

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Насекомые»

Цель: расширять, закреплять и углублять знания о насекомых.

Программные задачи: активизировать, обогащать словарный запас детей по теме; обучать детей приемам сохранения здоровья; развитие мелкой моторики рук, закреплять метод «примакивания» и «тычок»; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: карточки с насекомыми, запись с музыкой, игрушки насекомые, акварельные краски, салфетки, стаканчики и кисточки.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я хочу пригласить Вас в гости к насекомым.

Я приготовила для вас много заданий, интересных игр, в которые мы с вами и поиграем. *(Дети садятся на стулья)*

2. Основная часть.

А начнём мы наше занятие с дыхательной гимнастики «Паучок».

Какие вы молодцы, как у вас хорошо получается дуть, а загадки вы отгадывать любите? Дети отгадывают загадки, а воспитатель показывает иллюстрации.

Шевелились два цветка
Все четыре лепестка.
Я поймать его хотел –
Он вспорхнул и улетел. *(бабочка)*
Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик. *(стрекоза)*
На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь. *(кузнечик)*
Я трудилась круглый год
Будет вам душистый мед. *(пчела)*
Мастера без топоров
Срубили избу без углов. *(муравей)*

Беседа с детьми о насекомых.

Воспитатель: Ребята! А каких вы еще знаете насекомых? По какими признакам вы определяете насекомое это или нет? *(усики, 6 ножек, голова, грудь, брюшко, жало, крылья).*

Какую пользу приносят насекомые? *(опыляют растения, являются кормом для птиц, приносят мед, шелк).* Каких вредных насекомых вы знаете? *(таракан, муха, комар, колорадский жук).* Почему у некоторых насекомых яркая окраска, а у других нет? Расскажите что умеют делать насекомые? *(летать, прыгать, стрекотать, жалить, порхать).*

Дидактическая игра: «Зверь, птица, рыба, насекомое...» *(игра с мячом)*

3. Практическая часть.

Дети проходят за столы и делают набросок карандашом понравившегося насекомого по карточкам – образцам.

Пальчиковая игра «Насекомые»

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом (поочерёдно сжимают пальцы в кулак)

Кто же это тут звенит? (вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! (прячем руки за спину)

Занятие продолжается и дети приступают к аккуратному закрашиванию акварельными красками. При работе с красками используется метод «*примакивания*» и «*тычок*». Во время работы дети прослушивают П. И. Чайковского «*Апрель*».

4. Итог занятия. Рефлексия.

Молодцы ребята! Вам понравилось в гостях у насекомых? Что больше всего вам запомнилось? В какие игры мы играли? Что вам показалось сложным?

Источник:

1. Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная группа (6-7 лет)

2. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Интернет-источник:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-nasekomye.html>

https://www.gimnazia.ruisp.com/wordpress_new/wp-content/uploads/8-gr.-plan-20-24-aprelya.pdf