

## ознакомление с окружающим в старшей группе

### «Взаимосвязь погоды и основных явлений природы»

**Цель занятия:** Закрепить знания детей:

- об основных явлениях природы, по которым можно определить погоду.
- об изменениях природы в разные времена года.
- о людях, которые предсказывают погоду
- о приборах, по которым можно определить погоду (термометр и флюгер);
- о различных видах облаков.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации основных явлений природы – дождь, снег, град, роса, лед, радуга, гололедица, ледоход, капель, листопад.

Картинки различных видов облаков.

Картинки флюгера, термометра.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко! Как вы думаете, какая за окошком сегодня погода? ...*(ответы детей)*

Воспитатель: Как о ней можно сказать..... *(ответы детей - пасмурная, холодная, морозная...)* А давайте сейчас с вами вспомним: А какая еще бывает погода?....*(Воспитатель обращает внимание детей на картину, где изображены различные виды погоды.)*

*(Ответы детей: солнечная, дождливая, пасмурная, ветреная, морозная, холодная, ясная)*

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Предсказывают погоду специальные люди, которые называются как ребята *(ответы детей - метеорологи.)*

А давайте вспомним как они это делают? *(ответы детей- они определяют ее по приборам)*

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете приборы для определения погоды? *(Воспитатель обращает внимание детей на доску, где изображена фотография термометра и флюгера).*

*(Ответы детей - термометр и флюгер).*

Воспитатель: Ребята, а для чего нужен термометр? *(ответы детей - для определения температура воздуха)* А флюгер зачем необходим?..... *(ответы детей - для определения направления ветра).*

Воспитатель: Ребята, а давайте подумаем с вами, зачем нам необходимо знать какая будет завтра погода?....*(ответы детей- , чтобы знать какую куртку одеть в садик, шапку, взять ли зонтик и т.п.).*

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, мы об этом с вами уже говорили, кому необходимо знать какая погода будет завтра?.....*(ответы детей - нашим родителям).*

Воспитатель: А еще? Людям каких профессий, надо знать погоду?.. *(ответы детей - водителям автобусов, шоферам, летчикам).*

Воспитатель: Давайте вспомним ребята, а по каким известным вам явлениям природы можно судить о погоде? *(воспитатель обращает внимание детей на доску, где изображены картинки различных явлений природы).*

*(ответы детей - дождь, снег, град, туман, роса, ветер, гололедица, лед, листопад).*

Воспитатель: Ребята, а давным-давно, когда еще не было метеорологов, наши бабушки и дедушки пытались предсказать погоду и собрали множество примет, которые им в

этом помогали. А давайте вспомним ребята народные приметы о погоде и поиграем в игру **«Угадай народную примету»**.

*(Воспитатель показывает примету, а дети должны узнать ее и сказать какую погоду она предсказывает).*

1) Ласточки низко летают - ... (к дождю)

Стих подсказка детям:

В небе ласточки летают —

День погожий обещают.

А летают низко —

Значит..... дождик близко. (Кто-нибудь из детей встает и говорит народную примету)

2) Деревья покрылись инеем - ....(к теплу)

3) Появление на поверхности земли дождевых червей -....(к дождю)

4) Воробьи купаются в песке или в пыли -...(к дождю)

- Солнце село в тучу - ..... (к дождю)

- Много ягод на рябине - ..... (к холодной зиме)

- Цветки одуванчика закрываются - ... (перед дождем)

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами говорили о народных приметах, посмотрите какие к нам удивительные облака на небе приплыли. *(воспитатель обращает внимание на картинки с изображением различных облаков).*

Воспитатель: Вы их узнаете?.... (ответы детей- кучевые, перистые, дождевые, грозовые..).

Воспитатель: А кто-нибудь из Вас знает из каких облаков может пойти дождь? Как они называются?...

*(ответ ребенка - дождевые, воспитатель просит показать ребенка эти облака)*

Воспитатель: А если гремит гром и сверкает молния, то на небе мы видим какие облака, как они называются? *(ответы детей - грозовые)*

Воспитатель: А какие ребята облака предвещают нам хорошую, ясную, солнечную погоду? ..... *(ответы детей - кучевые).* Воспитатель просит кого-то из детей показать эти облака на доске.

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, а как можно еще охарактеризовать эти облака?.... Как еще о них можно сказать,,,,? *(ответы детей - голубые, серые,....).*

Посмотрите, наши волшебные облака приготовили нам сюрприз: Ой, ребята, что это? Здесь какие-то карточки *(воспитатель достает карточки из под облаков на доске).*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что на них изображен, мы об это с вами уже в начале занятия говорили ?..... *(ответы детей- явления природы.)* Ребята, раз уж наши облака прислали нам такие красивые карточки, давайте мы с ними поиграем: Я вам сейчас раздам наугад эти карточки.... Вы рассмотрите их и расскажете нам кому какое явление попало? (дети по очереди называют явления природы, которые у них изображены на карточке).

Воспитатель: А сейчас слушайте внимательно, правила игры **«Угадай явление природы»**.

Правила игры: Я говорю: Море волнуется раз, море волнуется, море волнуется три..... далее я показываю картинку о времени года и все явления, которые в это время годы бывают должны подбежать ко мне сюда к картинке. Остальные дети замирают в любой фигуре.

Картинка лето: град, роса, радуга дождь.

Картинка зима: сосулька, иней.... снег

Картинка осень: листопад, капель....., дождь

Картинка весна: ледоход, капель,..... дождь, радуга.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами поговорили:

- о людях, которые предсказывают погоду, напомним мне как они называются.....(ответы детей - метеорологи)
- вспомнили народные приметы о погоде;
- поговорили о явлениях природы, которые бывают в разное время года; об облаках.