

Конспект занятия в логопедической подготовительной группе для детей с ОНР по теме: «Прогулка по осеннему лесу»

Лексическая тема: « Осень»

Цель: Создать условия для развития связной речи

ЗАДАЧИ:

Коррекционно – образовательные:

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

Коррекционно - развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

Коррекционно - воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к природе;

- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Здоровьесберегающие:

- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие , познавательное развитие , физическое развитие , речевое развитие.

Оборудование:

- конверт с письмом и заданиями от Осени;
- 3 осенние картины (ранняя осень, золотая осень, дождливая и поздняя);
- листочки из картона для дорожки;
- наборы элементов для создания картины осенней природы;
- аудиозапись «Звуки осеннего леса»;
- видеофильм «Осень».

Ход занятия

1. *Организационный момент.*

Скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать? А вы хотите отправиться в путешествие? Давайте тогда отправимся в путь по лесным тропинкам.

А куда ведёт наша тропинка, ребята? (В лес)

Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень».

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах —

Это платье золотое

У березы на плечах.

Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Все летит!

Должно быть, это

Пролетает наше лето.

- Ребята, вы сейчас прослушали стихотворение. Скажите, пожалуйста, о чём там говорилось. А почему, ты, так считаешь?

2. Сообщение темы.

- Правильно, ребята, сегодня мы поговорим об осенней поре.

3. Игра «Почему так?»

- Ребята, кто знает, сколько всего **осенних месяцев**? (*Сентябрь, октябрь, ноябрь – всего три месяца*). Посмотрите на картинки.



- Ребята, что происходит с природой в сентябре?
- (*В сентябре листья начинают желтеть и опадать, желтеет трава*).
- (*В октябре листья становятся оранжевыми, багряными и почти все опали, а трава стала бурая*).
- (*В ноябре деревья уже все голые стоят, они серые и серые тучи висят над головой идут дожди*).

4. Согласование существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.

- Про что можно сказать он осенний? (День, лист, дуб, клён, сад, парк, лес ...)
- Про что можно сказать она осенняя? (Погода, природа, одежда, берёза ...)
- Про что можно сказать оно осеннее ? (Пальто, небо, поле, ненастье ...)
- Про что можно сказать они осенние ? (Листья, тучи, деревья, цветы, ...)

4. Физкультминутка.

К нам на длинной тонкой ножке

Прыжки на одной ноге по кругу.

Скачет дождик по дорожке дорожке.

Прыжки на другой ноге.

В лужице — смотри, смотри! —

Он пускает пузыри.

Показывают руками на воображаемые пузыри.

- А еще, ребята, **осенью чаще дует ветер**. Вот и сегодня он дует с самого утра, я его встретила по дороге в детский сад и он подарил мне волшебный мяч.

- **5. Игра «Осенний мячик».** Цель: расширение глагольного словаря.

- «Мяч **осенний** и волшебный будет в ручки к нам скакать и вопросы задавать!»
Давайте встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. За правильные ответы я буду дарить вам **осенние листики**.
- Дождь **осенью** (*что делает*) – Дождь **осенью моросит**, идет.
- Урожай **осенью** (*что делают*) – Урожай **осенью убирают**, собирают.
- Деревья **осенью** (*что делают*) – Деревья **осенью теряют**, роняют листья.
- Звери **осенью** (*что делают*) – Звери **осенью готовятся к зиме**, меняют шубки.
- Птицы **осенью** (*что делают*) – Птицы **осенью улетают** в теплые края.
- Листья **осенью** (*что делают*) – Листья **осенью желтеют и опадают**.
- **Дыхательная гимнастика (вдох через нос, а выдох через рот)**

6. Дыхательная гимнастика.

- Ребята, а вы, знаете как пахнут листья?
Осенние листья очень приятно пахнут. Давайте подышим ароматом осеннего леса!
- А как называется это явление, когда листья опадают.
- Это явление называется листопад. И сейчас мы превратимся в легкий осенний ветерок, и покажем как он дует. Встанем прямо, возьмём листочек, положим его на ладонь, поднесём к губам, сделаем вдох носом, вытянем губы трубочкой, подуем на листочек. Вот какой листопад получился.

7. Сюрпризный момент

- Ребята, а куда ещё ведёт наша тропинка. Пойдёмте по ней. Посмотрим, что там интересного нам осенний лес приготовил? Это ребята послание осени.
- . Но осенний дождик размыл некоторые строчки и нам придётся самим догадаться, о чем там было написано. А помогут нам в этом картинки. Логопед читает текст, дети вставляют подходящие по смыслу пропущенные слова, используя подходящую по смыслу картинку, которые логопед выставляет на доске и старается записать.

8. Чтение письма.

Рассказ «Осень»

На смену лету пришла ... (золотая осень). Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из-за туч). Деревья надели ... (разноцветный наряд). ... (красные, желтые) листья горят на солнышке, а затем ... опадают, кружатся, укрывают землю (золотым ковром). Дождик ... (моросит) и заставляет прятаться ... (по домам). Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края). Животные делают ... (запасы на зиму). Скоро белокрылая (зима) вступит в свои права.

9. Пересказ рассказа, составленного с помощью ответов детей.

10. Итог занятия.

- Ребята соберите большую и красивую папку с картинками про осень, сделайте с родителями папку. Расскажите наш рассказ обо сени родителям.