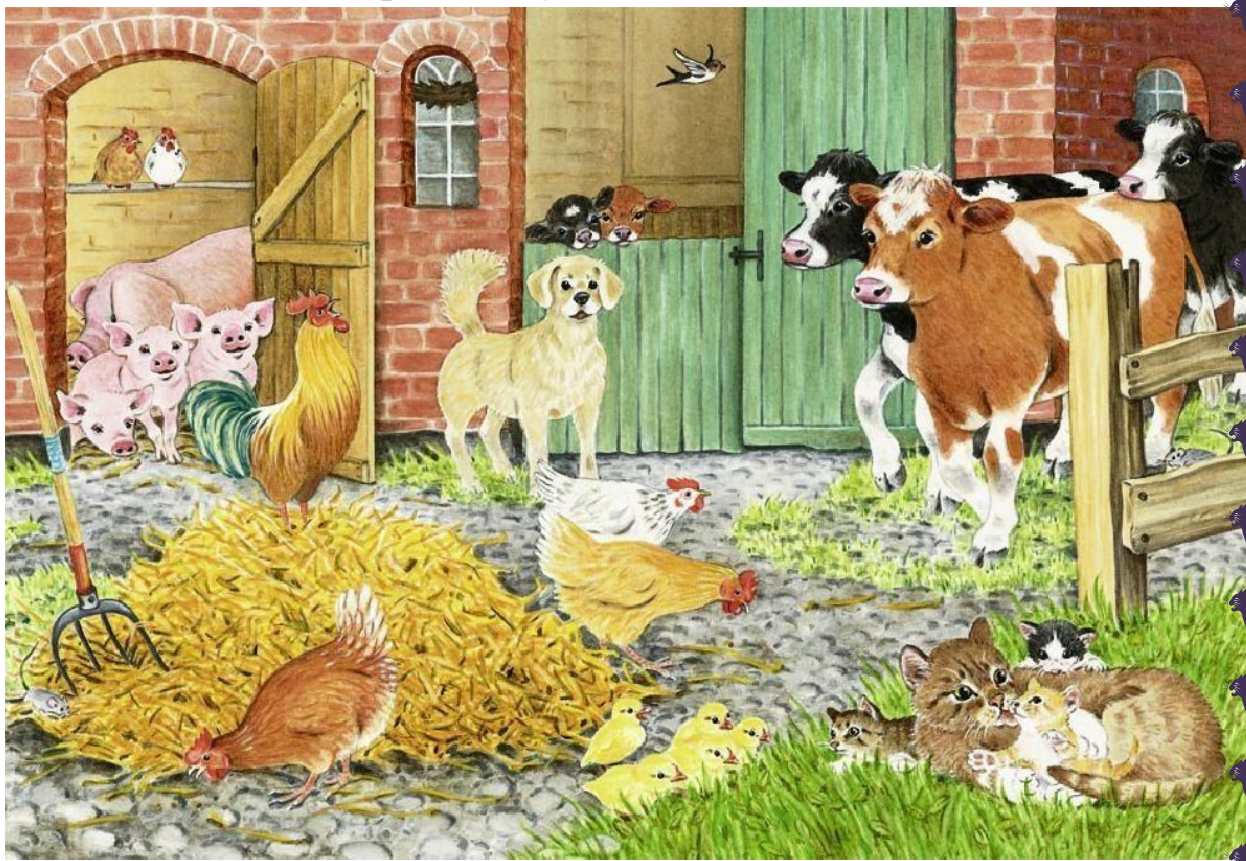


## Тема «Домашние животные».

### Задание 1. Родителям рекомендуется:



— рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, картинки на тему «Скотный двор»;

— вспомнить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними;

### Задание 2. Кто как голос подает?

Лает громко пес лохматый, во дворе свистят ребята,

Жук над головой жужжит, телка рыжая мычит,

Прочирикал воробей песенку про сто червей.

Промурлыкал в кресле кот, а в лесу медведь ревет.

Квакает в лесу лягушка, на суку кричит кукушка,

В луже хрюкает свинья, собралась ее семья.

