплый юг. (*Осень*)

Где надо расположить иллюстрацию?
А теперь, ребята, назовите все месяцы по порядку.

6. Игровое упражнение «Раньше – позже».

Воспитатель: Отгадайте загадки, используя предлоги до и после либо слова раньше – позже.

Я соткана из зноя, Несу тепло с собою, Я реки согреваю,
«Купайтесь!» - приглашаю. И любите за это Вы все меня. Я(*Лето*)

Ребята, используя предлоги до и после, что можно сказать о лете?
Утром мы во двор идём, Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят И летят, летят, летят... (*Осень*)

Ребята, используя предлоги до и после, что можно сказать об осени?
Запорошила дорожки, Разукрасила окошки.
Радость детям подарила И на санках прокатила. (*Зима*)

Ребята, используя предлоги до и после, что можно сказать о зиме?
Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой
Взмахнёт, В лесу подснежник Расцветёт. (*Весна*)

Ребята, используя предлоги до и после, что можно сказать о весне?

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Что понравилось больше всего? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Вы молодцы. Всем спасибо за занятие.

Источник:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет) (занятие 6/12, стр. 38 в эл.виде);
2. Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-fyemp-na-temu-sostav-chisla-10-iz-edinic-cifra-0-v-podgotovitelnoi-grupe.html>;
3. Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-fyemp-znakomstvo-s-sostavom-chisla-10-iz-edinic-s-cifroi-0.html>;
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (стр.222-259).