

Конспект НОД по ФЭМП в младшей группе
Тема: «Шарик, кубик, кирпичик, много-много»

Конспект о занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе

Тема: «Шарик, кубик, кирпичик, много-много»

Подготовила: воспитатель аксенова и.в.

Цель: формировать умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: кубик, шарик, кирпичик, много-много.

Задачи:

- 1) закреплять умение различать и называть кубик, шарик, кирпичик;
- 2) совершенствовать действие предметов;
- 3) воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

Материалы: кубики; шарики; кирпичики; три обруча; мешочек.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки «Мишка», повторение игры «Чудесный мешочек».

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент: Дети сейчас я вам загадаю загадку, а вы угадайте, о ком я говорю.

Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосёт он лапу,

Ест малину, любит мёд, он в берлоге живёт

Ответы детей: (мишка)

Воспитатель: — Правильно, мишка пришёл к нам в гости, и принёс собой мешочек. Посмотрим, что же принес нам мишка в мешочке?

2. Игра «Чудесный мешочек».

Я – чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Воспитатель: Этот мешочек чудесный. В нем спрятались разные игрушки.

Воспитатель достает шарик и спрашивает: «Что это? (шарик) Что можно с ним делать? (катать)».

Воспитатель показывает действие и кладет шарик в один из обручей. Тоже упражнение выполняется с кубиком и кирпичиком (воспитатель ставит их на грани).

Воспитатель: ребята давайте посмотрим и скажем, что лежит в обручах. (шарики, кубики, кирпичики).

3. Опыт «Катиться-не катиться».

Воспитатель предлагает детям найти шарик (закрепляем понятие шар).

Воспитатель: Что вы нашли? Какого цвета шар?

Дети: Шар. Желтый.

Воспитатель просит детей показать. Этот шар он катится-вот так (показывает). Шары гладкие. Потрогайте.... Что можно делать с шаром?

Дети: катать.

Воспитатель: А это куб. Кубик может катиться? Нет, не может. У кубика есть

углы, потрогайте их.

Воспитатель: Что можно делать с кубиком? Ставить.

Воспитатель: А кубик может катиться?

Воспитатель: Ребята давайте мишке из кубиков построим башенку, из одного кубика мы сможем построить башню, (дети – нет), а сколько кубиков нам надо, чтобы построить башенку

Ответ детей: (дети – много).

Дети вместе с воспитателем строят мишке башенку.

Воспитатель: — Ох, какую красивую мы башенку построили мишке, устали.

Давайте ребята, мы сами немного отдохнём.

4. Физкультминутка «Мишка»

Топай, мишка, Хлопай, мишка, Приседай со мной, братишка. Руки вверх, вперед и вниз. Улыбайся, и садись.

5. Игровая ситуация «Собираем шарики и кубики».

Поочередно вызывая детей по имени, воспитатель предлагает им достать из мешочка предмет, назвать его, показать действие с ним и положить в обруч с таким же предметом. Игра продолжается до тех пор, пока мешочек не будет пуст.

По окончании игры дети по указанию воспитателя называют, какие предметы лежат в обручах.

6. Рефлексия.

Воспитатель: Дети, с чем мы сегодня играли? Какие предметы мы сегодня с вами увидели? Что вам больше всего понравилось на занятии? Всем спасибо. Все молодцы!!!