

## Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

**Тема:** «Обучение рассказыванию по картине "Зайцы"»

**Цель:** продолжать учить детей рассказывать по картине (картина "Зайцы" из серии "Дикие животные" П. Миншиковой (М.: Просвещение)), придерживаясь плана.

**Задачи:**

1. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного);
2. Формировать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ;
3. Развивать связную речь;
4. Воспитывать эстетические чувства, интерес к живописи.

**Задачи:**

- Учить детей составлять небольшой рассказ из предложений, отражающий содержание картины по плану, предложенному воспитателем,
- учить подбирать определения, однокоренные слова, обогатить и активизировать словарь.
- Развивать логическое образное мышление, зрительную память, умение формулировать свои мысли, совершенствовать монологическую речь.
- Воспитывать культуру речевого общения, любовь к родной природе и краю, умение видеть прекрасное рядом.

**Оборудование и материалы:** картина «Зайцы» из серии «Дикие животные»; мнемотаблица «Жизнь зайца зимой», видеофильм о зайце «Лесные сказки».

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун», Мамин-Сибиряк, «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; подвижная игра «Бездомный заяц».

**Словарная работа:** ясный морозный день, заяц-беляк, тень на снегу, обгрызать кору.

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся с вами в зимний лес. Сколько здесь много следов. Как вы думаете, какие звери оставили эти следы? (Слайд 1)

Давайте еще раз назовём какие звери проходили по лесной полянке? А следов какого зверя не было на полянке и почему? (медведь зимой спит).

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим об одном зверьке, послушайте загадку.

**Загадка.**

У косоного нет берлоги,  
Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,  
А от голода – кора.  
(Заяц )

**Воспитатель:**-Как по-другому, ласково можно назвать этого зверька?  
(*Зайчик, зайчонок, зайчишка*)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Спасибо за красивые и правильные ответы. А теперь посмотрим с вами видеофильм про зайчика. (*Просмотр видеофильма*)

## **2. Основная часть:**

### **1. Рассматривание картины. (Слайд 2)**

**Воспитатель:** Кто нарисован на картине?

**Дети:** Зайцы.

**Воспитатель:** Какое время года изображено?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Как выглядят зимний лес и полянка?

- Выпал снег, его много, снег глубокий.

- День ясный. От деревьев – они стоят, как стража, охраняя полянку, – на снегу четкая тень. Снег кажется голубоватым.

**Воспитатель просит ребенка рассказать о лесной поляне.**

**Воспитатель:** Однажды в ясный зимний день выскочил на лесную полянку заяц-беляк, –продолжает разговор воспитатель и спрашивает:

**Воспитатель:** - Как заяц выглядел? Опишите его. Что он делает?

**Дети:** На поляне заяц поднялся на задние лапки и начал обгрызать кору деревьев.

**Воспитатель:** Только собрался заяц поесть, а тут...

- Что увидел беляк? (*Дети рассказывают о появлении второго зверька.*)

- Обрадовался ли?

**Опишите зайцев в момент встречи (2–3 описания).**

**Воспитатель:** Интересно, чем эта встреча закончится?

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю вам стать зайцами и немного поразмяться на нашей полянке.

### **2. Физкультминутка «зайчик на прогулке».**

**Позволит ребятам весело провести время и поможет освоить счет до 5.**

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Вышел зайка погулять. (ходьба на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем с зайкой мы играть. (руками изображаем над головой уши зайца)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Любит зайка поскакать. (прыжки на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Хочет лапками стучать. (стучим ладонями по коленям)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем головой кивать. (киваем головой)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Всем пора нам отдыхать. (садимся на корточки)

### 3. Составление рассказа по картине:

#### Воспитатель дает образец рассказа.

«Однажды в ясный зимний день выскочил на лесную полянку заяц-беляк. Сам большой, пушистый, а носишко небольшой и нежно-розовый, как конфетка. Кончики ушей у зайца черненькие.

Огляделся. Кругом снег. Маленькую елочку почти не видно – утонула в снегу. Увидел заяц сломанное дерево. Обрадовался: *«Хорошо-то как!»* Встал столбиком и принялся обгрызать кору.

Глядь, а к нему гость! Насторожились зайцы, смотрят друг на друга. И неизвестно, чем эта встреча закончится».

#### Рассказ детей:

- рассказ по частям:
  - Лесная поляна зимой.
  - Заяц-беляк.
  - Встреча зайцев.
  - Чем закончится встреча.
- рассказ целиком.
- Девочки и мальчики соревнуются.

### 3. Рефлексия:

**Воспитатель:** -Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Волк и зайцы».

#### Игра «Волк и зайцы».

Дети (5–7 человек) стоят, образовав круг, а педагог-«волк» ходит внутри круга. Внезапно он останавливается перед ребенком со словами: «Съем или пощажу».

Ребенок может откупиться, назвав однокоренное слово, образованное или от слова волк (волчица, волчонок, волчонок, волчья (волчий) и т.п.), или от слова заяц (зайчик, зайчишка, заячье (заячья), зайчишечка и т. д.).

Если ребенок долго ищет ответ, волк «съедает» его. Ребенок выбывает из круга.

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались на **занятии**? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Что вам понравилось? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Что больше всего понравилось? (*Ответы детей*)

**Источник:** «Занятия по развития речи в старшей группе» В.В.Гербова, занятие № 7 (февраль).

**Интернет источник:** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2021/02/19/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-obuchenie-rasskazyvaniyu>

