

Консультация для родителей "Основы финансовой грамотности в детском саду".

Подготовила : воспитатель Мокрушина Н.В.

Финансовая грамотность для детей – необходимый этап в процессе воспитания. Для того, чтобы привить понятие о заработке денег, их ценности, вариантах экономии, с детьми нужно заниматься дома или посещать специальные **программы**, предлагаемые центрами **детского развития**. **Родители должны знать**, как научить ребёнка **финансовой грамотности**. Детей дошкольного возраста тоже стоит обучать **финансовой грамотности**. Объяснить ценность денег малышам 3-4 лет сложно. В таком возрасте они не понимают, что есть дешёвые и дорогие игрушки, они просто выбирают то, что хотят. Состоятельные **родители** в силу собственной занятости могут откупаться дорогими игрушками, но это формирует эгоизм. Правильная тактика: -не испытывать чувства вины за отказ в дорогостоящем капризе, если он выбивается за рамки возможностей семейного бюджета; - предлагать альтернативу; -не доводить ситуацию в магазине до истерики; -спокойно, но твёрдо настаивать на своём. С 4-5 лет нужно пытаться объяснять детям ценность денег. Для этого: -можно поручать малышам рассчитывать в магазине в вашем присутствии; -играть в ролевые игры, связанные с деньгами; -обучать счёту, используя монеты в качестве дидактического материала. Постепенно можно наращивать сложность занятий, например, дать ребёнку столько денег, чтобы при покупке ему дали сдачу, предложить ее сосчитать. Дети 5-6 лет должны получить **основную** информацию о деньгах – что это, как ими пользоваться. Также они должны понимать суть материальных потребностей человека и как эти потребности согласуются с **финансовыми возможностями**. По мере того, как ребенок знакомится с понятием труда и разных профессий, он начинает понимать, что такое «*заработная плата*». Также следует дать ребенку общие понятия о бюджете семьи, их доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии. Планируя визит в магазин, вместе с малышом составляйте перечень будущих покупок, а в магазине старайтесь не отступать от этого списка. Объясните ему суть понятия «*товар*», научите правильно выбирать продукты, канцелярские принадлежности и другие предметы.

Самая известная из таких игр – «*Магазин*», в которой взрослый и ребенок поочередно выступают в роли клиента и продавца. Покупками могут выступать реальные предметы или их рисунки, а деньгами – бумажки или фантики. Также можно играть в «*Банк*», один из участников выступает кассиром, а второй – посетителем, которому нужно оплатить коммунальные услуги, открыть депозит или взять кредит. Полезны также игры в разнообразные профессии: дети и взрослые изображают врачей, учителей, строителей, автомехаников и т. д. Когда ребенок уже научится **основам арифметики**, можно начинать знакомить его с настоящими купюрами и монетами – правилу их счета. Полезной будет

копилка: в течение недели взрослые складывают в нее мелкие деньги, а в воскресенье ребенок пересчитывает собранную сумму.

Смотрите с малышом мультфильмы с обучающим подтекстом. Денежные вопросы затрагиваются в некоторых сериях «Фиксиков», «Смешариков», мультсериала «Три кота». Есть и мультфильмы, полностью посвященные **финансовой грамотности**: «Смешарики», цикл под названием «Азбука **финансовой грамотности**», «Фиксики», серии под названием «Деньги», «Копилка», «Как делают деньги», «Богатый бобрёнок», «Азбука денег. Уроки тётушки Сова», «Незнайка на Луне». Развивайте у детей экономическое мышление, играя с ними в настольные **финансовые игры** (самая известная из них – «Монополия»).