

Консультация для родителей.

«Проектная технология».

Что это такое, и зачем она нужна в детском саду?

На сегодняшний день система развития дошкольного образования испытывает существенные изменения. Активное проникновение научно-технического прогресса во все сферы общественной жизни требует от воспитателя избрать самые эффективные средства обучения и воспитания детей на основе современных методов и интегрированных технологий.

Метод проектной деятельности является одним из перспективных методов в современном образовании. Беря за основу личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к разным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Метод проектов - это педагогическая технология, в основе которой – самостоятельная деятельность детей (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которой ребенок познает окружающий мир и превращает его в новые знания и реальные творения.

Основной тезис современного понимания метода проектов – «Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне нужно, где и как я смогу эти знания применить».

Как педагогическая идея, технология и форма учебной деятельности проектов есть альтернативой в традиционной системе образования, а это значит, что дошкольное образование должно давать не только знания, которые понадобятся взрослому в будущем, а также знания, умения и навыки, которые способны уже сегодня помочь ребенку в решении его неотложных жизненных проблем. Детство само по себе - самостоятельный период человеческой жизни.

Метод проектов занимает главное место в педагогической практике современного дошкольного заведения. Он позволяет изменить стиль работы с детьми, педагогами, родителями. Деятельность по технологии проектов дает возможность детям развивать творческие способности и коммуникативные навыки, умения экспериментировать самостоятельно, с помощью разнообразных средств находить информацию о предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.





Родителям - выступать не только как источник информации, а также стать непосредственным участником образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт и получить удовольствие от своих успехов и успехов детей.

Реализация проектов проходит по следующим этапам:

мотивационный,
информационный,
репродуктивный,
обобщение анализа и систематизации,
творческий,
рефлексивно-оценивающий.

Через привлечение детей к разным видам творческой и практически значимой деятельности, просветительскую работу с родителями.

Работа над этапами предусматривает:

- 
- Постановку цели;
 - Поиск форм реализации проекта;
 - Разработку содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
 - Организацию развивающей, познавательной, предметной среды, чтобы она была «фоном» к эвристической и поисковой деятельности;
 - Работу над частями проекта, его коррекция;
 - Коллективную презентацию проекта - его продукту сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей;
 - Анализ результатов, коррекцию, оценивание качества проекта.
- 



Проектная технология способствует успешной адаптации к будущей школьной жизни, активному участию родителей в образовательном процессе дошкольного заведения, сближению семьи и ребенка, появлению общих интересов.