

# Конспект НОД по рисованию.

## «Птицы улетают на юг»

Задачи: Учить отражать в рисунке не сложный сюжет из жизни;

передавать колорит природного явления, воспроизводить контур птиц неотрывной линией, продолжать учить анализировать форму, строение и пропорции птицы. Определять последовательность рисования. Передавать изменение формы крыльев во время полета

Учить пользоваться различными приемами рисования.

Закрепить умение правильно выбирать кисть для рисования различных элементов

Развивать чувство цвета.

Материал:

Акварель, гуашь, поролоновая губка, кисть щетина № 10, пони № 6, синтетика № 3, лист А 4, салфетки, стаканчики с водой.

Ход занятия:

В начале занятия воспитатель с детьми вспоминает, каких птиц они уже рисовали и какие художественные материалы использовали. Предлагает нарисовать птиц, улетающих в теплые края. Примерные вопросы:

- Как птицы отправляются на юг? Пешком или на поезде?
- Летят они по какому небу? (по осеннему, хмурому, пасмурному, вечернему, ночному, серому...)
- Каким цветом можно передать цвет осеннего неба? (серым, черным, синим, фиолетовым, малиновым...)
- Какой материал нам понадобится для того, что бы сделать заливку неба и почему? (акварель, потому, что она хорошо смешивается и растекается)
- Как мы будем рисовать небо акварелью? (Сначала смочим лист водой, затем при помощи губки, затонируем весь лист)

Выполняем заливку фона.

- Где будет располагаться наш гусь? (по центру листа)
- Из каких частей состоит гусь? (тело, голова, шея, крылья, хвост, клюв, лапки, глазки.)
- с чего начнем рисовать нашу птицу? (с туловища)
- Какая кисточка нам больше подойдет для выполнения этой части рисунка и почему? (щетинка, потому, что мы будем рисовать крупный рисунок.)

-Какой формы и цвета будет туловище ? (Овальное, белое)

-Предлагаю попробовать нарисовать овал в воздухе, а затем опробованным движением нарисовать на бумаге.

Вспоминаем правила работы с гуашью. (Кисть смачиваем, лишнюю воду вытираем об край стакана, слегка промакиваем об салфетку. Набираем гуашь, лишнюю вытираем об край баночки.)

Рисуем туловище.

- Что будем рисовать дальше? (Шею и голову)

- Какая по длине шея, и какая по размеру голова? (шея длинная, голова круглая и меньше туловища)

- Какую кисть будем использовать и почему? (пони, потому что шея тонкая, а голова маленькая)

Рисуем шею и голову.

- Чего не хватает? (крыльев)

- Как показать, что гусь летит?

Физминутка. Представьте что вы гуси. Как бы вы летели? Крылья в стороны расправили и полетели, в право наклонились, влево наклонились, крыльями взмахнули и приземлились.

- Так как покажем, что гуси летят? (Нарисуем одну полоску вверх, а другую вниз)

- Получились крылья? Чего – то не хватает на них? (Перьев)

- Как нарисовать перья? (можно сухой щетинкой от полоски в сторону хвост мазками нарисовать, а можно примакиванием кистью пони, прикладывая ворсинки горизонтально)

Рисуем любым способом.

- Готов гусь? Или что то еще забыли? (хвост, клюв, лапки и глазик)

- Как нарисовать хвостик и какой кистью? (щетинкой примакиванием, ворсинки горизонтально)

- Какой кистью, цветом и способом нарисуем клюв и лапки? (Маленькой кистью, красным цветом, примакиванием)

- Сколько глаз будем рисовать и почему? (Один, потому, что летит боком)

- Давайте, чтобы глазик получился маленький и аккуратный, мы его нарисуем черенком кисточки.

- Гуси ведь не совсем белые, предлагаю оттенить перья черной краской. Для этого нам понадобится сухая кисть щетинка, на которую мы возьмем совсем немного черной краски. И легкими касаниями проведем горизонтальные линии по перьям хвоста и крыльев.

- вот теперь наши гуси могут отправляться в теплые края, чтобы не замерзнуть и не умереть от голода.

С детьми проговорить, что получилось у них лучше, что было сложного в рисовании.

- Если хотите, и с разрешения ваших друзей, вы можете посмотреть, какие гуси у нас получились.  
А дома, я предлагаю вам нарисовать целую семейку улетающих на юг птиц.