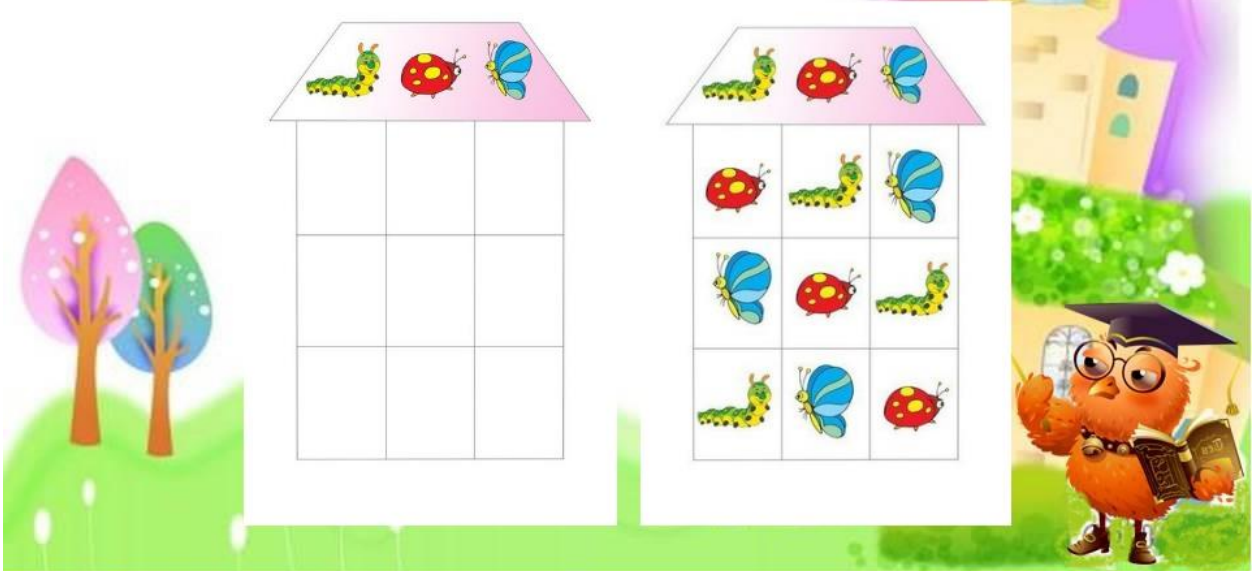


### Дидактическая игра «Судоку»

**Цель:** развитие логического мышления, внимания, формирование пространственных отношений.

Дошкольнику необходимо расселить насекомых в домике таким образом, чтобы они встречались в каждом столбике и строке только один раз.



### Дидактическая игра «Совы»

**Цель:** закрепление знаний о свойствах геометрических фигур, развитие мыслительных операций обобщения, классификации.

Ребенку необходимо найти пары: геометрическая фигура «домик» - сова. Не забывая называть каждую геометрическую фигуру, в которую спрятались совы.





### *Дидактические игры «Рукавички», «Носочки»*

**Цель:** формирование навыков нахождения различия и сходства между предметами по характерным признакам, развитие концентрации внимания.

Ребенку необходимо найти каждому носочку и рукавичке на игровом поле правильную пару. Игра продолжается до тех пор, пока все пары не будут собраны.



### *Дидактическая игра «Домик для жука»*

**Цель:** закрепление знаний о световом спектре, упражнение в различении цвета предметов, формирование навыков подбирать пары на основе сенсорного признака, развитие зрительное восприятие.

Ребенку необходимо подобрать домик жуку, согласно его цвету.





### Дидактическая игра «Математические домики»

**Цель:** закрепление знаний детей о прямом и обратном счете, изучение «соседей» числа.

Ребенку необходимо заселить каждый домик «жильцами», ориентируясь на число – соседа.

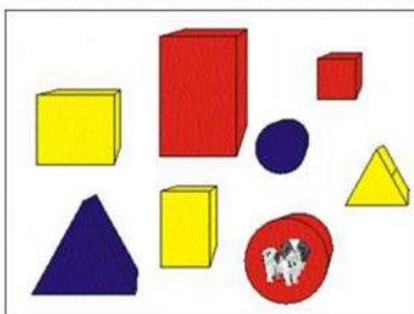


### Дидактическая игра «Найди клад»

**Задачи:** Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать мышление.

**Материал:** Набор блоков Дьенеша.

Выкладываем перед ребенком 8 логических блоков Дьенеша, и пока он не видит, под одним из них прячем «клад» (монетку, камешек, вырезанную картинку и т.п.). Ребенок должен задавать вам наводящие вопросы, а вы можете отвечать только «да»