Кукарекает петух, в дудочку дудит пастух.

Конь неудержимо ржет, рыба голос бережет.

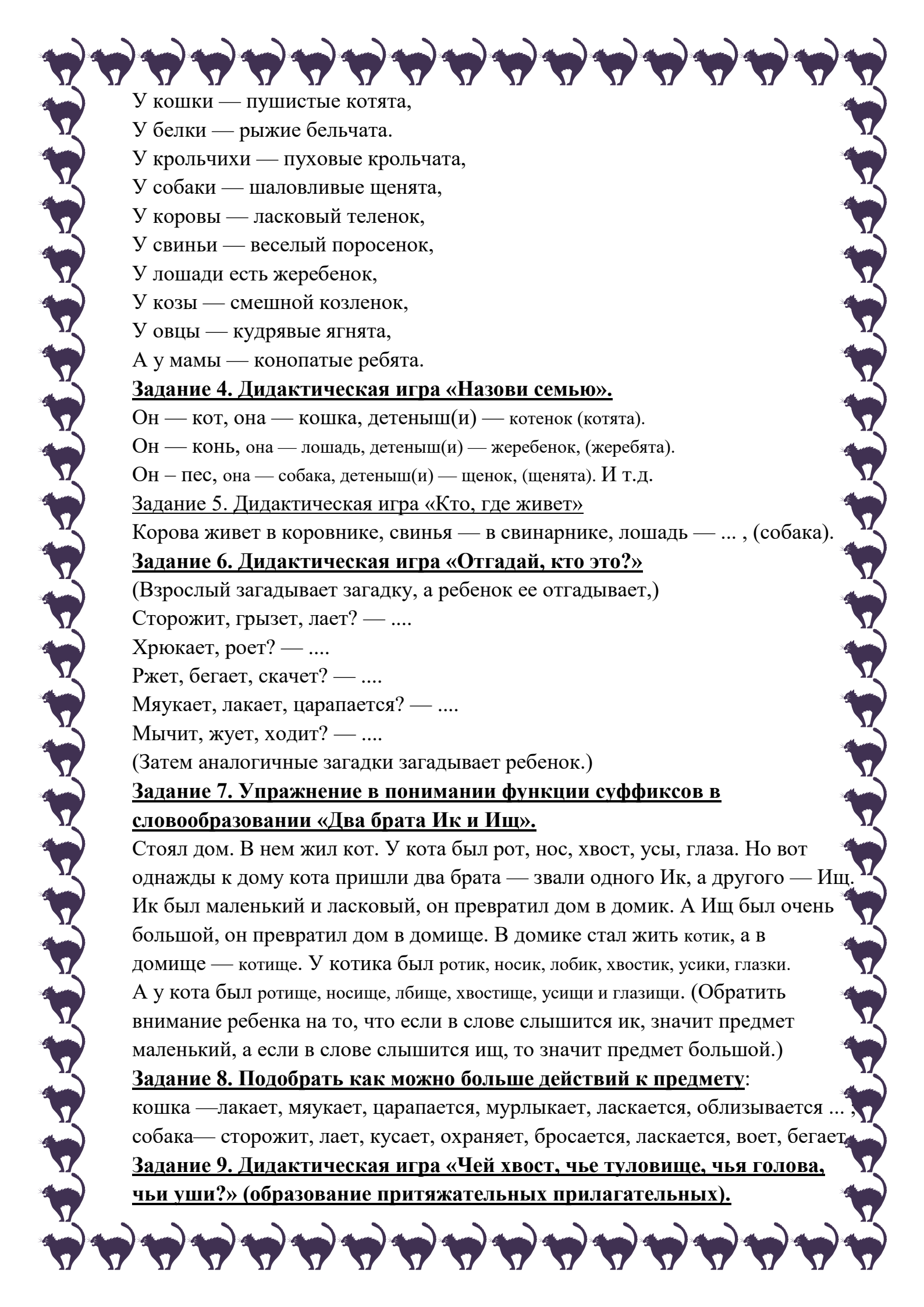
На лугу мычит корова, воет волк в овраге строго,

Белый гусь гогочет, Оленька хохочет.

