

## Конспект образовательной деятельности по рисованию в подготовительной

**Тема:** «Веселая стрекоза». Видео урок.

### **Цели:**

1. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения.
2. Учить подбирать краски в соответствии с цветом насекомого.
3. Закреплять приемы рисования кистью, умения правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о салфетку.
4. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Материалы:** Белый лист бумаги с изображением стрекозы, краски, кисти, вода, салфетки.

### **Ход занятия**

#### **Воспитатель:**

Сегодня мы познакомимся со **стрекозой**. **Стрекоза хищник ловкий, сильный и очень глазастый. А глаза у стрекозы всем глазам глаза.** Они у нее очень большие, и видят во все стороны. У **стрекозы** глаз состоит из множества маленьких глазков, каждый из которых может посмотреть туда, куда захочет. За прожорство как только не зовут **стрекоз** – *«летающие акулы»*, *«воздушные пираты»*. Как вы думаете, почему? (*Ответы детей*)

**Стрекозы** летают с огромной скоростью – могут самолет обогнать. За это их называют *«небесными коньками»*. Еще **стрекозы** могут в полете совершенно внезапно повернуть в нужную сторону, *«включить»* задний ход, сделать петлю или зигзаг, взлететь вертикально вверх как вертолет или резко опуститься вниз.

#### **Воспитатель:**

-Сейчас послушаем басню И. Крылова **«Стрекоза и муравей»**. Садитесь поудобнее и слушаем внимательно.

#### ***Басня «Стрекоза и муравей».***

Попрыгунья **Стрекоза**

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

Как зима катит в глаза.

Помертвело чисто поле;

Нет уж дней тех светлых боле,

Как под каждым ей листком

Был готов и стол и дом.

Все прошло: с зимой холодной

Нужда, голод настает;

**Стрекоза уж не поет :**

И кому же в ум пойдет

На желудок петь голодный!

Злой тоской удручена,

К Муравью ползет она:

"Не оставь меня, кум милой!

Дай ты мне **собраться с силой**

И до вешних только дней

Прокорми и обогрей!"

"Кумушка, мне странно это:

Да работала ль ты в лето?" –

Говорит ей Муравей.

"До того ль, голубчик, было?

В мягких муравах у нас

Песни, резвость всякий час,

Так, что голову вскружило".

"А, так ты. " - "Я без души

Лето целое все пела".

"Ты все пела? это дело:

Так поди же, попляши!"

**Воспитатель:** - Ребята о ком эта басня?

**Дети:** - О стрекозе и муравье.

**Воспитатель:** - А что произошло с нашими героями? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** - А какая стрекоза?

**Дети:** - Она ленивая и, хвастливая и т. д.

**Воспитатель:** - А муравей?

**Дети:** - Он трудолюбивый, и честный и т. д.

**Воспитатель:** - Правильно поступила стрекоза?

**Дети:** - Нет?

**Воспитатель:** - Почему? (*Ответы детей*).- А муравей? Правильно ребята.

А сейчас немного отдохнем.

**Физкультминутка «Стрекоза».**

Прилетела **стрекоза**,

Как горошины глаза,

А сама как вертолёт,

Влево, вправо, взад, вперед.

Мы летали высоко,

Мы летали низко,

Мы летали далеко,  
Мы летали близко.

**Воспитатель:-** Давайте нарисуем **стрекозу**? Постараемся передать ее красоту с помощью красок.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, все очень постарались. Нашей гостье очень приятно. А муравей на следующем занятии хочет **увидеть свой портрет. Изобразим?** *(Да)*

**Источник:** <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-risovaniyu-veselaja-strekoza-video-urok.html>