

Конспект по математике в средней группе.

Занятие 4(январь)

Программное содержание

- Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.
- Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.
- Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка.

Раздаточный материал. Рабочие тетради (с. 15), красные и синие карандаши.

Методические указания

Предварительно в ходе повседневных занятий воспитатель знакомит детей с понятиями вчера, сегодня, завтра.

I часть. Игровое упражнение «Когда это бывает».

Воспитатель читает отрывок из произведения С. Михалкова «А что у вас?»:

– А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят,

Котята выросли немножко,

А есть из блюда не хотят.

Воспитатель уточняет, какую ошибку допустил в своем рассказе герой стихотворения.

Интересуется у детей, что они делали вчера, что будут делать сегодня, завтра.

II часть. Игровое упражнение «Отгадай, сколько».

У воспитателя на столе 3 кубика, расположенные в ряд и накрытые салфеткой.

Воспитатель показывает приемы счета предметов на ощупь. Предлагает ребенку

посчитать кубики. Другому ребенку воспитатель предлагает отсчитать столько же

кубиков и расположить их на счетной лесенке. Воспитатель уточняет:

«Сколько кубиков

ты отсчитал? Почему ты отсчитал столько кубиков?» Затем снимает

салфетку, вместе с

детьми пересчитывает кубики и спрашивает: «Сколько кубиков было под салфеткой?»

Дети проверяют правильность выполнения задания, расположив кубики друг под другом.

Физкультминутка «Зарядка»

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют соответствующие действия.

Солнце глянуло в кроватку

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Раз, два,

Руки вытянуть пошире,

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Раз, два, три, четыре, пять.

III часть. Работа в рабочей тетради.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинку «Аквариум» и задает вопросы:

«Сколько всего рыбок плавает в аквариуме? Чем отличаются рыбки? Сколько рыбок

плывет направо? Сколько рыбок плывет налево?»

Затем дает задание: красным карандашом закрасить хвосты рыбкам, плывущим налево,

синим карандашом рыбкам, плывущим направо.