

Конспект НОД по лепке «Домашнее животное»

«Художественно - эстетическое развитие» (лепка)

Тема: «Домашнее животное»

Цель: учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего мира.

Задачи:

Развивающие: Развивать зрительное восприятие, зрительно внимание, зрительную память, мышление.

Образовательные: Закрепить представления детей о **домашних животных**, об особенностях их внешнего вида, поведения, их детенышах.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к **животным**; аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

Словарная работа: домашние животные, кошка, собака, корова, лошадь, кролик, свинья, индюк, курица, гусь, коза, овца.

Материалы и оборудование: видеоиллюстрации по теме, пластилин, доски для лепки, стека, цветной картон, влажные салфетки.

Ход НОД

I. Вводная часть

Воспитатель. Ребята, у людей есть верные друзья и помощники – **домашние животные**.

(Просмотр картинок с изображением домашних животных.)

А скажите мне, почему этих **животных называют домашними**?

Дети. Потому что живут дома.

Воспитатель. Правильно. **Домашние животные** живут рядом с человеком, он кормит их и ухаживает за ними. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: дают молоко, шерсть, мясо. Охраняют и защищают дом.

II. Основная часть

Отгадывание загадок

Воспитатель. Я предлагаю вам угадать **животных по загадкам**:

Стоит копыта посреди двора – спереди вилы, а сзади метла (*корова*)

Груз везёт, сено жуёт, хвостом помахивает, гривой потряхивает.
И–го–го, И–го–го, поскачу я далеко (*лошадь*)

В дом чужого не пущу, без хозяина – грущу (*собака*)

Какие вы молодцы! Правильно назвали всех **животных**, но про одно забыли. Попробуйте угадать, кто спрятался от нас в этой загадке?

Чок – Чок, пятачок, Сзади розовый крючок, Посреди бочонок,

Голос тонок, звонок. В луже я лежать люблю,

И похрюкивать: «Хрю–Хрю»
Дети. Это свинья (*поросёнок*)

Физ. минутка «Поросятки»

Лентяи – поросятки (*округлить руки вдоль туловища*)

Не делают зарядки.

И стали неуклюжи (*раскачиваться из стороны*)

Не вылезти из лужи (*в сторону*)

Никак, никак, никак.

А наши – то ребятки (*руки поднять вверх, к плечам*)

Все делают зарядку (*пальцы сжаты в кулачки*)

И делают как нужно (*руки в стороны, пальцы разжать*)

Вот так, вот так! (*Руки к плечам*)

Шагают в ногу дружно (*ходьба на месте*)

Вот так, вот так!

Разминка для рук

Жили – были поросятки (*сжимать руки*)

На полянке у реки. Рано утром просыпались

Умывали пяточки Мыли ушки и копытца.

Ох, и тёплая водица!

Практическая часть

Воспитатель. Ну вот, мы разогрели наши ладошки и пальчики. И теперь ребята будем лепить самостоятельно **домашнее животное по желанию.**

III. Итог НОД. Рефлексия

Воспитатель. Итак, ребята, давайте посмотрим у кого, кто получился?

(*Показ работ детей*)

Объяснение детей «*Почему я выбрал это животное?*»

Источник:

1. Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-lepke-domashne-zhivotnoe.html>;
2. Лыкова И.А. ИЗО в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. (Занятие 28, стр. 70)
3. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа (5-6 лет);
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (стр.222-259).