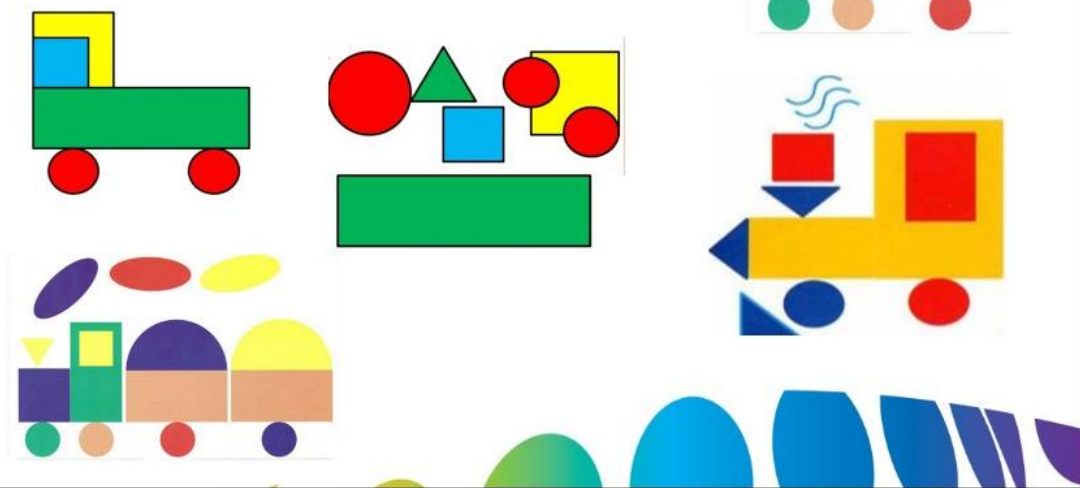
или «нет»: «Клад под синим блоком?» - «Нет», «Под красным?» - «Нет». Ребенок делает вывод, что клад под желтым блоком, и спрашивает дальше про размер, форму и толщину. Затем «клад» прячет ребенок, а воспитатель задает наводящие вопросы.

Затем в эту игру могут играть сами дети, соревнуясь в нахождении клада.

Дидактическая игра для детей от 3 до 7 лет

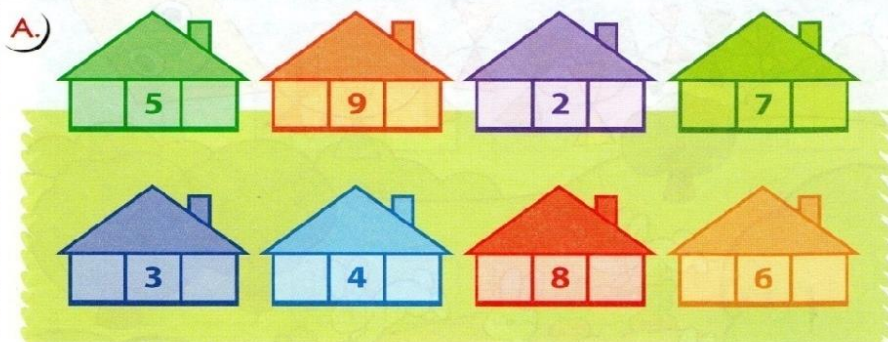
## СОБЕРИ МАШИНКУ

Цель: знакомить с различными видами транспорта, складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать мелкую моторику, логическое мышление, умение составлять из частей целое.



Дидактическая игра «Найди соседей». «У каждого числа есть два соседа. Мы должны их найти. Например, у числа два старший сосед число три, оно на один больше, а младший сосед – число один, оно на один меньше»

Тема: **Числа-соседи**

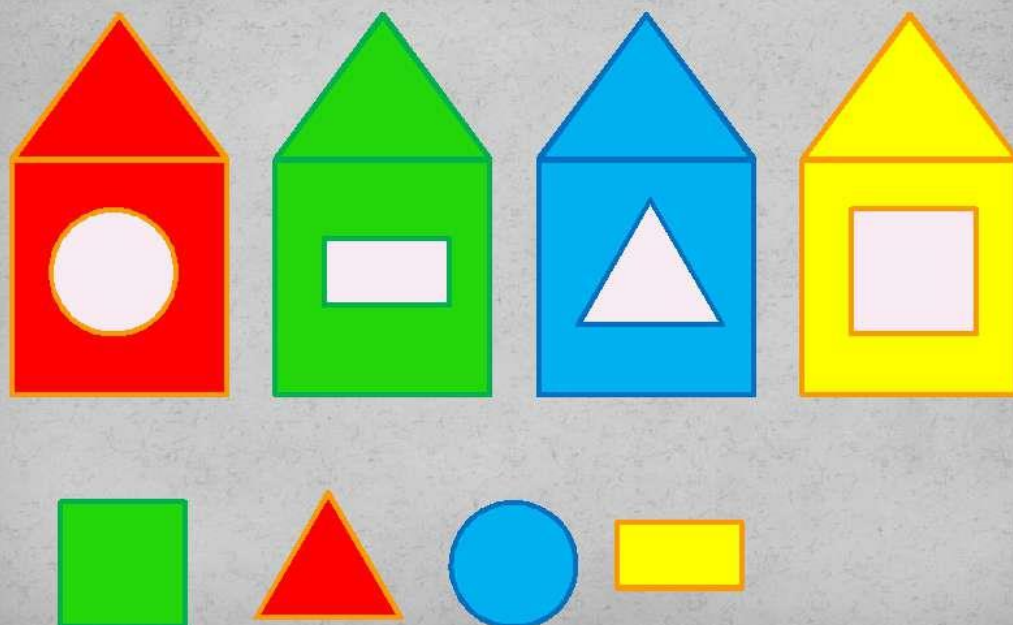


Р  
А  
З  
М  
И  
Н  
К  
А

М



#### 4. Дидактическая игра «Найди свой домик»



#### *Дидактическая игра «Второй ряд»*

**Задачи:**

-Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.

**Материал:** Набор логических блоков Дьенеша.

**Ход игры:** Выложить в ряд 5-6 любых фигур. Построить под ними второй ряд, но так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура другой формы (цвета, размера); такой же формы, но другого цвета (размера); другая по цвету и размеру; не такая по форме, размеру, цвету.