### Задание 3. У кого кто есть:

У верблюда есть горбатый верблюжонок.

У серой мышки — маленький мышонок.



У кошки — пушистые котята,  
У белки — рыжие бельчата.  
У крольчихи — пуховые крольчата,  
У собаки — шаловливые щенята,  
У коровы — ласковый теленок,  
У свиньи — веселый поросенок,  
У лошади есть жеребенок,  
У козы — смешной козленок,  
У овцы — кудрявые ягнята,  
А у мамы — конопатые ребята.

**Задание 4. Дидактическая игра «Назови семью».**

Он — кот, она — кошка, детеныш(и) — котенок (котята).  
Он — конь, она — лошадь, детеныш(и) — жеребенок, (жеребята).  
Он — пес, она — собака, детеныш(и) — щенок, (щенята). И т.д.

**Задание 5. Дидактическая игра «Кто, где живет»**

Корова живет в коровнике, свинья — в свинарнике, лошадь — ... , (собака).

**Задание 6. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»**

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок ее отгадывает.)

Сторожит, грызет, лает? — ....

Хрюкает, роет? — ....

Ржет, бегаёт, скачет? — ....

Мяукает, лакает, царапается? — ....

Мычит, жует, ходит? — ....

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок.)

**Задание 7. Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании «Два брата Ик и Ищ».**

Стоял дом. В нем жил кот. У кота был рот, нос, хвост, усы, глаза. Но вот однажды к дому кота пришли два брата — звали одного Ик, а другого — Ищ. Ик был маленький и ласковый, он превратил дом в домик. А Ищ был очень большой, он превратил дом в домище. В домике стал жить котик, а в домище — котище. У котика был ротик, носик, лобик, хвостик, усики, глазки. А у кота был ротище, носище, лбище, хвостище, усищи и глазищи. (Обратить внимание ребенка на то, что если в слове слышится ик, значит предмет маленький, а если в слове слышится ищ, то значит предмет большой.)

**Задание 8. Подобрать как можно больше действий к предмету:**

кошка — лакает, мяукает, царапается, мурлыкает, ласкается, облизывается ... ,  
собака — сторожит, лает, кусает, охраняет, бросается, ласкается, воеет, бегаёт.

**Задание 9. Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных).**



Хвост (чей?) — кошачий ... .  
Туловище (чьё?) — кошачье ... .  
Голова (чья?) — кошачья ... .

### **Задание 10. Составить описательный рассказ по схеме**

Кошка, собака, лошадь, свинья.

**Алгоритм «Домашние животные»**

<b>Расскажи-ка</b>		
 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

**План ответа:**  
Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью.  
Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.



### **Задание 11. Игра «Кто кем будет?» «Кто кем был?»**

Щенок будет ... (собакой).  
Котёнок будет ... (кошкой).  
Жеребёнок будет ... (лошадью).  
Ягнёнок будет ... (овцой).  
Козлёнок будет ... (козой).  
Телёнок будет ... (коровой).  
Поросёнок будет ... (свиньей).  
Собака была ... (щенком).  
Кошка была ... (котёнком).  
Лошадь была ... (жеребёнком).  
Овца была ... (ягнёнком).  
Коза была ... (козлёнком).  
Корова была ... (телёнком).  
Свинья была ... (поросёнком).

### **Задание 12. Образование сложных прилагательных**

У коровы длинный хвост.  
Корова какая? – Длиннохвостая.  
У быка острые рога.  
Бык какой? – Остророгий.

У свињи короткие ноги.  
Свинья какаья? – Коротконогая.  
У лошади длинная грива  
Лошадь какаья? – Длинногривая.  
У овцы мягкая шерсть.  
Овца какаья? – Мягкошёрстная.  
У кролика длинные уши.  
Кролик какаья? – Длинноухий.



Штриховка

Заштрихуй фигурки, не выходя за контуры.

