

Конспект по окружающему миру в подготовительной группе «Домашние животные».

Цель: систематизировать представления детей о домашних животных.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами: повадки животных, особенности питания, условия жизни, польза для человека.
2. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
3. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, помогать.

Речевые задачи:

лексико-грамматический строй речи: образование множественного числа

существительных: козленок – козлята, теленок – телята, поросенок – поросята, котенок – котята, ягненок – ягнята, щенок – щенки;

Словарь: закрепить названия животных и детенышей; уточнить названия действий животных: корова – мычит, лошадь – ржет, коза, овца – блеет, свинья – хрюкает, собака – лает, кошка – мяукает;

Ввести новые слова - одомашненные животные, деревенское подворье, сеновал, овчарня

Оборудование: слайдовая презентация, картинки животных, сигнальные карточки на каждого ребенка.

Ход занятия: Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таким хорошим пригожим, я предлагаю образовать круг.

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу и это все идет от меня к вам и по кругу возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поприветствуем их.

Сядем тихонечко на места и покажем, как правильно нужно сидеть за партой, руки полочкой, ножки на месте, спинка прямая. Если отвечаете надо поднять руку.

1. Сегодня мы узнаем много интересного, но сначала узнаем, о ком сегодня пойдет речь (*педагог загадывает загадки*)

Голодна — мычит,

Сыта — жуёт,

Малым ребяткам

Молоко даёт. (**корова**)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. (**собака**)

Скок-скок, скок-скок,

Хвост и грива на бочок.

Иго-го кричит он громко

Бьет копытцем звонко-звонко. (**лошадь**)

Хвост крючком,

Нос пяточком. (поросенок)

В стае я живу в лесу,

Всем зверушкам страх несусь.

Грозно вдруг зубами щелк!

Я свирепый серый... (Волк)

(Воспитатель загадывает загадки. К каждой загадке дает детям картинку с изображением животного.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки разгадали.

-Ребята, как вы думаете, о ком мы будем говорить на уроке?

- Вы заметили здесь, что-то необычное?

-Какое животное здесь лишнее? Почему?

-Где живет волк?

-Как называются животных, которые живут в лесу? (Дикие.)

-Каких еще диких животных вы знаете? К диким животным относятся: заяц, лиса, волк, еж, белка, медведь. (Дети рассказывают каких животных они знают.)

-А корова, собака, лошадь, поросенок, как можно назвать этих животных одним словом?

- Это домашние животные.

-Почему этих животных называют домашними? (*Домашние животные живут рядом с человеком, человек заботится о них, кормит, создает условия, необходимые для жизни*).

Хорошо, молодцы садитесь на места. А мы продолжаем работу.

2. Работа с интерактивной доской.

(предлагает детям рассмотреть слайд и рассказать о каждом из животных)

Например, это корова. Ее детенышей называют теленок или телята. Она живет в коровнике. Ухаживает за коровой – доярка, а за телятами – телятница.

Корова – теленок, телята – коровник – пастух, доярка.

Лошадь – жеребенок, жеребята – конюшня – конюх.

Свинья – поросенок, поросята – свиначник – свиначка.

Овца – ягненок, ягнята – овчарня – чабан.

Собака - щенок, щенята-будка-хозяин.

3. **Воспитатель:** вы очень хорошо справились с заданием, а сейчас мы посмотрим кто же из вас был самым внимательным. Предлагаю поиграть в слова. Я называю слово, а вы попробуйте объяснить, что означает это слово.

- поросенок – детеныш свиньи
- доярка – профессия человека, который ухаживает за коровами
- лошадь – домашнее животное
- свиначка – профессия человека, который ухаживает за свиньями
- ягненок – детеныш овцы
- коровник – жилище коров
- конюшня – жилище лошадей

-Молодцы, ребята, вы очень внимательные.

Итог: итак, мы уже знаем о животных достаточно много: где они живут, кто за ними ухаживает, как называются их детеныши. А знаете ли вы, как они подают голос?

Сейчас проверим.

4. Игра «Как животные подают голос» (на компьютере игра «Мерсибо» только голоса перепутаны. (поднимите карточку с зеленым цветом если правильно, а если неправильно, то с красным цветом)

- корова – мычит
- лошадь – ржет
- свинья – хрюкает
- коза, овца – блеют
- кошка – мяукает
- собака – лае

5. Животные редко живут поодиночке, а чаще в группах. Как называют группы животных? (стадо) Я предлагаю выйти к доске и поиграть в игру.

Физкультминутка: «Игра в стадо»

- Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо. Дети идут по кругу, взявшись за руки
- Мы рычали: «Р-р-р» Встали, сделали коготки из пальчиков
- И мычали: «Му!» Сделали рожки
- По собачьи лаяли: «Гав! Гав!» Встали на четвереньки
- Не слышали замечаний опять идут по кругу

Юлии Васильевны

- А она сказала строго: Останавливаются
- Что за шум такой у вас?
Я детей видала много, Слова воспитателя
Таких вижу в первый раз
Мы сказали ей в ответ стоят в круге
- Никаких детей тут нет! Поворачивают голову из стороны в сторону

- Мы не Пети и не Вовы, загибают пальцы

Мы собаки встают на четвереньки

И коровы! Делают «рожки»

А она в ответ:

- Да что вы? Встали

Ладно, если вы коровы, Слова воспитателя. Дети идут по

Я тогда – пастух. кругу друг за другом.

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

-Все домашние животные живут на деревенском подворье, деревне, а там очень чистый воздух, давайте и мы подышим.

Дыхательная гимнастика «Запах деревни» глубоко вдыхаем аромат садовых цветов, ягод, запах сирени, мяты. Растущих, вдоль забора. (2-3р.).

- Молодцы, хорошо поиграли, садитесь на места.

Ребята без чего не может прожить человек? **(без пищи)**

Назовите, какое у вас любимое блюдо? **(макароны, пельмени)**. А что вы больше всего не любите есть? **(кашу)**

Знаете ли вы, что многие животные тоже привередливы в пище, как и некоторые из вас. А как вы думаете, что не будут есть животные? **(ответы детей.)**

Вот сейчас мы проверим, что любят кушать наши животные?

Игра «Мерсибо» (накормить животное)

А чем еще вы накормите животное. (Задавать наводящие вопросы.)

Итог занятия:

А давайте, каждый из вас расскажет какую пользу приносит это животное человеку. Например — овца дает людям шерсть. Из шерсти люди вяжут варежки, носки, шапочки, свитера, шарфы и т. д.)

Все домашние животные приносят пользу человеку. Как вы думаете, какое домашнее животное важнее всех для человека? Почему? (ответы детей. Все домашние животные нужны людям, так как каждое животное приносит свою пользу).

А какое домашнее животное вам нравится больше всех?

Воспитатель: Эти животные: собаки, кошки, попугаи, хомяки все, кто живет дома называются домашними питомцами.

Расскажите про своего питомца. (рассказ детей по рисунку)

Итог занятия. Давайте вспомним, о чем говорили, что вам больше всего понравилось? Если вам понравилось занятие покажите зеленый фонарик, если было скучно красный фонарик. На этом наш урок закончен. Спасибо вам большое.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

