



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Словарь по теме «Домашние животные».

Существительные: Животные, корова, теленок, коза, козел, баран, овца, ягненок, конь, лошадь, жеребенок, кошка, кот, собака, пес, щенок, верблюд, осел, олень, свинья, кабан. Поросенок, хлев, хозяйка, хозяин, свинарка, доярка, конюх, грива, вымя, копыта, рога, хвост, морда.

Глаголы: Ходит, лежит, бегают, спит, сидит, лает, мяукает, кусает, грызет, скачет, перевозит, сторожит, бодает, царапается, жуют, ржут, хрюкают, мычат, блеет.

Прилагательные: Пушистая, лохматая, мягкая, красивая, добрая, злая, рогатая, густая, домашнее, бодливая, породистая.

Дидактическая игра "Кого нет?"

Цель - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша.

Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа.

Материал - картинки.

Ход игры: "Давайте соберем "семью" домашних животных".

Дети начинают собирать. "Посмотрите, все ли есть? Нет. Кого нет? ". Дети называют, кого нет.

Например: "Нет быка, нет коня, нет пса".

Дидактическая игра "Накормим животных".

Цель - учить детей знать и называть животных и корм для них.

Речевая задача -

учить использовать в речи простые распространенные предложения;

- обучение употреблению существительных в

Творительном падеже единственного и множественного числа.

Материал - картинки с изображением животных и корма для

I вариант:

Ход игры: "Ребята, вчера мне позвонила бабушка и попросила прийти сегодня и накормить домашних животных. Сама она их накормить не может, так как будет занята. А я хочу пригласить вас с собой. Вы согласны? Тогда давайте возьмем корм для животных и пойдем их кормить. Давайте сядем в автобус и поедem. Вот мы и приехали. Кто это нас встречает? Как их назвать одним словом? (домашние животные). Давайте их накормим. Чем мы их накормим? ". Дети дают корм животным и рассказывают. Например: "Корову накормим сеном, травой. Лошадь овсом, сеном. Кошку - молоком и рыбой".

Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа.

II вариант:

Ход игры: Игрок: "Кого накормим рыбой? - кошку.

Кого накормим сеном? - корову.

Кого накормим овсом? - лошадь".

Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа

III вариант:

Ход игры: Игрок: "Кому дадим рыбу? - рыбу дадим кошке.

Кому дадим кость? - кость дадим собаке".

Всыпем зерен петушку, бросим косточку Дружку,

Кролику — листок капусты, а корове — травки

Мышке мы оставим корку, пойло вынесем теленку.

Сварим каши всем цыплятам, яблоко дадим ежатам,

Отнесем овса коню, нарвем овцам лебеду.

Молока дадим мышке, купим шоколад Алешке.

Дидактическая игра "Поймай, скажи".

Цель - знать, как подают голос разные животные.

Речевая задача - обучение детей правильному употреблению глаголов 3-го лица, единственного числа, настоящего времени;
- расширение глагольного словаря.

Материал - мяч.

Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч детям, называя при этом животное. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие того животного. Например: "Корова - мычит. Собака - лает. Кошка - мяукает. Свинья - хрюкает".

2 вариант

Лает громко пес лохматый, во дворе свистят ребята,
Жук над головой жужжит, телка рыжая мычит,
Прочирикал воробей песенку про сто червей.
Промурлыкал в кресле кот, а в лесу медведь ревет.
Квакает в лесу лягушка, на суку кричит кукушка,
В луже хрюкает свинья, собралась ее семья.
Кукарекает петух, в дудочку дудит пастух.
Конь неудержимо ржет, рыба голос бережет.
На лугу мычит корова, воет волк в овраге строго,
Белый гусь гогочет, Оленька хохочет.