

## **Конспект занятия по лепке в подготовительной группе**

**Тема:** «Насекомые». «Паучок».

**Цель:** Развивать способности детей к лепке, фантазию, творческое мышление.

**Задачи:**

1. Расширять и углублять представления о пауках, особенности внешнего вида и образа жизни.
2. Закреплять приемы лепки.
3. Развивать творческие способности, воображение, связной речи, мелкой моторики, координации речи с движением.

**Словарная работа:** слова по теме занятия.

**Материал:** Игрушка Паук, картинки различных пауков, пластилин, доска для лепки, стеки, бусины или крупа разных размеров, салфетки для рук.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, прежде чем мы с вами начнем занятие, предлагаю вам отгадать загадку:

Растянул он свои сети, даже муха не заметит –  
Попадётся " на крючок", а поймает.

**Дети:** Паучок.

**Воспитатель:** ребята, давайте попробуем отыскать в нашей группе паучка. Посмотрите глазами влево, вправо, вверх, вниз, посмотрите в левый верхний угол опускайте глаза в нижний правый угол, в верхний правый угол в нижний левый угол. Мы нашли, кто плачет, это же посмотрите паучок. (Достается игрушка) Паучок, здравствуй, ты что плачешь? У тебя что-то случилось?

**Паучок:** здравствуйте ребята. Вот живу я на поляне один одинешенек, никто со мной не играет. Все меня боятся. У меня совсем нет друзей. Увидев меня, все убегают и прячутся, почему никто не говорит. Может, вы знаете? Расскажите?

**Воспитатель:** Паук это насекомое?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что у него 8 ног, и туловище круглое, нет усиков как у насекомых.

**Воспитатель:** Ребята, а что можно сказать о паучке какой он?

**Дети:** Паук быстрый, забавный, ловкий, умелый, трудолюбивый, умный, шустрый.

**Воспитатель:** Да правильно. О пауках можно рассказать многое.

Есть пауки-мастера и охотники.

Есть пауки - быстроногие бегуны.

Есть крошечные паучки-лётчики, которые летают по воздуху на длинных, выпущенных из брюшка паутинках: как настоящие парашютисты и планеристы, они пролетают большие пространства, перелетают широкие реки.

Есть пауки-водолазы. Эти пауки спускаются под воду на дно неглубоких лесных ручейков. Вместо скафандра они уносят на своём брюшке большой пузырь воздуха, которым дышат под водой.

В жарких странах водятся и злые, ядовитые пауки, укус которых бывает иногда смертелен.

**Воспитатель:** А если паук маленький, то он ... (паучок).

А если еще меньше? (паучочек)

Если паук большой? (Паучище)

А что плетет паук? (Паутину)

**Воспитатель:** Скажите, а чем питается паук?

**Дети:** мухами, комарами, насекомыми.

**Воспитатель:** Ребята поиграем с паучком?

### ***Физминутка***

Раз - подняться, подтянуться. Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка.

На четыре - ноги шире, Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

**Воспитатель:** Мы так много рассказали про паука, я предлагаю слепить паучку друзей. Но сначала мы сделаем пальчиковую гимнастику.

## ***Пальчиковая гимнастика «Четыре паучка»***

По тонким паутинкам  
Четыре паучка

Спешат, надев ботинки  
на тонких каблучках.

Четыре паучонка

Спешат за паучками.

По тонким паутинкам

паутинки

в ботинках с каблучками.

Руки сжимают,  
разжимают  
идут по столу,  
имитируя паука

ползут вверх  
имитируя плетения

ползут вниз

**Воспитатель:** Паучок, садись рядышком со мной и наблюдай, как ребята лепят тебе друзей. Для начала мы разомнем пластилин, чтобы он стал мягким.

**Воспитатель:** Скажите, из каких частей будет состоять наш паучок?

**Дети:** Из 2 частей. Один кусок пластилина получится большой, это будет туловище, а другой маленький это – голова.

**Воспитатель:** Из этих кусочков скатаем 2 шара. Для придания формы пауку, слегка нажимая на края раскатанного большого шара, сгладьте нижнюю часть. Соединим между собой две части. Ноги паука будут зубочистки. Нужно сложить их пополам и прикрепить их по бокам туловища. Скажите сколько ног у паука? Сколько глаз у нашего паука будет?

**Дети:** 4 глаза. Два маленьких и два больших.

(Под тихую музыку дети самостоятельно выполняют работу. В процессе работы воспитатель помогает детям.)

**Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие? А что интересного было для вас? Что нового вы сегодня узнали? Ребята расскажите, как мы с вами лепили паучка? Мне понравилось, какие вы были молодцы, что помогли паучку найти друзей. Спасибо вам!

Интернет источник: <https://infourok.ru/konspekt-po-lepke-na-temu-pauk-4946675.html>