

Конспект НОД по краеведению в подготовительной группе «Ознакомление с городом Керчь».

Тема: «Ознакомление с городом Керчь».

Цели:

1. Формировать интерес к изучению родного края.
2. Уточнить и закрепить знания детей о Крыме, о родном городе - Керчи, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.
3. Закрепить знания детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, любовь к своей Родине.
5. Развивать связную речь, логическое мышление.

Словарная работа: Полуостров, герб, флаг, столица, крымский, море, горы, морская вода, достопримечательности, керчане, другие слова по теме.

Оборудование: Видеоиллюстрации по теме (фотографии «Крым», «Керчь»; Флаг и герб Крыма и Керчи; карта Крыма), телевизор, флеш-карта, конспект занятия, белая магнитная доска, магниты, принадлежности для изобразительной деятельности на каждого ребенка.

Ход занятия

I. Вводная часть. Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем путешествовать по нашему замечательному городу. А как называется наш город?

Дети: Керчь.

Воспитатель: А на чем мы с вами будем перемещаться по городу?

(*Ответы детей.*)

- Правильно. На автобусе. Присаживайтесь на свои стульчики. Представим, что мы едем на автобусе.

II. Основная часть.

Воспитатель: Первая наша остановка у Администрации города Керчи. А что мы видим на здании? Чей же герб и флаг на этом здании? (*Ответы детей.*)

Дети: Герб и флаг города Керчь.

Воспитатель: Кто изображен на гербе города?

Дети: На гербе изображен Грифон.

Воспитатель: А кто такой Грифон?

Дети: Грифон – это мифическое животное с головой орла и туловищем льва.

Воспитатель: А теперь, расскажите мне, пожалуйста, почему в гербе изображена голова орла?

Дети: Потому что орел – это птица, которая приносила людям счастье и богатство и это единственная птица, которая может смотреть на солнце.

Воспитатель: Почему у Грифона туловище льва?

Дети: Потому что лев – это сильное животное, он – царь зверей. Поэтому он может защитить и сберечь ключ от нашего города.

Воспитатель: А почему Грифон изображен на красном флаге?

Дети: Потому что красный цвет обозначает мужество и готовность защитить наш город в любой момент.

Воспитатель: А может вы тогда расскажите, что обозначают цветные полосы на флаге вашего города?

Дети: Белые полосы обозначают цвет чистоты, а красные полосы – готовность защитить наш город.

2. Воспитатель: А теперь, я вас приглашаю отправиться дальше путешествовать по нашему городу.

Воспитатель: Ну куда же мы с вами приехали? Наверно это книжный магазин! Да, здесь и карта-схема нашего города есть.

Кто покажет и назовет на карте-схеме исторические памятники и памятники, посвященные Великой Отечественной войне?

Дидактическая игра: «Карта-схема».

(Воспитатель предлагает посмотреть на карту и назвать памятник, определить какой он).

Воспитатель: Ну, а теперь, я хочу еще проверить ваши знания! У вас на столах лежат конверты. Вам нужно из кусочков собрать фотографию.

Дидактическая игра: «Собери картинку».

Воспитатель: Молодцы. А теперь надо немного отдохнуть и размяться. Давайте встанем в круг.

3. **Физкультминутка: «Мы – военные».**

* * *

Мы станем все военными - (*ходьба на месте*).

Большими, здоровенными. (*руки поднять вверх и встать на носочки, опустить через стороны вниз*).

Будем в Армии служить, Будем Родине служить. (*ходьба на месте*).

Город свой охранять, (*наклон вперед, руки к лицу («бинокль»*)).

Будем мир мы защищать! (*ходьба на месте*).

Дети садятся на свои места.

4. Воспитатель: Ребята! У нашего города есть свой флаг. Он является одним из основных символов нашего города.

- Посмотрите и скажите мне, на какую геометрическую фигуру он похож? (*Ответы детей.*) Правильно, на прямоугольник. А какого он цвета? Сколько полос на нем? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: На флаге нашего города семь чередующихся горизонтальных полос (четыре красного цвета и три белых). Белый цвет на флаге - это символ мира, чистоты. А красный - символизирует мужество и смелость.

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам нарисовать наш флаг. Вначале нарисуйте на листе прямоугольник и разделите его на семь полос. Они могут быть не прямые, а волнистые, как будто флаг развивается на ветру. Как вы считаете, с какого цвета краски нам нужно начать свою работу, почему? (*Ответы детей.*)

- Правильно! С самой верхней полосы, а она красного цвета. Закрашиваем полосы аккуратно, не выходя за контур флага.

Самостоятельная деятельность детей.

III. Рефлексия: Подведение итогов:

Воспитатель: Какие красивые флаги у вас получились! Молодцы, ребята! О чем мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? А что вам больше всего понравилось? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Я вижу, что вы любите и знаете свой город! Всем спасибо за вашу активную работу на занятии. Вы большие молодцы!

Источник:

1. Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-oznakomlenie-s-gorodom-kerch.html>;
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (стр.222-259).