**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида №53 «Звоночек»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ:**

**«ЗНАКОМСТВО С СИМВОЛАМИ РОССИИ»**

Подготовила:

Воспитатель 1 категории:

Логоша Н.Л.

Керчь

2019 г.

**Цель:** закрепить знания детей о государственных символах России.

**Коррекционно – развивающие цели:** закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, согласовывать слова в предложениях, активизировать словарь по теме.

**Воспитательные задачи**: воспитывать чувство гордости за страну, чувство любви к России.

**Ход занятия:**

*Организационный момент:*

Стоя в кругу (выполняют движения по тексту)

Здравствуй, небо! (руки вверх)

Здравствуй, солнце! (руками описать круг)

Здравствуй, земля! (руки к полу)

Здравствуй, планета Земля! (большой круг руками)

Здравствуй, наша большая семья! (взялись за руки и подняли вверх)

- Сегодня на занятии, мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека. Что такое Родина? (ответы детей). Правильно, Родина много значит для каждого из нас. Этим словом называют то место, где родился, где говорят на родном языке.

*Дидактическая игра « Родственные слова»*

Дети подбирают слова к слову «Родина» (родиться, род, родник, родные)

- Молодцы! Родиной мы называем страну, в которой живем, как называется наша страна? (Россия) (показ карты России)

- Обратите внимание, какая у нас огромная страна:

На коврик похожа на разноцветный,

Или на фантик пестрый конфетный,

Или быть может на покрывало –

Красок на карте мы видим не мало.

- Что есть у нашей Родины? ( реки, моря, горы, леса, деревни, города и пр.)

Правильно.

*Дидактическая игра « Венок из слов»*

- Россия какая? – могучая, красивая, большая, великая.

- Что красивое в России? – леса, поля, луга, реки, моря и т. д.

- Какое дерево является символом России? – береза.

- Береза какая? – стройная, нежная, красивая, белоствольная.

- Молодцы!

*Дидактическая игра « Какой, какая, какое?»*

- Люди, живущие в России? – россияне

- Город в России? – российский город

- Деревня в России? – российская деревня

- Озеро в России? – российское озеро

- Народ, живущий в России? – российский народ

- Памятники России? – российские памятники

- Молодцы, все правильно.

(Показ флага России) Что это? (флаг России)

- Флаг России - он трехцветный,

Гордый, яркий и заметный.

Выше, флаг держи, Россия!

Ты должна быть самой сильной.

- Как думаете, что означает белый цвет на флаге? Синий? Красный?

Белый – мир, чистота.

Синий – верность, постоянство.

Красный – энергия, сила, кровь, пролитая за Родину

- Где мы видим флаг России? (на зданиях, на парадах, на спортсменах)

Пришла пора отдохнуть:

*Физкультминутка « Ура»*

1,2,3,4 будем всех сильнее в мире! (руки в стороны с силой к плечам)

Будем мир мы защищать (руки скрепить над головой)

Будем маму обнимать (обнять себя)

На носочки встанем, солнышко достанем (подняться на носки)

До пяти считаем, дружно приседаем

Ура! (руки вверх, кричат)

- Молодцы, присаживайтесь на места.

- Следующий символ России, это герб. Герб – отличительный знак страны. Посмотрите на герб России. Какая птица на гербе? (орел). Что он означает? (силу, царь птиц)

- Российский герб, орел двуглавый.

Прекрасен гордой птицы вид.

Он бережет России славу,

Ее границы стережет.

- В центре орла нарисован всадник, поражающий копьем дракона – это герб Москвы – Святой Георгий Победоносец. Символизирует победу добра над злом.

*Гимнастика для глаз:*

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненье выполняют (глаза закрыты)

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим (взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву О, получается легко (рисуют букву)

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем

Заниматься вновь начнем.

- Ребята, как называется главный город России? (Москва). Да, Москва – столица России. Правительство страны находится в Кремле. (показ макета Кремля)

- Ребята, какие еще символы России вы знаете? (каравай, береза, народный костюм, гимн)

- Правильно.

*Дидактическая игра « Я хочу, чтобы в России…»*

Дети перечисляют пожелания для России.

- Наше занятие подошло к концу и я его хочу закончить небольшим стихотворением:

Любимые просторы и синь широких рек

Я гражданин России, счастливый человек!

- Что вам запомнилось на занятии? (ответы детей)

- До свидания!