

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида №53 «Звоночек»

_____ И.Л.Талалаева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек» за 2021/2022 учебный год**

г. Керчь, 2022 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 28 июля 2016 г., серия 82Л01 № 0000637, предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Крым, город Керчь, улица Льва Толстого, дом 68. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Нестерова и со стороны улицы Орджоникидзе. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Парковая» и «Школьная».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 1 младшая группа №1 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа №2 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа №3 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа №1 общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 младшая группа №2 общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа №1 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

- средняя группа №2 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа №1 общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- разновозрастная средняя - старшая группа №2 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа №3 общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа №3 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность детского сада – 326 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 312 человек (15 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Леонидовна Талалаева: 7 (065-61) 3-40-36

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Татьяна Николаевна Санина, телефон: 7 (065-61) 3-40-36;

2) педагогический совет: председатель – Вероника Владимировна Федосова, телефон: 7(065-61) 3-40-36;

3)секретарь – Елена Евгеньевна Глухова, телефон: 7 (065-61) 3-40-36

4) совет родителей: председатель – Анна Валериевна Бордюг, телефон: 7 (065-61) 3-40-36

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- продолжена работа по совершенствованию коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей;
- продолжена работа по нравственно-патриотическому воспитанию через знакомство дошкольников с ценностями национальной культуры, используя материалы регионального компонента;
- продолжена работа реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;
- продолжена работа по совершенствованию деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

1.10. Сайт учреждения: E-mail: sadik_zvonochek-kerch@crimeaedu.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Ирина Леонидовна Талалаева – телефон 7 (065-61) 3-40-36, старший воспитатель Вероника Владимировна Федосова – телефон: 7 (065-61) 3-40-36, e-mail: sadik_zvonochek-kerch@crimeaedu.ru, почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 68.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.02.2020 г. № 33/1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В 2021 году в МБДОУ реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	возраст	Год Количество воспитанников	бюджет
1. художественное					
1.1.	изостудия	студия	5-7 лет	72	+

1.2.	пластилинография	мастер-класс	5-7 лет	47	+
1.3.	аппликация из природного материала				

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 13».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 94%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 13».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой – филиал №8 имени А. Гайдара.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментам для взрослых: пианино, аудиовизуальными пособиями и оборудованием,

	оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Программно-методическое сопровождение, психологическое методическое сопровождение, программы, пособия, технологии по образовательной области «Физическое развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Познавательное развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Речевое развитие», программы, пособия, технологии по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», методические пособия для педагогов и родителей, наглядно-дидактические пособия, картотека планирования прогулок, картотека предметных картинок.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,8
Групповая	2,1
Спальня	2,3
Туалетная	0,8

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада в дневное время организовано дежурство силами сотрудников МБДОУ, сторожа в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлодетектор.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- частичное уличное освещение;
- система видеонаблюдения основной корпус – 11 камер наружного видеонаблюдения, 4 камеры внутреннего наблюдения. Модульный корпус – 6 камер наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В 2021 году разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ РК ГБЗ городская больница № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: основное здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Модульный корпус сдан в эксплуатацию в 2019 году. Корпус двухэтажный, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано в удовлетворительном состоянии. В июле 2021 года в основном здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет частичное наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, лестницы металлические для лазания, качели соответствующее возрастным особенностям групп;
- беговая дорожка;
- учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 4-разовое питание на основе 10–дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется медицинской диетической сестрой, бракеражной комиссией.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника 7 дней.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья 2021 – 2022 учебный год

Календарный год	квартал				Всего за год	Всего детей
	I	II	III	IV		
2021	693	803	720	1599	3815	321
2022	623	779	-	-	-	321

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2021 -2022
Травматизм	0
Группы здоровья	312
I группа	171
II группа	118
III группа	22
IV группа	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги специалисты МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень участия	результат	участники
1.	Городское методическое объединение для старших воспитателей. Старший воспитатель Федосова В.В. Викторина	муниципальный		Старший воспитатель 12 детей старшей группы

	«В гостях у русской народной сказки»			
2.	Городское методическое объединение для воспитателей старших групп, воспитатель группы компенсирующей направленности Филиппова Н.Л. «Северное путешествие»	муниципальный		Воспитатель 10 детей старшей группы компенсирующей направленности
3.	Городское методическое объединение для педагогов-психологов Санина Т.Н., педагог-психолог Деловая игра с элементами тренинга «Креативность - как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога»	муниципальный		Педагог-психолог
4.	Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.	муниципальный	Благодарность	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель 12 детей подготовительной группы
5.	«Проведение мониторинга организации работы по взаимодействию с семьей, эффективности деятельности консультативных центров в ДОУ»	муниципальный		Старший воспитатель
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году	муниципальный	участие	Старший воспитатель Родитель воспитанник старшей группы
7.	Городской конкурс «Цветочная композиция «Тебе, родная Керчь!», посвященный Дню города	муниципальный	грамота	Педагоги МБДОУ
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2021»	муниципальный	Номинация «Волшебная кисть» 2, 3 места	Педагоги МБДОУ, воспитанники
9.	Участие педагогов МБДОУ в	муниципальный	Диплом за	Педагоги МБДОУ

