

**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе
на тему: «Счёт предметов на ощупь в пределах 5».**

Задачи. Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра*. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо). Развивать внимание, память. Воспитывать активность, самостоятельность, отзывчивость.

И. О. О.: П. р., Р. р., С.-К. р., Ф. р., Х.-Э. р.

Материал: *Демонстрационный материал.* Кукла Незнайка. Салфетка, 5 кубиков.

Раздаточный материал. Раскраска с изображением рыбок, красные и синие карандаши.

Ход занятия:

Начало НОД.

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, вы слышите? По-моему, кто-то шуршит под салфеткой. Давайте потихонечку посмотрим (*подходят к полке, на которой под салфеткой спрятан Незнайка*). Ой, да это же наш старый друг Незнайка! Здравствуй, Незнайка! Что ты тут делаешь?

Незнайка. Привет, ребята! Я хотел вас разыграть. Завтра, когда вы уже ушли домой, я спрятался здесь и заснул.

Основная часть.

1.Игровое упражнение «Когда это бывает».

- Ой, подожди, Незнайка, совсем ты меня запутал! Ребята, когда к нам пришёл Незнайка? Он пришёл к нам завтра? Нет, а когда? Вчера, когда мы ушли домой. А когда мы его увидели? Сегодня. А когда же наступит «завтра»? Да, закончится сегодняшней день, ночью вы поспите дома, и наступит завтрашний день. Понял, Незнайка?

Незнайка. Да знаю я, знаю! Ребята, я вам такую новость расскажу, слушайте:

– А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят,

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

- Ребята, какую ошибку допустил Незнайка? Если котята уже выросли немножко, значит, когда они родились? Вчера. Расскажите Незнайке, что вы делали вчера. Что мы делали сегодня? Чем хотите заняться завтра?

2. Игровое упражнение «Отгадай, сколько».

Незнайка. Ребята, а вы умеете считать? Я тоже умею! А вот я вам такое задание дам, что вы ни за что не справитесь! Хотите? Тогда смотрите: вот здесь на столе кубики, спрятанные под салфеткой. Попробуйте их сосчитать, не снимая салфетку и не подглядывая.

- Ребята, не переживайте, мы справимся. Нужно считать как обычно, только внимательно ощупывать кубики, не пропуская ни одного. Кто хочет попробовать? Сколько кубиков ты насчитал? Выйди, пожалуйста,, и отсчитай столько же кубиков из набора. Сколько кубиков ты отсчитал? Почему ты отсчитал столько кубиков? Давайте проверим, правильно ли сосчитали кубики под салфеткой (*снимает салфетку*). Сколько кубиков было под салфеткой? Сколько кубиков отсчитал? Расположите кубики друг под другом. Правильно посчитали? Молодцы! А теперь пора и отдохнуть. Давайте научим Незнайку делать зарядку.

3. Физкультминутка.

Солнце глянуло в кроватку

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Раз, два,

Руки вытянуть пошире,

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Раз, два, три, четыре, пять.

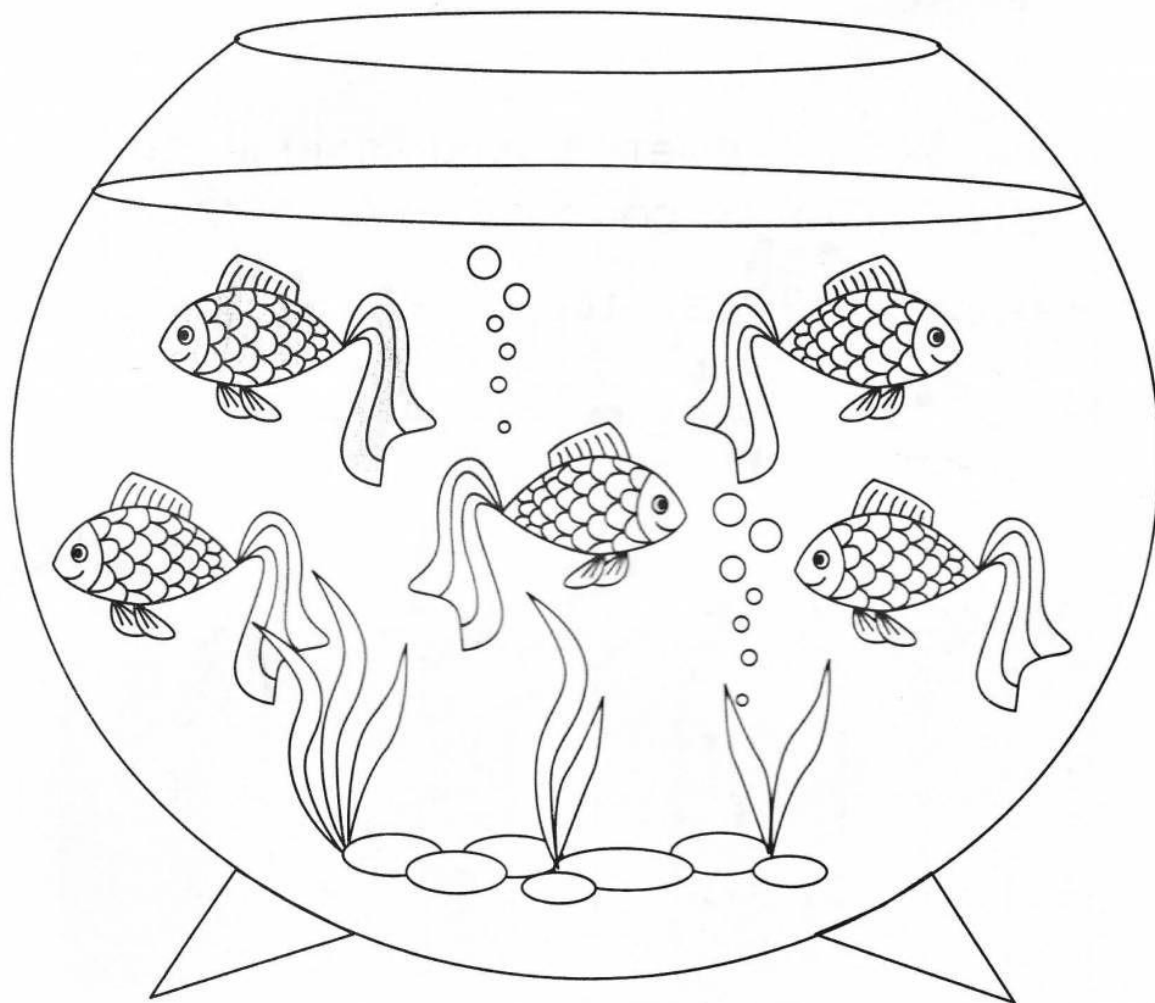
Незнайка. Хорошо размялись! А я вам принёс подарок – вот этот аквариум! Посчитайте, сколько всего рыбок плавает в аквариуме? Чем отличаются рыбки? Сколько рыбок плывет направо? Сколько рыбок плывет налево?

