

Конспект НОД по развитию речи для детей подготовительной группы «Звук [А] и буква А».

Тема: «Звук [А] и буква А».

Цель: Формировать знания детей о звуке и букве А. Закрепить зрительный образ буквы. Совершенствовать умение выделение буквы А из начала, середины и конца слова. Развивать фонематический слух, слуховую память, слуховое внимание. Развивать логическое мышление, мелкую моторику.

Словарная работа: Африка, эхо, мышка, удав, Ирина, ухо, пень, экран и т.д., другие слова по теме.

Оборудование: Видеоиллюстрации по теме, телевизор, флеш-карта, конспект занятия, белая магнитная доска, магниты.

Ход занятия

I. Вводная часть. Организационный момент:

Воспитатель: Я сегодня превращусь в Незнайку, а вы будете все Знайками. Вы должны помочь мне закончить конец предложения. Итак, начинаем.

II. Основная часть.

Воспитатель: Все предложения в русском языке состоят их ... (слов). Слова можно делить на (слоги). А слоги состоят из ... (звуков). Звуки бывают ... (гласные и согласные). Звуки мы можем. (слышать и произносить). Буквы мы можем ... (писать, читать, видеть). Гласные звуки можно ... (петь). Во рту при этом нет ... (преград).

- **Представление буквы А.** Отгадайте загадку.

Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит Добрый доктор ... (Айболит).

Воспитатель: Когда мы болеем, как доктор осматривает наше горло? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, мы говорим А-А-АА. При произнесении буквы А рот широко открыт, нет преграды голосу. Звук можно петь, произносить длительно.

Фонетическая зарядка:

Громким голосом поем: А-А-А.

Тихим голосом поем: А-А-А.

Звонким голосом поем: А-А-А.

Грубым голосом поем: А-А-А.

Голосом, голосом все поют вокруг.

Потому что А-А-А – это гласный звук,

красивый и певучий этот гласный звук,

Голосом, голосом все поют вокруг. А-А-А-А!

Воспитатель: Приготовьте знаки плюс и минус. Я буду говорить слова, если вы услышите в словах звук А поднимите знак плюс, если нет в слове А, то знак минус.

Слова: Африка, эхо, мышка, удав, Ирина, ухо, пень, экран и т.д.

Воспитатель показывает стилизованную букву А:

Башня телевизионная – Выше всех она стоит.

Это буква А задорная Открывает алфавит.

- На что похожа буква А? (На ракету,)

- Это что за птица к нам прилетела посмотреть на башню?

(Воспитатель выставляет изображение аиста)

- Где стоит буква А в слове аист? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Есть такая легенда, что аист приносит молодым родителям детей. Давайте придумаем имена детей, которые начинаются на буквы А *(Алла, Антон, Андрей и т.д.)*

Динамическая разминка про букву А с движениями:

Вот какая буква А! *Взрослый показывает букву, расставляет ноги на ширину плеч.*

Озорная буква А! *Дети повторяют движения.*

Говорила: А-А-А. *Хлопки спереди, сзади туловища.*

И шутила: А-А-А! *Изображают смех.*

И смеялась: А-А-А!

Закалялась: А-А-А! *Руки согнуты в локтях, развести в стороны.*

И плясала: А-А-А, *Имитация танцевальных движений.*

И стояла? А-А-А.

Вот какая буква А *Взрослый поворачивает букву из стороны в сторону,*

Озорная буква А! *шаг на месте.*

Воспитатель: А сейчас, Знайки, отгадайте загадки и будем разгадывать кроссворд.

1. Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз).

2. Грозная морская хищница. (Акула).

3. Любимая книжка Буратино (Азбука).

Воспитатель: Молодцы, Знайки, все справились с заданием.

Воспитатель: Какой скандал! Какой позор! Из слов сбежала буква А.

Ребята, сможем ли помочь Вернуть ее в слова?

Л- П- (ЛАПА) К-Ш- (КАША) ТР-В- (ТРАВА)

К_Н_Т (КАНАТ) П-ЛК- (ПАЛКА).

Слова написаны на белой магнитной доске. По очереди дети выходят и дописывают пропущенные буквы А.

Воспитатель: Молодцы, вы мои Знайки, все справились с заданием.

(Воспитатель раздает детям карточки с буквами в 4 ряда и простые карандаши).

Воспитатель: Подчеркните все буквы А, которые вы найдете в карточках.

РАБОТА В ТЕТРАДЯХ «Я НАЧИНАЮ ЧИТАТЬ» Колесникова Е.В.

III. Рефлексия: Подведение итогов занятия:

Воспитатель: Спасибо вам, мне понравилось сегодня быть Незнайкой, потому что вы такие умницы, Знайки, помогли мне на занятии. Наше занятие окончено.

Источник:

1. Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/detskijsad/zvuk-i-bukva-a.html>;
2. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада»;
3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Подготовительная группа (6-7 лет).
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (стр.222-259).

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

+

-

A					
A					
A					

A					
A					
A					

A					
A					
A					

A					
A					
A					

A					
A					
A					

A					
A					
A					