

# Конспект НОД по ознакомлению с природой в подготовительной группе Тема: «Какие бывают насекомые»

## Цель:

систематизировать представления детей о многообразии насекомых; закрепить знания об общих признаках насекомых; учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов; уточнить места обитания насекомых; развивать познавательные и творческие способности детей, логическое и пространственное мышления, речь, мелкую моторику; воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.

## Обогащение словаря:

## Материал:

картинки и иллюстрации с изображением насекомых, наглядное пособие "Насекомые", модель "кузнечик в траве", аудиозапись "Танец бабочек" М. Красева; книга о природе "Чудо на ладони", графическая модель насекомого, пластилин.

## Ход занятия:

### 1. Вводная часть.

Перед началом занятия дети рассматривают наглядное пособие "Насекомые", дидактические карточки и иллюстрации с насекомыми.

Воспитатель: - Сегодня мы отправляемся в фантастическую страну, которая называется "Насекомия". Как вы думаете, о ком мы будем говорить? (о насекомых)

Воспитатель: Молодцы! Вот о них мы сегодня и поговорим. Название «**Насекомые**» произошло от слова **насечки**. Дело в том, что на теле **насекомых** есть поперечные полоски, похожие на **насечки**. Вот от этих слов «**Насечки**», «**насекают**» и произошло название «**Насекомые**»

### 2. Основная часть.

Воспитатель: - Правильно! Ребята, а по каким основным признакам мы узнаём с вами насекомых? **показ графического изображения** (у всех насекомых по шесть ног, а тело состоит из трёх частей: голова, средняя часть и брюшко)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! А что ещё есть у насекомых? (на голове два усика, у некоторых есть хоботок и крылья)

Воспитатель: - Правильно! Для чего насекомым нужны хоботок и крылья? (с помощью хоботка они питаются, крылья нужны чтобы передвигаться)

Воспитатель: - Правильно! Многие насекомые летают. Некоторые летают очень быстро: **стрекоза**, например, может развивать скорость до 40км в час. Другие насекомые ходят и прыгают. Вы можете назвать мне таких насекомых? (ходят **жуки**, у которых нет крыльев, а прыгает **кузнечик**)

Воспитатель: - Молодцы! Действительно кузнечик хороший прыгун. Он может прыгнуть на расстояние в 20 раз длиннее его тела. А если он выпустит

крылья, то улетит, планируя, еще дальше. Ребята, а чем питаются насекомые? (цветочным нектаром, листьями)

Пальчиковая игра «**Насекомые**»

Дружно пальчики считаем

**Насекомых называем :**

*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом

*(поочерёдно сжимают пальцы в кулак)*

Кто же это тут звенит?

*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

Воспитатель: - Правильно! Все насекомые питаются по-разному. Одни едят растения. К ним относятся кузнечики. Они своими челюстями, как кусачками, откусывают кусочки травы. **Бабочки** и мотыльки питаются цветочным нектаром с помощью особого хоботка. Он раскручивается, как игрушка-пищалка. Когда насекомое не ест, хоботок сворачивается в спираль. **Комар** питается соком растений и сладким нектаром. А его самка питается кровью. Она хоботком, словно шприцем, протыкает кожу и сосёт кровь. Среди насекомых есть и хищники. Это стрекоза - она питается мухами, комарами, мотыльками и мошками, которых хватают, как ласточки, на лету. Крупные стрекозы могут нападать на головастиков и мальков рыб. Некоторые муравьи едят семена трав, мошек, червячков. А **божья коровка** питается мельчайшей живностью - тлём. Ребята, а почему божьих коровок так называют *(рассказ сопровождается демонстрацией иллюстраций)* (потому что они выделяют "молочко").

Воспитатель: - Действительно, коровки выделяют "молочко", только не белое, а ядовитое жёлтое, которое появляется на сгибах лапок во время опасности. На самом деле это кровь, едкая и неприятно пахнущая. Поэтому не едят коровок не птицы, ни ящерицы. А ещё их можно назвать перелётными жуками. Оказывается, в конце лета и осенью, коровки летают на зимовку. А весной и в начале лета возвращаются обратно. Но не все коровки улетают. Многие из них, как и другие жуки, прячутся в трещинах, в щелях коры деревьев, в прошлогодней траве. Поэтому, если сжигать прошлогоднюю траву, можно сжечь и насекомых. Относиться к ним надо бережно, не допускать сжигания травы в садах и огородах.

