

## Я буду говорить и писать правильно: играю – грамматический строй развиваю

Уважаемые родители!

Часто мы с вами в самостоятельной речи наших детей слышим следующие ошибки: «Мама пошёл в магазин», «он купил один машинка и два куклов», «у куклы красная платье». В основе данного типа ошибок лежит недостаточная сформированность грамматического строя, ошибки употребления грамматических форм.

К сожалению, данные проблемы не остаются в стенах детского сада, а «перебираются» с устной речи в тетради будущих школьников. Учитель фактически сразу обнаруживает, что ребенок испытывает серьёзные проблемы при усвоении правил склонения слов по родам, падежам, числам. Это отмечается в неправильном согласовании слов, а также написании окончаний слов. Школьник пишет вопреки правилам грамматики. Например, «длинный лента», «на окне».

Предлагаю вашему вниманию, некоторые интересные и увлекательные задания, благодаря которым ваш ребёнок в игровой форме будет совершенствовать свой грамматический строй (учиться правильно согласовывать числительные с существительными, образовывать относительные прилагательные и согласовывать существительные с прилагательными и глаголами).

### Игра «Магазин игрушек»

Посмотри внимательно на полку и назови игрушки, которые на ней лежат. Подскажи, какие игрушки купит Саша. Например, Маша купит одного медведя, одну лошадку и один мяч»



### Игра с мячом «Кто как передвигается?»

Бросьте вашему малышу мяч и задайте вопрос (например, «Кто летает?» или «Кто плавает?») Предложите ребёнку ответить на ваш вопрос и вернуть мяч.

Например,

Вы: Кто летает?

Ребёнок: Летают птицы, бабочки, мухи, жуки.

Вы: Кто плавает?

Ребёнок: плавают рыбы, киты, акулы.

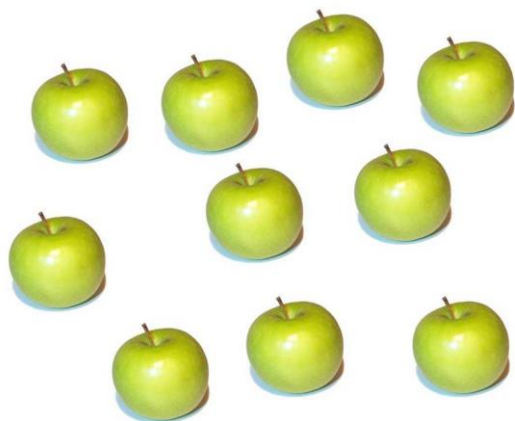
### Игра «Поварёнок»

Предложите ребёнку назвать из чего приготовлены эти соки. Как они называются (какие они). Например, «Этот сок сделан из слив, он сливовый», «Этот сок из граната, он гранатовый».



### Игра «Посчитаем»

Предложите ребёнку сосчитать, сколько предметов нарисовано. При счёте обратите внимание на правильное и чёткое произнесение окончаний. Например: одно платье, два..., три..., четыре..., пять платьев. Много чего? Платьев» В эту игру можно поиграть и по дороге в детский сад.



**Игра «Какой? Какая? Какое»**

Предложите ребенку подобрать к каждому слову-предмету по два слова-признака так, чтобы одно обозначало цвет, другое – материал.

ДОМ – красный кирпичный.

ШАРФ – белый шерстяной.

СТОЛ – коричневый деревянный.

КУВШИН – желтый глиняный.

МЯЧ – разноцветный резиновый.

СТАКАН – белый стеклянный.

МЕДВЕЖОНОК – коричневый плюшевый.

ВЕДРО – зеленое пластмассовое.

БЛЮДЦЕ – белое фарфоровое.

ПАЛЬТО – синее драповое

БЛУЗКА – красная шелковая.

ЧАШКА – синяя фарфоровая.

ПОЛКА – коричневая деревянная.

МАШИНА – черная металлическая.

ШУБА – белая меховая.

ВАЗА – голубая стеклянная.

КОЛГОТКИ – желтые шерстяные.

НОСКИ – оранжевые шерстяные.

САПОГИ – черные кожаные.

Следите, чтобы ребенок четко произносил окончания прилагательных.