

Конспект НОД по художественному творчеству (аппликация)

«ЗОЛОТЫЕ КОЛОСЬЯ ХЛЕБА»

Цель занятия: формировать умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков.

Задачи:

1. Познакомить детей с особенностями строения колоса;
2. Вспомнить правила безопасного использования ножниц;
3. Продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал;
4. Закреплять приемы аккуратного наклеивания;
5. Развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Участники: родители и дети.

Оборудование и материалы: иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб, колосья», листы белые формата А4, прямоугольники желтого цвета размер 1,5х3 см – по 9 шт., полоска желтой бумаги 5 мм х15 см по 3 шт., клей, салфетка.

1. Вводная часть.

Чтение стихотворения Е. Кравченко «Чудесный колосок»

Рассматривание колосьев ржи.

2. Основная часть.

- а) беседа о правилах работы с ножницами;
- б) объяснение правила вырезания овала из прямоугольника путем срезания уголков;
- в) объяснение вырезания усиков из длинной полоски бумаги;
- г) вырезание овалов из прямоугольников;
- д) разрезание полосок по намеченным линиям;
- е) физминутка;
- ж) наклеивание стебля, зерен и усиков.

3. Заключительная часть.

- а) рефлексия (что мы сегодня делали, что понравилось)
- б) наведение порядка на рабочем месте.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Ознакомление детей с темой занятия. Чтение стихотворения Е. Кравченко «Чудесный колосок»

Расскажу тебе, дружок,

Про чудесный колосок.

Тот, что зреет на полях –

Попадёт на стол в хлебах.

Сушки, плюшки и батон –

Хлеб приходит в каждый дом.

О чем это стихотворение? (О колоске.)

Что может получиться из колоска? (хлеб, сушки, плюшки, батон.)

А можем мы из одного колоска сделать много плюшек? (Нет).

Почему? (В одном колоске мало зернышек, а значит получится мало муки.)

Давай мы сегодня с тобой сделаем много колосков. Вот посмотри, какие они, какая форма у зернышек, какой цвет, как они расположены, их размер?

Рассмотреть рисунки колоски ржи, и отметить: форма зернышек овальная, цвет – желтый, светло коричневый, расположены - один за другим, размер – маленькие.

2. Основная часть.

Какие правила работы с ножницами мы знаем.

Ножницами не махать, если они уже не нужны, то должны лежать на столе закрытыми, при необходимости передавать друг другу ножницы закрытыми, держа за лезвия.

Как вырезать из прямоугольника овал: беру в правую руку ножницы, большой палец в одно кольцо ножниц, в другое кольцо средний палец, а указательный палец лежит сверху ножниц. Локти на столе. В левую руку беру заготовку, держу за большую сторону, и срезаю уголки. Концы ножниц должны быть направлены только от себя. Далее мы срезаем получившиеся уголки до той степени, пока у нас не получится овал.

Дети вырезают овалы из прямоугольников.

Физкультминутка.

Все захлопали в ладоши

Дружно, веселее.

Застучали наши ножки

Громче и быстрее

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише,

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше,

Завертелись наши ручки,

Снова опустились,

Покружились, покружились

И остановились.

Зернышки вырезали, а теперь нам надо вырезать усики. Для этого, мы разрезаем 2 наших полосочки по намеченным линиям

Дети разрезают полоски на 5 частей.

Теперь у нас все готово и мы начинаем приклеивать наши детали в следующей последовательности:

- стебель. Отступив от низа немного места посередине приклеиваем длинную полосочку – это стебель. Намазываем полоску клеем на клееночке, прикладываем на белый лист и прижимаем салфеткой.

- зерна. Примерно на середине стебля начинаем приклеивать наши зернышки. Размещаем их в шахматном порядке (первую приклеим с одной стороны, а второе зернышко с другой стороны немного выше, третье – там же где и первое зерно, но повыше второго и т. д.)

Дети выполняют задание.

3. Завершающий этап.

Давайте посмотрим на наши работы. Колоски очень рады, что их стало так много. Они говорят вам спасибо.