Теперь давайте немного отдохнём.

### АУТОТРЕНИНГ

Воспитатель: - Вы закроете глаза, сядете удобно, будите **слушать музыку "Танец бабочек"** и повторять про себя мои слова. "Я лежу в траве, трава мягкая и шелковистая, я вдыхаю прекрасный аромат, я слышу стрекот кузнечиков, шуршание жучков, мне хорошо, спокойно. Я хочу быть другом

всем, всем. Но вот подул ветерок, я чувствую, как я набираюсь сил, бодрости, я открываю глаза, у меня хорошее настроение. "(можно проводить лёжа на ковре)

Воспитатель: - Дидактическая игра «Насекомые»

*Цель:* закреплять умение классифицировать и называть насекомых.

*Ход игры.* Дети становятся в круг, ведущий называет насекомое (муха, и передает мячик соседу, тот называет другое насекомое (комар, и т. д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. Ведущий говорит: «Летающие насекомое – бабочка» - и передает маленький мячик соседу, тот отвечает: «Комар», и т. д. После окончания круга ведущий называет: «Прыгающее насекомое», - и игра продолжается.

Воспитатель: - Молодцы! Почти все справились с этим заданием. Окраска насекомых часто зависит от среды обитания. Это помогает им спастись от врагов. Одни, благодаря окраске, становятся невидимыми. Так терновый клоп похож на шип, растущий на ветке. Некоторые бабочки, когда сидят спокойно, напоминают листок. Некоторые невидимы на древесной коре. Цветочный богомол схож с цветком, на котором сидит. (рассказ сопровождается показом соответствующих иллюстраций) У других насекомых окраска настолько яркая, что враги не рискуют к ним приближаться. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно! Насекомые окрашенные в красно-чёрные, желтые и чёрные тона, как правило неприятны на вкус, и птицы их не трогают. Есть насекомые, жук бомбардир, которые выпускают в момент опасности струю едких химических веществ с резким запахом. Пока враг приходит в себя, жук убегает. Теперь подведём итоги. Так где же живут насекомые? (в траве, на деревьях, в цветах, в водоёмах)

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, насекомых на земле много или мало? (ответы детей) А что, было бы, если насекомых не стало? (ответы детей)

Воспитатель предлагает поиграть в игру "Хорошо - плохо".

- Расскажите о том, какую пользу приносят насекомые.
- Людям : пчелы дают мед, воск.
- Лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых.
- Птицам и животным : насекомые служат кормом.
- Расскажите о том, какой вред наносят насекомые.
- Людям : мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- Лесу: жуки – короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений.
- Животным и птицам : комары, слепни, блохи больно кусают.

### 3.Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: - Сегодня мы путешествовали по стране "Насекомия". Мир насекомых богат и разнообразен. Среди них встречаются полезные и вредные. Маленькие (земляная блошка) и большие (жук геркулес) его длина 19см, гигантский палочник - 33см. Но все они необходимы на земле для

соблюдения экологического равновесия. Оберегая их - мы берегаем природу.

Что интересного вы сегодня услышали?

Что понравилось?

- Какие виды насекомых вы запомнили?

**Интернет-источник:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/13/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-mirom-prirody-v>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-nasekomye.html>

<https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/nasekomye/>

[https://yandex.fr/search/?text=божья+коровка+картинка+для+детей+фото&lr=176914&clid=46144&src=suggest\\_T](https://yandex.fr/search/?text=божья+коровка+картинка+для+детей+фото&lr=176914&clid=46144&src=suggest_T)

<https://www.maam.ru/detskijsad/modeli-po-yekologicheskomu-vozpitaniju-nasekomye-ryby-pticy-zveri-dlja-starshei-i-podgotovitelnoi-grupy.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-mihailovna-platnova/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-nasekomye.html>