	акции «Новогодняя игрушка»		активное участие в акции «Новогодняя игрушка»	
10.	Акция «Сад памяти»	всероссийский	участие	Педагоги МБДОУ, родители, воспитанники
11.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 г.	муниципальный	номинация «С любовью к России» 2 место	
12.	Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений РК «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022 г.	муниципальный	Лауреат Грамота в номинации «Интегрированный подход в реализации ОО «Физическое развитие»	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре 12 воспитанников подготовительной группы
13.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в РК в 2022 г.	муниципальный	Победитель в номинации «Сохраним и поможем природе» 3 место	Воспитанник 1 педагог дополнительного образования
14.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом 1 место	воспитатель
15.	«Экодиктант 2021»	Всероссийский	Сертификат участников	педагоги
16.	«Большой этнографический диктант-2021»	Всероссийский	Сертификат участников	педагоги
17.	Всероссийское тестирование «Квалификация педагогического работника по ФГОС ДО»	Всероссийский	диплом 1 место	воспитатель
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование». Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Цвети моя Земля»	Всероссийский	диплом 2 место	воспитатель
19.	Всероссийское тестирование Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	всероссийский	Сертификат участника	педагоги

20.	Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	всероссийский	диплом 2 место	воспитатель
21.	Участие в вебинаре «Подготовка к школе: грамота, чтение»	международный	Сертификат участника	Учитель-логопед
22.	Участие в вебинаре «Коррекция звукопроизношения. Сложные случаи»	международный	Сертификат участника	Учитель-логопед
23.	Участие в вебинаре «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ»	всероссийский	Сертификат участника	воспитатель
24.	Участие в вебинаре «Использование зондозаменителей в работе логопеда»	Региональный	Сертификат участника	Учитель-логопед
25.	Участие в практическом вебинаре «Коррекция слоговой структуры слова»	всероссийский	Сертификат участника	Учитель-логопед
26.	Участие в семинаре «Межмуниципальный практико-ориентированный интенсив-курс по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»	республиканский	сертификат	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования
27.	Всероссийское тестирование Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	всероссийский	сертификат	педагоги
28.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», победитель Тема работы: «Зимнее волшебство»	всероссийский	диплом	воспитанник
29.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», дипломант Тема: «На этой земле жить мне и тебе»	всероссийский	диплом	воспитанник
30.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» дипломант Тема: «Мы с природой дружим»	всероссийский	диплом	воспитанник

31.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» лауреат Тема: «Сильнее и ярче солнышко на Землю нам свети»	всероссийский	диплом	воспитанник
32.	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества», Тема: «С праздником, Защитники Отечества!»	всероссийский	Диплом 2 место	воспитанник
33.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!», Тема: «Ракета»	всероссийский	Диплом 1 место	воспитанник

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им.

В период с 12.10.2021 г. по 19.10.2021 г. проводилось анкетирование 201 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 72% родителя отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 31% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала:

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 специалист;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 8 работников МБДОУ. На 30.05.2022г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» 12 педагогов, профстандарта «Педагог-психолог» 1 педагог. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог-психолог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 53



Педагоги МБДОУ повысили квалификацию по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.202022 по 15.06.2022
Местный бюджет	1 318 545,11	2 043 866,52
Республиканский бюджет	6 916 730,00	12 286 999,00
Всего:	8 235 275,11	14 330 865,52

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 22 566 140,60 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	24 378,51	0,12	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	12 922 185,76 3 735 259,34	62,90 18,18	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	2 697 803,63	13,13	Местный бюджет
Услуги связи	3132,00 4200,00	0,02 0,02	Местный бюджет Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	77 868,71 0	0,38	местный бюджет Республиканский бюджет
Пополнение материально-технической базы (литература, методические пособия для логопедов, логопедическое оборудование для занятий, мягкий игровой модуль «Мегаполис», уличное оборудование, игровые беседки, текстиль, стеллаж для горшков, электроприборы, мебель)	95 965,00 983 133,54	0,47 4,78	местный бюджет Республиканский бюджет
ИТОГО:	20 543 926,49	100	

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Совета министров Республики Крым от 30.12.2015г. №868:

размер компенсации определяется исходя из среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, и составляет:

- 1) 20% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на первого ребенка;
- 2) 50% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на второго ребенка;
- 3) 70% от среднего размера родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – на третьего ребенка;

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 96% объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.