А теперь вам очень трудное задание: красным карандашом закрасить хвосты рыбкам, плывущим налево, синим карандашом рыбам, плывущим направо.

4. Итог.

Незнайка. Да вы - отличные ребята! Все мои трудные задания выполнили! А мне пора возвращаться домой. До свидания!

- Ребята, чему мы сегодня научились? Какое задание Незнайки было самым трудным? Чему мы научили Незнайку? Когда у нас было музыкальное занятие? Вчера. А когда будет физкультурное занятие? Сегодня и завтра. Молодцы, ребята!



БЕСЕДА О ПРОФЕССИЯХ

Цель: Познакомить детей с рядом профессий (пожарный, водителя, повара), рассказать, чем занимаются люди, этих профессий, какие инструменты помогают им в работе, где приобретают профессии.

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, что такое профессия? Профессия - это труд, которому человек посвящает всю жизнь. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете? (ответы детей) Каждое утро ваши мама и папа уходят на работу, расскажите какие у них профессии? (ответы детей). Я вам принесла карточки с изображением различных профессий, я буду загадывать загадки, а вы будете угадывать профессию.

- Карточка с изображением пожарного

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

(ответы детей)

Воспитатель: правильно это пожарный. Какими качествами должен обладать пожарный? Как пожарные тушат огонь?

- Карточка с изображением повара

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. (повар)

(ответы детей)

Воспитатель: правильно это повар. В чем состоит работа повара? Как выглядит повар? Какие предметы использует в профессии повар? Может ли папа работать поваром?

Карточка с изображением водителя

Я в машине за рулём

Утром, вечером и днём.

Вместе с мамами ребят

Отвожу я в детский сад. (водитель)

(ответы детей)

Воспитатель: правильно это водитель. Что делает человек этой профессии? Должен ли знать правила дорожного движения водитель и почему? Ребята, а как вы так быстро угадали все загадки? Верно, в каждой загадке говорится, что человек делает. Пожарный сражается с огнем, повар готовит обед, водитель отвозит в детский сад.

Воспитатель: давайте поиграем. Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Игра “Что делает?”

Врач – лечит

Учитель – учит

Доктор – лечит

Продавец – продает

Повар – варит

Воспитатель – воспитывает

Шофер – водит машину

Строитель – строит

Воспитатель: все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

Воспитатель: я вам приготовила пословицы о труде, а вы объясните как вы их понимаете.

Пословицы о труде.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

(ответы детей)

Воспитатель: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.

Труд человека кормит, а лень портит

(ответы детей)

Воспитатель: не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.

Главное в жизни человека - труд.

Воспитатель: а теперь представьте, что никто не будет работать, что тогда случится? (ответы детей)

Воспитатель: всем будет плохо; некому будет учить детей, лечить их, если заболеют, нечего будет кушать и т.д. Каждая профессия появилась на земле потому, что нужна не одному человеку, а многим людям.

Воспитатель подводит с детьми итог:

О чем мы говорили сегодня?

Какие новые профессии вы узнали?

Почему необходимо трудиться?





